



HYVINKÄÄ

Yhteisöllisen työtavan laajentaminen ja kehittäminen Hyvinkään Varhaiskasvatuksessa

— TASKU-hanke

Varhaiskasvatuksen Kieli- ja Kulttuuriopettaja

Niina Ranta

26.3.2025



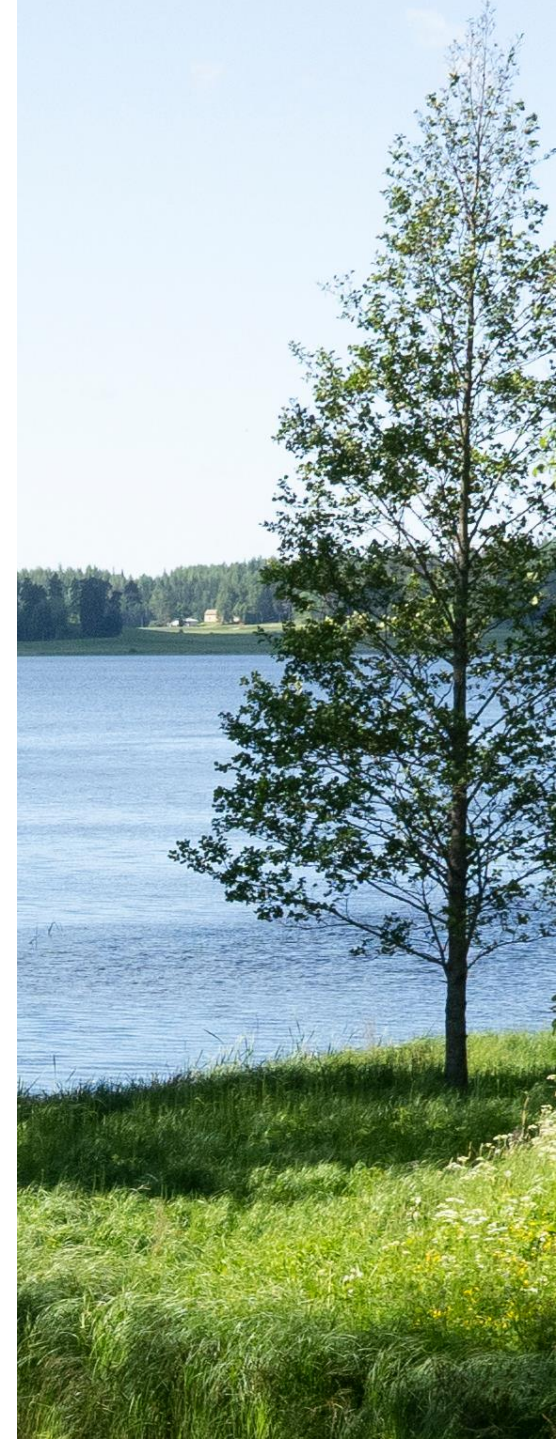


Tausta:

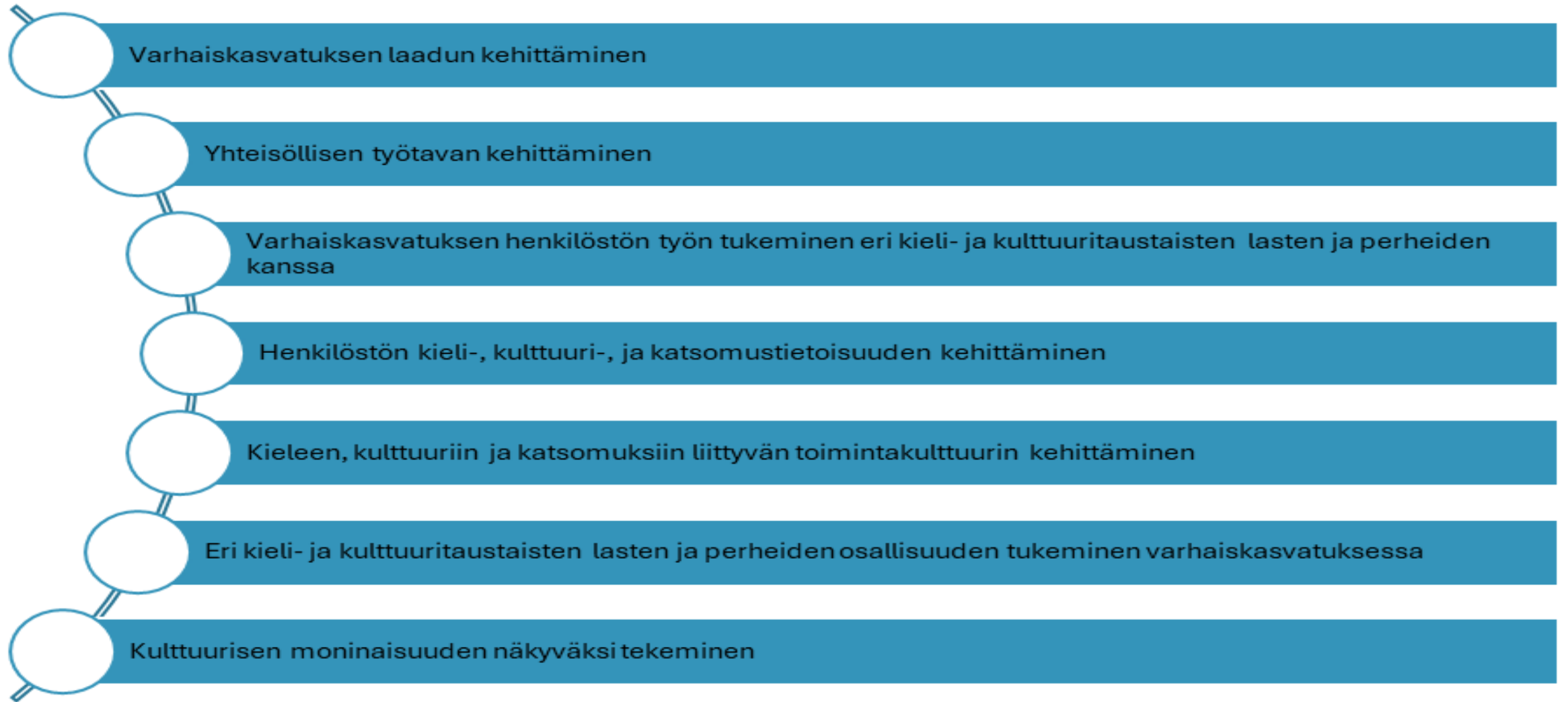
- Vuonna 2015-2016 Suomeen saapui paljon syyrialaisia turvapaikanhakijoita, mikä johti turvapaikkapäätösten määrän nelinkertaistumiseen edellisiin vuosiin verrattuna. (www.migri.fi)
- Hyvinkäälle perustettiin vastaanottokeskus ja turvapaikanhakijoita saapui useita satoja lyhyessä ajassa. Tämä sai varhaiskasvatuksen kehittämään toimintatapojaan. Mm. vastaanottokeskuksen läheisyydessä sijaitsevaan kouluun perustettiin valmistavan esiopetuksen ryhmä.
- Varhaiskasvatuksessa nousi tarve lisätä henkilöstön tietoisuutta kielellisestä ja kulttuurisesta moninaisuudesta sekä maahanmuuttajataustaisten perheiden kohtaamisesta.
- Varhaiskasvatuksen rooli kotoutumisen tukijana on merkityksellinen. Varhaiskasvatuksessa tuetaan mm. lasten suomen kielen oppimista ja tutustutetaan perheet suomalaiseen sekä paikalliseen kulttuuriin. Huoltajat saavat myös tukea ja ohjausta arkeen liittyvissä asioissa.

Kuvaus:

- **Rahoitus:** Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2021- 2022.
- Erityisavustuksella työskenteli Yhteisöllinen Suomi toisena kielenä opettaja (TASKU-hanke) sekä 2 Yhteisöllistä varhaiskasvatuksen sosionomia.
- Hankkeen kokonaistavoitteena oli Yhteisöllisen työtavan laajentaminen ja kehittäminen Hyvinkään Varhaiskasvatuksessa
- Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuritietoisuuden lisäämiseen kohdentunut kehittämistyö nimettiin TASKU- hankkeeksi. Nimi viittaa ajatukseen varhaiskasvattajan työtakin taskuista, jotka sisältävät erilaisia ammatillisia osaamisalueita vahvuuksineen ja kehittämistarpeineen.
- Hanketta vietiin eteenpäin pääasiallisesti etäyhteyksin, sillä koronapandemia vaikutti lähikontaktissa toimimiseen.



Tavoitteet:

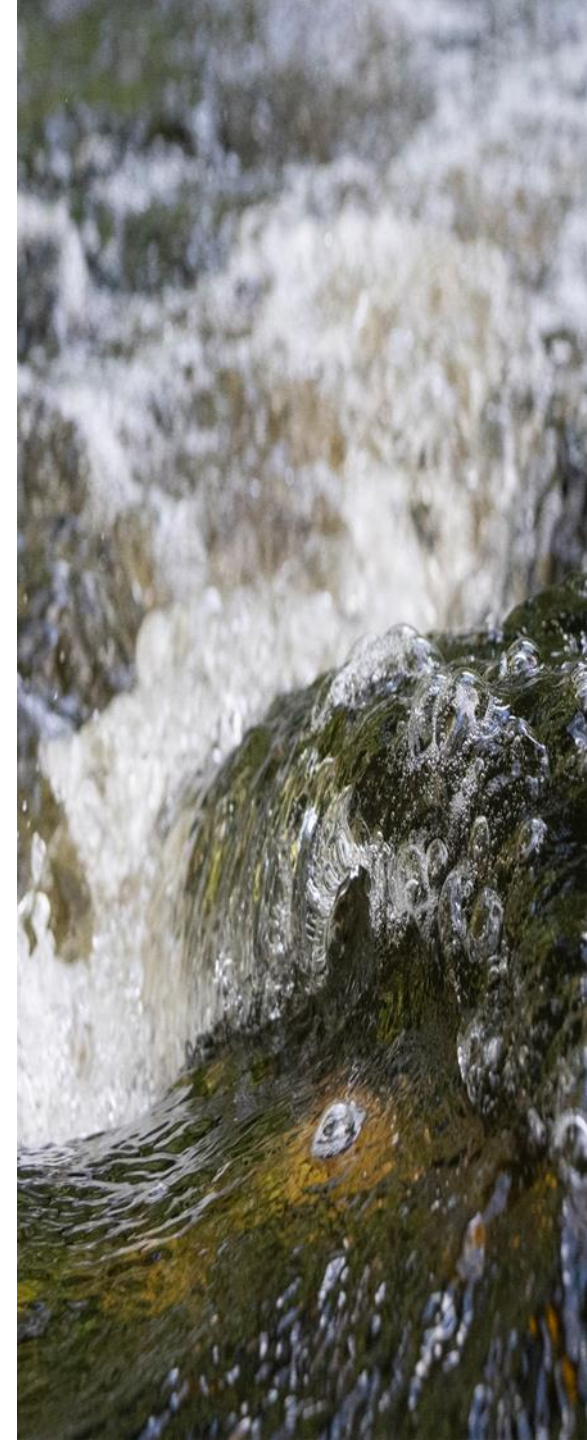




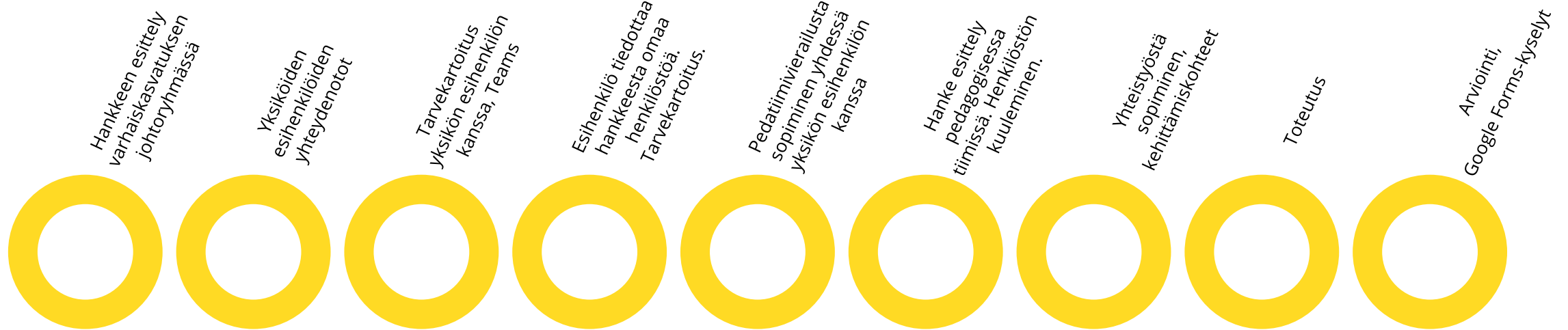
Työryhmä:

- Hankkeella ohjaus- ja seurantaryhmä, jossa arvioitiin säännöllisesti hankkeen etenemistä.
- Yhteistyö varhaiskasvatuksen henkilöstön ja esihenkilöiden kanssa.
- Yhteistyötä tehtiin Kasvun ja oppimisen tuen tiimin kanssa.
(varhaiskasvatuksen erityisopettajat, Suomi toisena kielenä opettaja, Yhteisöllinen puheterapeutti)
- Yhteistyö muiden Hyvinkään Varhaiskasvatuksessa käynnissä olevien hankkeiden kanssa.
- Verkostoyhteistyö:
 - **Kiekura:** Kieltä ja kulttuuria radanvarsikunnissa työryhmä
 - **Ratavaka:** Radanvarsikuntien varhaiskasvatuksen työryhmä
 - **Oph:n Reimari verkosto**

- Yhteistyö Kaikille yhteinen varhaiskasvatus- hankkeen kanssa
(<https://www.jarvenpaa.fi/a/varhaiskasvatushenkiloston-pedagogista-osaamista-vahvistettiin-inkluusion-toteuttamiseksi>)
 - Keski- Uudenmaan kuntien yhteishanke v. 2021- 2022
 - Pää tavoitteena vahvistaa varhaiskasvatuksen tuen järjestämistä inklusiivisuutta kohti
 - Hankkeen järjestämässä Teams-klinikassa puheenvuoro eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden osallisuuden tukemisesta.
- KOAVA-tutkimus, Kielitietoisien oppimisympäristön arviointi, Turun Yliopisto
(https://www.utu.fi/sites/default/files/media/KOAVA_raportti_2022_ekirja.pdf)
 - Tutkimuksessa tarkasteltiin varhaiskasvattajien kielitietoista pedagogiikkaa Suomessa.
 - Aineisto kerättiin KieliPeda-työvälineen avulla.
 - Kielitietoista toimintaa arvioitiin henkilöstön toiminnan, oppimisympäristön ja lapsen osallisuuden näkökulmista.
 - Hyvinkäältä tutkimuksessa mukana oli kaksi päiväkotia, neljä tiimiä.
 - Tutkimuksessa havaittiin tarve tehdä lapsiryhmissä läsnä olevat kielet näkyvämmiksi.
 - TASKU- hanke vastasi kehittämistarpeeseen konsultoimalla ryhmien henkilöstöä.



Toteutus:



- ➔ Yksikkötasolla (pedagogiset tiimit) kehittämistyö painottui varhaiskasvatusyksiköiden toimintakulttuurin kehittämiseen sekä eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden osallisuuden ja yhdenvertaisuuden tukemiseen.
- ➔ Kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisuuden lisääminen auttoi henkilöstöä kehittämään työyhteisön ja perheiden moninaisuutta arvostavaa kohtaamista.

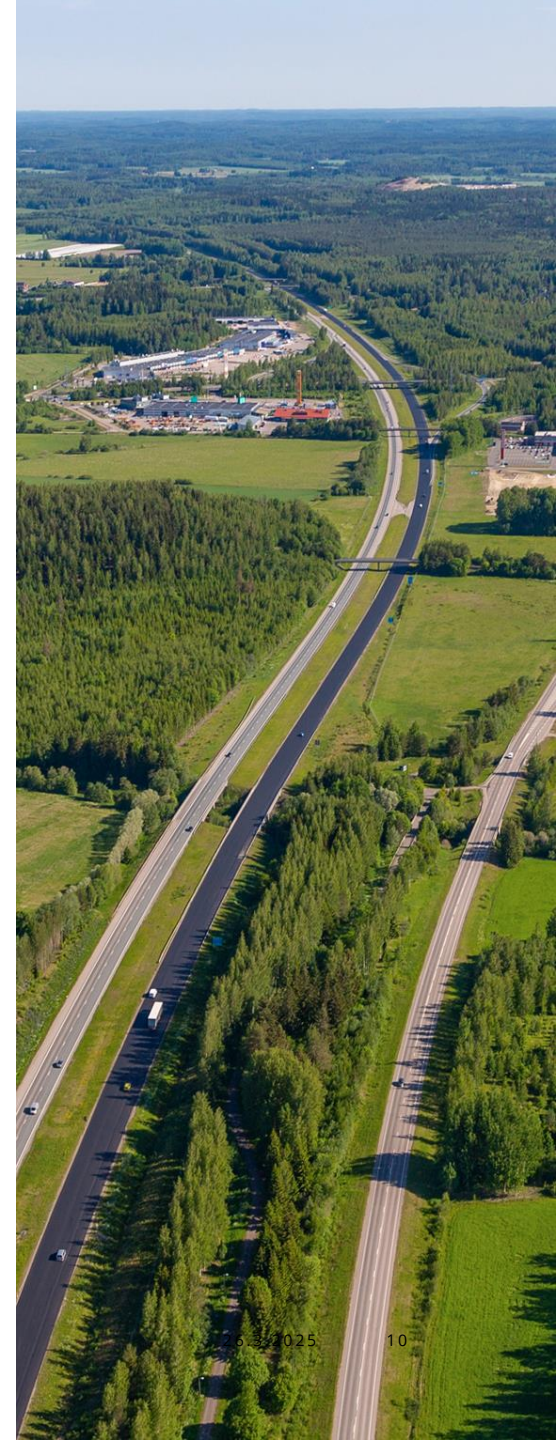
- Hankkeessa vahvistettiin henkilöstön osaamista konsultoinnin ja koulutuksen avulla sekä kehitettiin yhteisöllistä työtapaa. Lisäksi valmistettiin materiaalia varhaiskasvattajien käyttöön, kuten suomen kielen oppimisen ja katsomuskasvatuksen tukemiseen.
- Pedagogiset tiimit (pedatiimit) olivat yksikkökohtaisia, ja käsiteltävät aiheet nousivat tarvekartoitusten pohjalta.
- TASKU-kahvilat olivat koko henkilöstölle suunnattuja koulutustilaisuuksia, jotka järjestettiin Teamsin kautta. Tilaisuudet kestivät tunnin, ja samalla teemalla järjestettiin useampi kahvila.
- Pedatiimien/ TASKU-kahviloiden aiheina mm. monikielisten- ja kulttuuristen perheiden osallisuuden tuki, eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden varhaiskasvatuksen aloittaminen, yhdenvertaisuus ja antirasismi, katsomuskasvatus, KieliPeda- työväline sekä tulkkipalvelut.
- Pedatiimien ja TASKU-kahviloiden aiheista tehtiin koulutustallenteet, jotka julkaistiin Hyvinkään Varhaiskasvatuksen Virtuaalisella koulutustorilla (Teams-kanava). Varhaiskasvatusyksiköt voivat hyödyntää materiaalia myöhemmin.

- Hankkeessa koottiin Katsomuskasvatus-salkku, joka sisältää tietoa ja työvälineitä varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksen tueksi. Tälläkin hetkellä salkkua voi lainata ryhmiin, ja se sisältää materiaaleja erilaisten toimintatuokioiden järjestämiseen. Materiaalit on koottu eri toimijoiden julkaisemista aineistoista. <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/varhaiskasvatus/varhaiskasvatuksen-tueksi/katsomuskasvatus-varhaiskasvatuksessa-ja-esiopetuksessa>
- Hankkeen aikana kirjoitettiin blogia kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoiseen varhaiskasvatukseen liittyen, joka julkaistiin Hyvinkään Varhaiskasvatuksen nettisivuilla. Blogi aloitettiin aiemman Kiekuva-hankkeen yhteydessä. <https://www.hyvinkaa.fi/kasvatus-ja-koulutus/varhaiskasvatus/hankkeet/paattyneet-hankkeet/kiekuva/blogi1/?p=1>
- Hankkeen aikana toteutettiin kuusi Google Forms-kyselyä, jotka käsittelivät hankkeen sisältöjä, vaikuttavuutta ja arviointia. Kyselyt suunnattiin varhaiskasvattajille ja esihenkilöille.



Lopuksi:

- Tarvelähtöinen kohdentaminen yksiköihin sekä henkilöstön kuuleminen koettiin hyväksi. Tiedon jakaminen, konkreettiset esimerkit, toimintaideat sekä olemassa olevan tiedon ja taidon herättely saivat kiitosta.
- Tarveperustaisuus sitoutti hankkeeseen osallistuneita yksiköitä.
- Pällekkäiset varhaiskasvatuksessa käynnissä olleet hankkeet vaikuttivat henkilöstön resursseihin. Hankkeeseen osallistuivat ne yksiköt joissa arvioitiin TASKU-hankkeen palvelevan parhaiten tarpeita.
- Hankkeen aikana tuotettu materiaali on edelleen yksiköiden käytettävissä.



h



Kiitos!

Varhaiskasvatuksen Kieli- ja kulttuuriopettaja
Niina Ranta
niina.ranta@hyvinkaa.fi