

Vieraskielisten kielellinen tuki –pilottihankkeet

Koulutusjärjestelmän tulee luoda edellytykset sille, että maahanmuuttajataustaiset oppijat saavuttavat riittävän suomen/ruotsin kielen taidon voidakseen onnistuneesti siirtyä kouluasteelta toiselle ja integroitua suomalaiseen yhteiskuntaan ja työelämään.

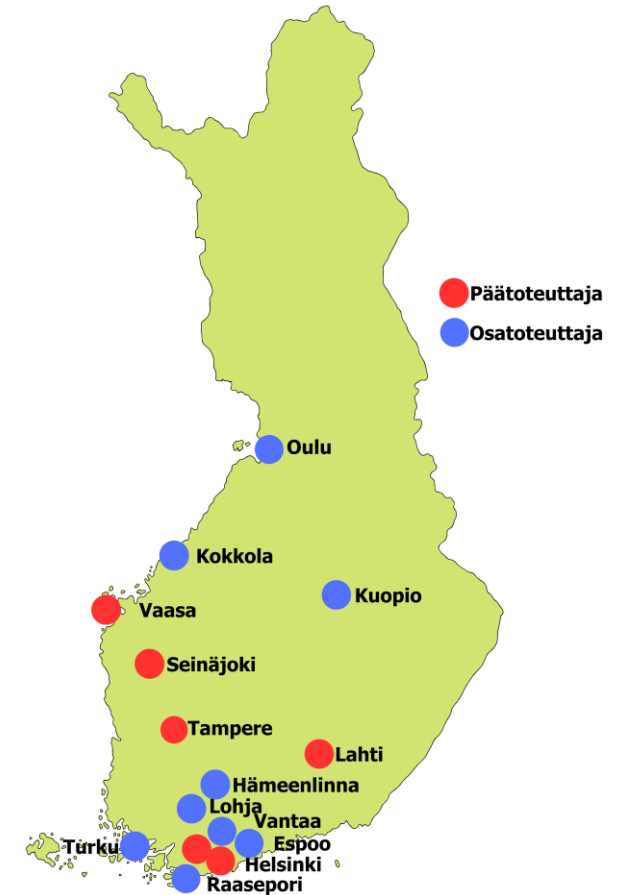
Pilottihankkeiden tavoitteena on kehittää koulutusjärjestelmän eri asteilla ja koulutusmuodoissa toimivien koulutuksen järjestäjien ja korkeakoulujen kykyä tarjota vieraskielisille oppijoille riittävää kielellistä tukea koko koulutuspolun aikana.

Hankkeiden kehittämistoiminnassa vahvistetaan opetus- ja muun henkilöstön osaamista koulutuksen avulla. Hankkeiden/toiminnan kohderyhmänä ovat opetus- ja muu henkilöstö eri kouluasteilla ja varhaiskasvatuksessa. Pilotoitavaan toimintaan osallistuvat maahanmuuttajataustaiset oppijat.

Kumppanina kotoutumisessa –hanke
Koordinaattori Veera Väisänen
veera.m.vaisanen@ely-keskus.fi
puh. +358 50 329 5921

Vieraskielisten kielellinen tuki -pilottihankkeet

- **Voimavaraistava ja inklusiivinen kielen oppiminen VOIKO**
 - Laurea-ammattikorkeakoulu Oy (pää toteuttaja), Helsingin yliopisto
[Hankkeen nettisivut](#)
- **KAI - Kielitietoinen tekoälyosaaminen vieraskielisten ammatillisessa koulutuksessa**
 - Koulutuskeskus Salpaus –kuntayhtymä (pää toteuttaja), Koulutuskuntayhtymä Tavastia, AEL-Amiedu Oy, Tampereen kaupunki, Tampereen seudun ammattiopisto Tredu, Hämeen ammattikorkeakoulu Oy
[Hankkeen nettisivut](#)
- **Hoitotyön suomea virtuaalisessa 360 oppimisympäristössä – SUVI360**
 - Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy (pää toteuttaja), Centria-ammattikorkeakoulu Oy, Keski-Pohjanmaan Koulutusyhtymä
[Hankkeen nettisivut](#)
- **Kaksikielinen korkeakoulutus KaksKo**
 - Tampereen ammattikorkeakoulu Oy (pää toteuttaja), Suomen Humanistinen Ammattikorkeakoulu Oy, Savonia-ammattikorkeakoulu oy, Oulun Ammattikorkeakoulu Oy
[Hankkeen nettisivut](#)
- **Kielituetut osaamispolut pääkaupunkiseudun maahanmuuttajille työvoimapula-aloille**
 - Helsingin Yliopisto (pää toteuttaja), Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy, Aalto-korkeakoulusäätiö sr
[Hankkeen nettisivut](#)
- **MISAS Modell för integrering av utländska studerande via språkbadsstudier och arbetslivssamarbete**
 - Novia - Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi (pää toteuttaja), Yrkeshögskolan Arcada Ab
[Hankkeen nettisivut](#)



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021-2027



Voimavaraistava ja inklusiivinen kielen oppiminen VOIKO



Toteuttajat

Laurea-ammattikorkeakoulu Oy (pää toteuttaja)

Alina Leminen, alina.leminen@laurea.fi

Helsingin yliopisto

Mari Tervaniemi, mari.tervaniemi@helsinki.fi

1.2.2025 – 31.7.2027

Hankkeen nettisivu:

<https://www.laurea.fi/hankkeet/v/voimavaraistava-ja-inklusiivinen-kielen-oppiminen/>

Suomessa on kasvava määrä monikielisiä lapsia, jotka tarvitsevat tukea suomen kielen oppimisessa. Rajoittunut suomen kielen osaaminen voi vaikuttaa haitallisesti lasten koulutukseen ja myöhempään työllistymiseen. Varhaiskasvatuksen ammattilaisilla on vahva halu tukea monikielisten lasten oppimista, mutta he kohtaavat moninaisia haasteita monikielisten lasten tukemisessa. Heillä saattaa olla vaikeuksia ymmärtää ja tukea monikielisten lasten erityistarpeita eikä heillä ei välttämättä ole systemaattisia ja konkreettisia työkaluja tai työmenetelmiä monikielisten lasten kielen oppimisen tukemiseen. Monet varhaiskasvattajat lisäksi kokevat epävarmuutta omasta osaamisestaan kohdatessaan monikielisiä lapsia ja heidän perheitään.

Voimavaralähtöinen ja inklusiivinen kielen oppiminen (VOIKO) -hankkeen tavoitteena on vastata tarpeeseen vahvistaa varhaiskasvatuksen ammattilaisten osaamista monikielisten lasten ja perheiden tukemisessa. VOIKO-hankkeen tavoitteena on kehittää ja pilotoida tarvelähtöisiä suomen kielen oppimista tukevia menetelmiä koulutusjärjestelmän käyttöön. Menetelmät palvelevat varhaiskasvattajia mutta ovat skaalattavissa esi- ja perusopetukseen. Lisäksi hankkeen tavoitteena on kehittää ja pilotoida voimavaraistavia työmenetelmiä varhaiskasvattajille kohdata ja tukea monikielisiä perheitä.



MISAS Modell för integrering av utländska studerande via språkbadsstudier och arbetslivssamarbete



Toteuttajat:

Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi (päättöteuttaja)

Pia Jünger, pia.junger@novia.fi

Hanna Guseff, hanna.guseff@novia.fi

Ann Lindholm, ann.lindholm@novia.fi

Yrkeshögskolan Arcada Ab

Magdalena Sandell, magdalena.sandell@arcada.fi

1.1.2025 – 31.12.2026

Hankkeen nettisivu:

<https://www.novia.fi/fi/tki/projektit/misas-modell-for-integrering-av-utlandska-studerande-via-sprakbadsstudier-och-arbetslivssamarbe>

Ulkomaalaisilla opiskelijoilla on vaikeuksia löytää töitä puutteellisten suomen ja ruotsin kielen taitojen vuoksi. Projekti pyrkii integroimaan kieliopinnot englanninkielisiin koulutusohjelmiin ja tarjoamaan opiskelijoille mahdollisuuksia työskennellä suomen tai ruotsin kielellä opintojen loppuvaiheessa. Lisäksi projekti tarjoaa harjoittelupaikkoja ja mentorointia opiskelijoille sekä kouluttaa kielilähettiläitä yrityksiin.

Projektin toimenpiteet:

1. Kieliopintojen ja työelämäyhteistyön integrointi:

- Kehitetään ja pilotoidaan malli, jossa kieliopinnot integroidaan englanninkielisiin koulutusohjelmiin.
- Tarjotaan opiskelijoille mahdollisuus työskennellä suomen tai ruotsin kielellä opintojen loppuvaiheessa.

2. Yhteistyökumppaneiden löytäminen:

- Etsitään sopivia yhteistyökumppaneita työelämästä, jotka voivat tarjota harjoittelupaikkoja ja projektitehtäviä opiskelijoille.

3. Kielilähettiläskonseptin kehittäminen:

- Kehitetään yrityksille kielilähettiläskonsepti tukemaan kansainvälisiä työntekijöitä.
- Koulutetaan kielilähettiläitä yrityksissä.

4. Digitaalisen alustan testaaminen:

- Kehitetään digitaalinen alusta, joka tukee kieltenopetusta paremmin kuin nykyiset ratkaisut.



Kielituetut osaamispolut pääkaupunkiseudun maahanmuuttajille työvoimapula-aloille

Toteuttajat:

Helsingin Yliopisto (päätoteuttaja)

Rebekka Nylund, rebekka.nylund@helsinki.fi

Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy

Emilia Deseille, emilia.deseille@metropolia.fi

Aalto-korkeakoulusäätiö sr

Mari Maunula, mari.maunula@aalto.fi

1.1.2025 – 30.6.2027

Hankkeen nettisivu:

<https://www.helsinki.fi/fi/projektit/kielitetut-osaamispolut>

Pääkaupunkiseudulla asuu suurin osa maan ulkomaalaistaustaisesta väestöstä, joista osalla on vaikeuksia työllistyä samaan aikaan kun alueella on työvoimapulaa.

Hankkeessa kehitetään korkeakoulutetuille maahanmuuttajille kielituettuja polkuja korkeakoulutukseen ja työelämään pääkaupunkiseudulla sekä vahvistetaan koulutusorganisaatioiden kykyä tarjota aineenopintoihin integroitua suomen kielen opetusta. Hankkeella pyritään vastaamaan työelämän kohtaanto-ongelmaan tukemalla koulutusorganisaatioiden kykyä edistää aliedustettujen ryhmien pääsyä korkeakoulutukseen, kehittämällä valmistaviin ja tutkinto-opintoihin integroitua suomen kielen opetusta sekä edistämällä kielitietoisuutta ja moninaisuutta korkeakouluissa ja työpaikoilla.

Hankkeessa toteutetaan monipuolinen kehittämiskokonaisuus, johon sisältyy seuraavat työpaketit: alakohtaiset kielituetut opinnot varhaiskasvatukseen ja liiketalouden aloille, integroitu alakohtainen S2-opintokokonaisuus, kieli-integroidun kaksikielisen opetuksen kehittäminen englanninkielisiin tutkinto-opintoihin sekä yhteistyömalli valtakunnallisesti eri kouluasteiden ja kielen- ja aineenopettajien välisen yhteistyön lisäämiseksi.

Hankkeella halutaan lisäksi hyödyntää ja jalkauttaa SIMHE-ohjauksen ja SIMHE- korkeakoulujen kohderyhmän tuntemusta myös muille kuin SIMHE-vastuukorkeakouluille.

Aalto, HY ja Metropolia ovat yhteistyössä pääkaupunkiseudun kuntien kanssa kartoittaneet alat, millä tarve on suurinta. Korkeakoulut ovat suunnitelleet näille aloille hankkeessa toteutettavia koulutuspolkuja työvoimapula-aloille, joita voidaan hyödyntää valtakunnallisesti hankkeen päättyttyä.

Kaksikielinen korkeakoulutus KaksKo



Toteuttajat:

Tampereen ammattikorkeakoulu Oy
(pää toteuttaja)

Päivi Vartiainen, paivi.vartiainen@tuni.fi

Suomen Humanistinen Ammattikorkeakoulu Oy

Jen Bergman, jennifer.bergman@humak.fi

Savonia-ammattikorkeakoulu oy

Essi Markoff, essi.markoff@savonia.fi

Oulun Ammattikorkeakoulu Oy

Katri Kosonen, katri.kosonen@oamk.fi

1.1.2025 – 30.6.2027

Hankkeen nettisivu:

<https://www.tuni.fi/fi/tutkimus/kaksikielinen-korkeakoulutus-kaksko>

Hankkeen päämäärä on edistää maahanmuuttajataustaisten korkeakoulutettujen työllistymistä. Muutosta tavoitellaan yhtäältä ammattikorkeakoulutuksessa ja toisaalta myös työpaikoilla, joille AMK-opiskelijat hakeutuvat harjoittelemaan ja jonne he voisivat valmistuttuaan työllistyä.

Hankkeessa kehitetään kaksikielisen pedagogiikan ja kaksikielisen harjoittelun mallit sekä ammattikorkeakoulun arkeen sellaisia käytäntöjä, jotka vahvistavat oppilaitosten henkilöstön kykyä toimia monikielisesti, kulttuuritietoisesti ja kansainvälisten opiskelijoiden suomen kielen taitoja kehittäen. Työelämän osalta tavoitteena on työelämän vastaanottavuuden tukeminen.

Hankkeen tuloksena AMKien kyky vastata kasvavan maahanmuuttajaväestön tarpeisiin on vahvistunut, kun englanninkielisiin tutkintoihin on kehitetty kaksikielisen pedagogiikan ja harjoittelun mallit, joita voidaan hyödyntää eri aloilla. On pilotoitu kaksikielisiä opintokokonaisuuksia, joissa suomi toisena kielen (S2) -opetus on integroitu substanssiopetukseen sekä kehitetty korkeakoulujen opetushenkilöstön kaksikielisyy- ja kielitietoisuusosaamista. Tästä osaamisen kehittymisestä hyötyvät maahanmuuttaneet opiskelijat sekä englannin- että suomenkielissä ohjelmissa.

Hankkeen keskeiset toimenpiteet ovat:

1. Pilotoidaan AMK-tutkintoihin kaksikielisiä opintokokonaisuuksia, joissa suomen opetus on kytkeyty substanssin opetukseen.
2. Kehitetään kaksikielisen pedagogiikan malli, jota voidaan soveltaa eri tutkintoihin alasta riippumatta, ja joka nostaa opetus- ja ohjaushenkilöstön kaksikielisen pedagogiikan osaamistasoa.
3. Kehitetään kaksikielisen harjoittelun malli, joka tukee työpaikkojen valmiuksia ohjata kaksikielistä harjoittelua ja joka auttaa vieraskielistä opiskelijaa oppimaan kieltä harjoittelupaikalla.
4. Kehitetään kielitietoisuuden opettamisen verkkokurssi opetus- ja ohjaushenkilöstön käyttöön. Verkkokurssi hyödyttää sekä suomen- että englanninkielisissä ohjelmissa toimivaa henkilöstöä.



KAI - Kielitietoinen tekoälyosaaminen vieraskielisten ammatillisessa koulutuksessa



Toteuttajat:

Koulutuskeskus Salpaus –kuntayhtymä (pää toteuttaja)

Ester Rokka ester.rokka@salpaus.fi

Ari Rapo, ari.rapo@salpaus.fi

Koulutuskuntayhtymä Tavastia

Tiina Alhainen, tiina.alhainen@kktavastia.fi

AEL-Amiedu Oy

Nina Patanen, nina.patanen@taitotalo.fi

Tampereen kaupunki, Tampereen seudun ammattiopisto Tredu

Teiss Kristiina, kristiina.teiss@tampere.fi

Hämeen ammattikorkeakoulu Oy

Marko Susimetsä, marko.susimetsa@hamk.fi

Aika: 1.1.2025 – 31.12.2026

Hankkeen nettisivu: <https://www.salpaus.fi/info/kehitamme-toimintaamme/hankkeet/kai-kielitietoinen-tekoalyosaaminen-vieraskielisten-ammattillisessa-koulutuksessa/>

Hankkeen tuloksena syntyy opas "Pedagogiset mallit ja menetelmät" kielitietoisen tekoälyosaamisen ammatillisille toimijoille ja työpaikkaohjaajille.

Hankkeessa kehitetään uusia, innovatiivisia pedagogisia ja opetusmenetelmällisiä ratkaisuja, joiden tukemana ammatilliset ja yhteisten aineiden opettajat saavat sekä työkaluja että uskoa omaan kykyihinsä opettaa oman alansa kieltä ja kielellistä kulttuuria. Kielen oppiminen integroituu sekä ammatillisiin sisältöihin että varsinaisiin kieliohjelmiin, jolloin opiskelijoiden kielellinen kehittyminen saa kokonaisvaltaista ja jatkuvaa tukea sekä lähiopintoissa että työelämässä oppimisen aikana.

Hankkeen tavoite on edistää vieraskielisten opiskelijoiden ammattialojen eri työtehtäviin liittyvän ammatillisen kielitaidon ja viestintävalmiuksien omaksumista. Ammatillisilla opettajilla ja työelämällä on siinä ratkaiseva rooli. Hankkeessa kehitetään heidän kielitietoista tekoälyosaamistaan siten, että he pystyvät toimimaan ammattikielen mallina sekä fasilitoimaan opiskelijoiden ammattikielen oppimista ammattitaidon osana.



Hoitotyön suomea virtuaalisessa 360 oppimisympäristössä – SUVI360



Toteuttajat:

Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy (pää toteuttaja)

Henna Jousmäki, henna.jousmaki@seamk.fi

Centria-ammattikorkeakoulu Oy

Hanna-Mari Pesonen, hanna-mari.pesonen@centria.fi

Keski-Pohjanmaan Koulutusyhtymä

Anne Saari, anne.saari@kpedu.fi

1.1.2025 – 31.12.2026

Hankkeen nettisivu: <https://projektit.seamk.fi/suvi360/>

Suomessa hoitotyöntekijöiden tarve kasvaa nopeasti ja on arvioitu, että vuoteen 2030 mennessä jopa 10 % hoitotyöntekijöistä tulee olemaan maahanmuuttajataustaisia. Tämä haastaa hoitotyön opetusta ja hoitotyön opettajien osaamista maahanmuuttaneiden hoitotyön opiskelijoiden opettamisessa niin toisella asteella, kuin korkeakouluissakin.

SUVI360 – Hoitotyön suomea virtuaalisessa 360-oppimisympäristössä -hankkeen tavoitteena on vahvistaa hoitotyön opettajien osaamista selkokielen käytössä maahanmuuttaneiden hoitotyön opiskelijoiden opetuksessa. Lisäksi hankkeessa vahvistetaan hoitotyön opettajien osaamista kielitietoisuudessa ja virtuaalisen 360-oppimisympäristön hyödyntämisessä kaksikielisessä (suomi-englanti-suomi) hoitotyön opetuksessa. Näin hankkeessa tuotettava oppimisympäristö ja materiaali hyödyttää myös suomenkielisessä koulutuksessa opiskelevien opiskelijoiden englannin kielitaidon vahvistumista.

Hankkeessa tuotetaan hoitotyön opettajille infograafi, joka vahvistaa selkokielen ja kielitietoisuuden osaamista. Lisäksi tuotetaan virtuaalinen 360-oppimisympäristö tukemaan maahanmuuttaneiden hoitotyön opiskelijoiden suomen kielen oppimista ja harjoitteluihin siirtymistä. Hankkeen aikana ja sen päätyttyä hankkeen tuotokset ovat valtakunnallisesti avoimesti saatavilla ja hyödynnettävissä toisen asteen ammatillisessa hoitotyön opetuksessa, hoitotyön opetuksessa korkeakouluissa sekä perehdytyksen ja kielenoppimisen materiaalina maahanmuuttaneille hoitajille käytännön hoitotyössä.

