

Voimavaraistava ja inklusiivinen kielen oppiminen - VOIKO

Pia Nummila, projektipäällikkö, Laurea-ammattikorkeakoulu



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Euroopan unionin
osarahoittama

VOimavaraistava ja Inklusiivinen Kielen Oppiminen- VOIKO

15.5.2025

ESR+ rahoitus 1.2.2025 - 31.7.2027

**Laurea-ammattikorkeakoulu
Helsingin yliopisto**

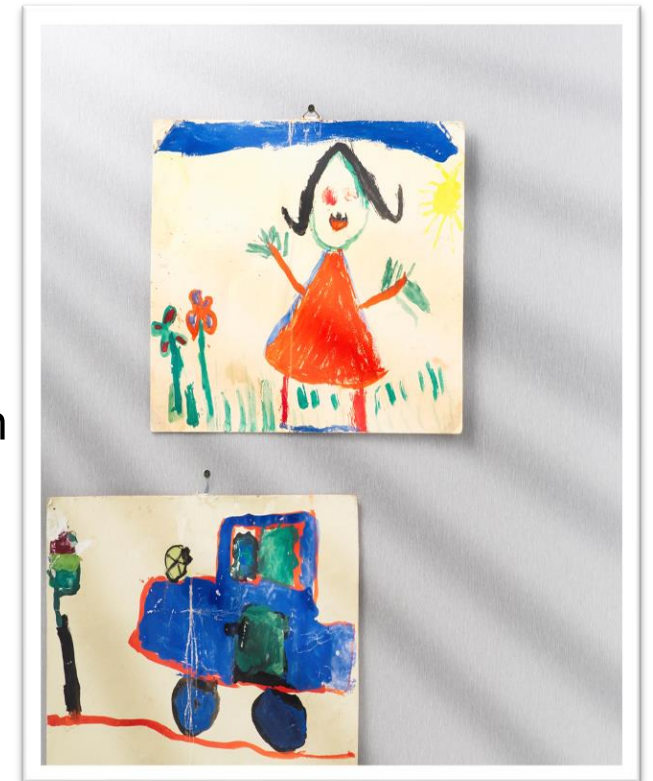
Monikielisten lasten tukeminen Suomessa

Kasvava monikielisyys

- Suomessa on yhä enemmän monikielisiä lapsia.
- Lapset tarvitsevat tukea suomen kielen oppimisessa ja heidän koko perheensä monikielisyyden nostamisessa vahvuudeksi.
- Rajoittunut suomen kielen osaaminen voi haitata:
 - Koulutusta
 - Työllistymistä myöhemmin elämässä

Varhaiskasvatuksen ammattilaisten rooli kielen oppimisen ja monikielisyyden tukemisessa

- vahva halu tukea monikielisten lasten oppimista.
- haasteita:
 - Monikielisten lasten ja perheiden määrä lisääntynyt lyhyehkössä ajassa
 - Puuttuu työkaluja ja menetelmiä kielen oppimisen tukemiseen



Tavoitteet:

- Vahvistaa varhaiskasvatuksen ammattilaisten osaamista monikielisten lasten ja perheiden tukemisessa.
- Kehittää ja pilotoida suomen kielen oppimista tukevia menetelmiä varhaiskasvatuksen käyttöön.
- Menetelmät skaalattavissa esi- ja perusopetukseen.
- Kehittää ja pilotoida voimavaraistavia työmenetelmiä varhaiskasvattajille.



Selvitetään millaista kielellistä tukea maahan muuttaneiden perheiden lapset tarvitsevat ja mitä hyviä käytäntöjä heidän tukemiseen jo on.

Voimavaralähtöinen ja kielitietoinen työmenetelmä Hyödynnetään voimavaralähtöistä työtettä perheiden osallisuuden lisäämiseksi ja vanhempien tukemiseksi.

Monikielisyys suomen kielen oppimisen tukena (MOKSU) Kehitetään ja otetaan käyttöön MOKSU -menetelmä, jossa monikielisyys huomioidaan osana suomen oppimista.

Musiikki ja kielenoppiminen Kehitetään opetusmateriaalia, joka yhdistää musiikkia kielen kehityksen tukemiseen

Koordinointi ja viestintä

- Mukana nyt 10 päiväkotia, Helsingistä, Vantaalta ja Vihdistä
- Esitelty hanketta päiväkotien henkilöstölle ja sovittu havainnointi- ja haastatteluaikoja
- Kiinnostus ja halukkuus osallistua on yllättänyt positiivisesti
- Päiväkodeissa noussut esiin mm. englanninkielen asema kilpailevana kielenä ja tarve vanhempien osallisuuden lisäämiseen



Hankkeen tuloksena syntyy:

- Monikielisyys suomen oppimisen tukena (Moksu) – valmennusmateriaali (perustuu Julia Festmanin kehittämään ProBiMuc-menetemään, jota sovelletaan suomen varhaiskasvatukseen sopivaksi)
- Moksu-käsikirja henkilöstölle
- Musiikillinen toimintamalli
- Voimavaralähtöisen työmenetelmän koulutus perheiden monikielisyyden tukemiseksi



Kielen oppiminen ja monikielisyyden tukeminen

- Leikkitilanteet ja arki päiväkodissa, monikielisyyden tukeminen
- Kotona oman kotikielen käyttö
 - Kotikielen hallinta pohjana uuden kielen oppimiselle
 - Vanhempien mukaan ottaminen voimavaraistavien menetelmien avulla
- Kielen ja musiikin käyttö arjen tilanteissa
 - Tempo-karhu ja muskarityyppiset menetelmät pohjana uusille käytännöille
 - Tavoitteena matalan kynnyksen musiikillinen malli kaikille kasvattajille



- Hankkeen toteuttajat: Laurea-ammattikorkeakoulu ja Helsingin yliopisto
- Laureasta mukana Moninaisuus ja monikielisyys –tutkimusryhmä
- Hanke on osa Kotoutumisen ja kielen oppimisen living labia (i4L)



Alina Leminen



Berenice Rivera-Macias



Pia Nummila



Hilikka Lydén

- Helsingin yliopistosta mukana Brain, Music and Learning -tutkimusryhmä



Mari Tervaniemi



Ying Yang



Tina Iiskola



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Kiitos!

