

ALOITAMME KELLO 13

Maahanmuuttaneiden toimiva arki – osallisuus, osaaminen ja työllisyys –webinaarisarja

OSAAMINEN – Vieraskielisten kielellinen tuki

Järjestäjänä Kumppanina kotoutumisessa –hanke sekä
Vieraskielisten kielellinen tuki -hankeperhe



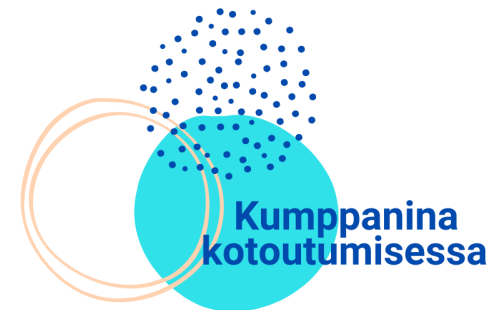
Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

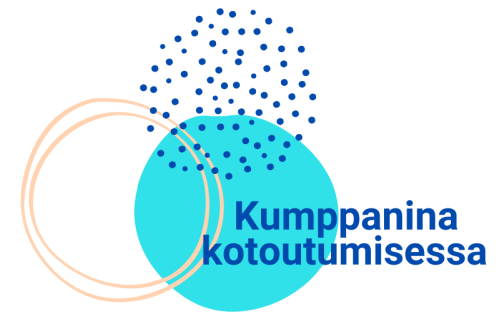
Maahanmuuttaneiden toimiva arki -kokonaisuuden tavoitteet



- Koordinaatiohankkeen ja pilottihankkeiden muodostaman kokonaisuuden tavoitteena on
 - Poistaa osallistumisen esteitä ja saada maahanmuuttajien potentiaali paremmin käyttöön mm. työmarkkinoilla
 - Vahvistaa koulutusjärjestelmän kykyä vastata maahanmuuttajaväestön tarpeisiin
 - Edistää osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa
- Koordinaatiohanke tukee tästä kokonaisuudesta rahoitettavien hankkeiden verkostoitumista ja yhteistyötä, viestii niiden toiminnasta valtakunnallisesti ja tukee eri tavoin tarpeiden mukaan mm. juurruttamistyössä



Maahanmuuttaneiden toimiva arki – osallisuus, osaaminen ja työllisyys –webinaarisarja



Vielä yksi webinaari jäljellä:

Tiistaina 20.5.2025 kello 13-15

TYÖLLISYYS - Vieraskielisten asiakkaiden tukeminen työelämään siirtymiseksi ja työelämässä

Ilmoittautuminen webinaariin viimeistään edellisenä päivänä tämän linkin kautta:

<https://link.webropol.com/ep/maahanmuuttaneiden-toimiva-arki-webinaarisarja>



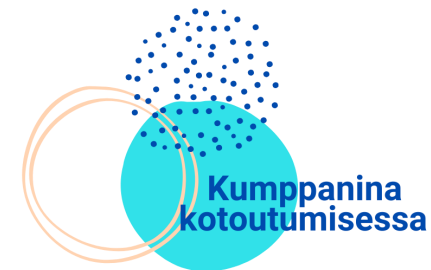
Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Webinaarin ohjelma



13.00-13.10 **Webinaarin avaus**
Veera Väisänen, koordinaattori
Kumppanina kotoutumisessa –hanke (ESR+)

13.10-13.20 **Kaksikielinen korkeakoulutus KaksKo**
Päivi Vartiainen, projektipäällikkö, TAMK

13.20-13.30 **Kielituetut osaamispolut pääkaupunkiseudun maahanmuuttajille työvoimapula-aloille**
Rebekka Nylund, projektipäällikkö, Helsingin yliopisto

13.30-13.40 **MISAS - Modell för integrering av utländska studerande via språkbadsstudier och arbetslivssamarbete**
Johanna Wide, suomen kielen opettaja, Novia

13.40-13.50 **KAI – Kielitietoinen tekoälyosaaminen**
Ester Rokka, projektipäällikkö, Salpaus

13.50-14.00 **TAUKO**

14.00-14.10 **Hoitotyön suomea virtuaalisessa 360-oppimisympäristössä SUVI360**
Henna Jousmäki, projektipäällikkö, SeAMK

14.10-14.20 **Voimavaraistava ja inklusiivinen kielen oppiminen - VOIKO**
Pia Nummila, projektipäällikkö, Laurea-ammattikorkeakoulu

14.20- Kysymyksiä ja keskustelua

15.00 Päätössanat



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



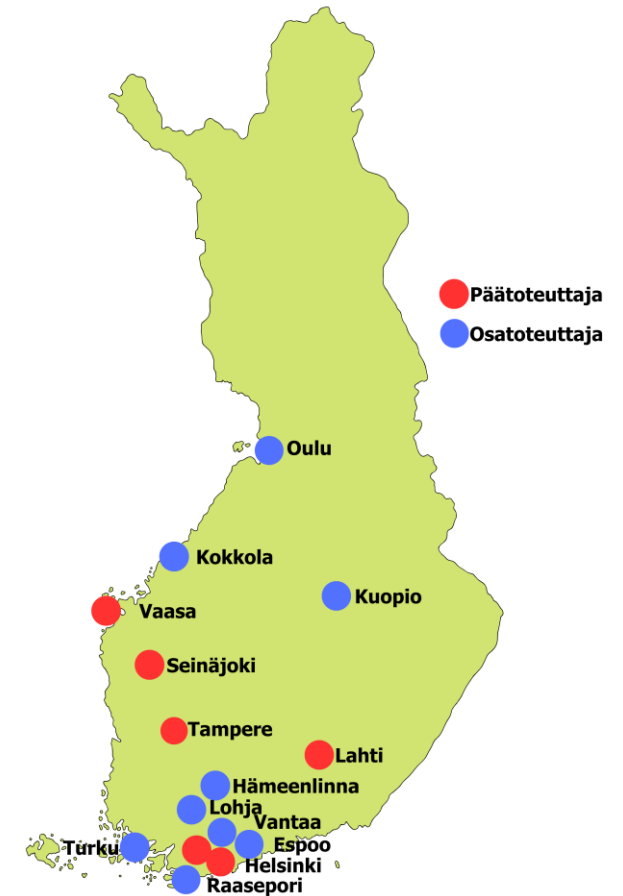
Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Webinaarin käytännön asioita

- Webinaarin esitysosuus tallennetaan.
- Esitysten aikana kysymyksiä voi kirjoittaa Q&A -osioon.
- Esitysten jälkeen on varattu aikaa kysymyksille ja keskustelulle. Keskustelusta tehdään yhteenveto.
- Tallenne tulee [Kumppanina kotoutumisessa-hankkeen verkkosivuille](#). Sinne tulevat myös tämän päivän esitykset sekä yhteenveto keskustelusta.
- Palautekysely lähtee Webropolin kautta automaattisesti kaikille osallistujille heti webinaarin päätyttyä. Täyttämällä lyhyen kyselyn annat meille arvokasta tietoa tulevien tapahtumien suunnittelua varten. Vastaamiseen menee pari minuuttia. Kiitos jo etukäteen!

Vieraskielisten kielellinen tuki -hankeperhe

- **Voimavaraistava ja inklusiivinen kielen oppiminen VOIKO**
 - Laurea-ammattikorkeakoulu Oy (päätot.), Helsingin yliopisto
[Hankkeen nettisivut](#)
- **KAI - Kielitietoinen tekoälyosaaminen vieraskielisten ammatillisessa koulutuksessa**
 - Koulutuskeskus Salpaus –kuntayhtymä (päätot.), Koulutuskuntayhtymä Tavastia, AEL-Amiedt
Tampereen seudun ammattiopisto Tredu, Hämeen ammattikorkeakoulu Oy
[Hankkeen nettisivut](#)
- **Hoitotyön suomea virtuaalisessa 360 oppimisympäristössä – SUVI 360**
 - Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy (päätot.), Centria-ammattikorkeakoulu Oy, Keski-Pohjanr
[Hankkeen nettisivut](#)
- **Kaksikielinen korkeakoulutus KaksKo**
 - Tampereen ammattikorkeakoulu Oy (päätot.), Suomen Humanistinen Ammattikorkeakoulu O
Savonia-ammattikorkeakoulu oy, Oulun Ammattikorkeakoulu Oy
[Hankkeen nettisivut](#)
- **Kielituetut osaamispolut pääkaupunkiseudun maahanmuuttajille työvoimapula-aloille**
 - Helsingin Yliopisto (päätot.), Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy, Aalto-korkeakoulusäätiö sr
[Hankkeen nettisivut](#)
- **MISAS Modell för integrering av utländska studerande via språkbadsstudier och arbetslivssamarbete**
 - Novia - Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi (päätot.), Yrkeshögskolan Arcada Ab
[Hankkeen nettisivut](#)



Vieraskielisten kielellinen tuki –hankkeiden tavoite

Koulutusjärjestelmän tulee luoda edellytykset sille, että maahanmuuttajataustaiset oppijat saavuttavat riittävän suomen/ruotsin kielen taidon voidakseen onnistuneesti siirtyä kouluasteelta toiselle ja integroitua suomalaiseen yhteiskuntaan ja työelämään.

Pilottihankkeiden tavoitteena on kehittää koulutusjärjestelmän eri asteilla ja koulutusmuodoissa toimivien koulutuksen järjestäjien ja korkeakoulujen kykyä tarjota vieraskielisille oppijoille riittävää kielellistä tukea koko koulutuspolun aikana.

Hankkeiden kehittämistoiminnassa vahvistetaan opetus- ja muun henkilöstön osaamista koulutuksen avulla. Toiminnan kohderyhmänä ovat opetus- ja muu henkilöstö eri kouluasteilla ja varhaiskasvatuksessa. Pilotoitavaan toimintaan osallistuvat mm. maahanmuuttajataustaiset oppijat.

Kumppanina kotoutumisessa –hanke
Koordinaattori Veera Väisänen
veera.m.vaisanen@ely-keskus.fi
puh. +358 50 329 5921



Kaksikielinen korkeakoulutus - KaksKo

Päivi Vartiainen, projektipäällikkö, TAMK



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Kaksikielinen korkeakoulutus

KaksKo-hanke

1.1.2025 – 30.6.2027



Euroopan unionin
osarahoittama



Tampereen
ammattikorkeakoulu

SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

Hankkeen tavoite

- **Hankkeen perimmäinen tavoite on parantaa kansainvälisten ammattikorkeakouluopiskelijoiden työllistymistä Suomessa.**



Euroopan unionin
osarahoittama



Tampereen
ammattikorkeakoulu

SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

Keinot

- 1) Kehitetään ja pilotoidaan englanninkielisiin AMK-tutkintoihin kaksikielisiä opintokokonaisuuksia, joissa suomen opetus on kytketty substanssin opetukseen.
- 2) Vahvistetaan ammattikorkeakoulujen opetus- ja ohjaushenkilöstön kaksikielisen pedagogiikan osaamista. Luodaan osaamismerkki osaamisen osoittamiseen.
- 3) Rakennetaan kaksikielisen pedagogiikan malli, jota voidaan soveltaa eri tutkintoihin alasta riippumatta.
- 4) Rakennetaan kaksikielisen harjoittelun malli vahvistamalla työelämäyhteistyötä, rakentamalla harjoitteluverkoston sekä tukemalla työpaikkojen valmiuksia ohjata kaksikielistä harjoittelua.
- 5) Vahvistetaan ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen toisen asteen opetus- ja ohjaushenkilöstön kielitietoisuusosaamista. Luodaan verkkokurssi, joka jaetaan CC-lisensillä aoe.fi -sivulla.



Euroopan unionin
osarahoittama



Tampereen
ammattikorkeakoulu

SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

Työpaketti 1. Kaksikieliset pilotit

Mitä tehty klk 2025?

1.1. Kartoitus: Englanninkielisten tutkinto-ohjelmien (TAMKissa, OAMKissa ja Savoniassa tekniikan alat, Humakissa seikkailukasvatus) opettajat valinneet yhdessä S2-opettajien kanssa kurssit, joihin kaksikielisiä elementtejä pilotoidaan 2025 – 2026.

1.2. Ydinainesanalyysi: Mitä aineista kannattaa ja voi kaksikielistää? Analyysiä tehty substanssi- ja S2-opettajien tiiviinä yhteistyönä.

Mitä tulossa lukuvuonna 2025 – 2026?

1.3. Pilotit 1: Ensimmäiset kaksikielisiä elementtejä kokeilevat pilottikurssit slk 2025.

1.4. Pilotit 2: Pilottikurssien arviointi, ja toiset pilotit. Vertailu, arviointi ja toinen toisiltaan oppimien koko konsortion kesken.

Toteutus: Kaikki osatoteuttajat. Tehdään yhteistyötä Aalto-yliopiston Tekniikan alan suomi -hankkeen (Kielituetut osaamispolut –kokonaisuus) kanssa.

Työpaketti 2. Kaksikielinen pedagogiikka

Mitä tehty klk 2025?

2.1. Työpajaprosessi: Suunniteltu ja osin aloitettu kaksikielisen pedagogiikan työpajoja eri alojen opettajille.

Pajoissa opitaan monikielisessä oppimisympäristössä toimimista, levitetään suomen kielen integraatioideoita pilottialoja laajemmalle (esim. TAMKissa International Business -tutkintoon), testataan kaksikielisen pedagogiikan mallia ja saadaan siitä palautetta.

Mitä tulossa lukuvuonna 2025 – 2026?

2.1. Työpajojen valmistelu ja toteutus

2.2. Kaksikielisen pedagogiikan osaamismerkkin suunnittelu TAMKin johdolla.

2.3. Kaksikielisen pedagogiikan mallin kirjoittaminen alkaa TAMKin johdolla.

Toteutus: Kaikki osatoteuttajat



Euroopan unionin
osarahoittama



SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

Kaksikielisen pedagogiikan malli

1. Lukuvuonna 2025–2026 pilotit ja jatkuva palautteen kerääminen

2. Toukokuussa 2026 piloteista saadun kokemuksen ja palautteen koonti ja siitä keskustelu

3. Syksyllä 2026 ensimmäisen periodin aikana TAMKin laatima alustava kaksikielisen pedagogiikan malli, jota muut osatoteuttajat kommentoivat ja täydentävät syyslomaan mennessä

4. Mallin muokkaaminen TAMKissa täydennysten ja palautteen pohjalta -> toinen kommentointi- ja täydennyskierros vuoden 2026 loppuun mennessä

5. Valmis malli hiihtolomaan 2027 mennessä

6. Mallin julkaisu ja levittämisseminaari maaliskuuhun 2027

Työpaketti 3. Kaksikielisen harjoittelun malli

Mitä tehty klk 2025?

3.1. Harjoitteluverkoston luominen: Etsitty ja löydetty työpaikkoja, jotka voivat ottaa seikkailukasvatuksen harjoittelijoita ja tukea kaksikielistä harjoittelua. Mm. Suomen nuorisokeskusyhdistys ry:n kahdeksan nuorisokeskusta.

Mitä tulossa lukuvuonna 2025 – 2026?

3.2. Työpaikkojen valmentaminen vastaanottamaan kv-opiskelijoita harjoitteluun.

3.3. S2-tuettu / kaksikielinen harjoittelu Adventure and Outdoor Edu:

- Harjoituspaketti (opiskelijoille + ohjaajille)
- Tehtäviä + tukimateriaaleja opiskelijoille, esim. ”Kielenoppimismahdollisuuksien tunnistaminen” ohjeet.

Toteutus: Humak



Euroopan unionin
osarahoittama



SAVONIA

HUMAK®

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

Työpaketti 4. Kielitietoinen opettaminen -verkkokoulutus

Mitä tehty klk 2025?

4.1 Verkkokurssin suunnittelu ja luominen: Suunniteltu opetus- ja ohjaushenkilöstölle verkkokurssi kielitietoisuudesta. Käytetty taustamateriaalina mm. Vierko-hankkeen tuloksia.

Mitä tulossa lukuvuonna 2025 – 2026?

4.2 Verkkokurssin pilotointi: ensin hankekumppanien ja Aalto-yliopiston Tekniikan alan suomi –hankkeen parissa. Palautteen keruu, laajempi pilotointi.

4.3 Levittämiswebinaari. Verkkokurssi tulee avoimesti saataville [Etusivu - Avointen oppimateriaalien kirjasto \(aoe.fi\)](#)

Toteutus: Savonia ja OAMK

KIITOS!

[Kaksikielinen korkeakoulutus KaksKo | Tampereen korkeakouluuyhteisö](#)

www.linkedin.com/company/kaksko/

paivi.vartiainen@tuni.fi

katri.kosonen@oamk.fi

essi.markoff@savonia.fi

jennifer.bergman@humak.fi



Euroopan unionin
osarahoittama



Tampereen
ammattikorkeakoulu

SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU



Kielituetut osaamispolut pääkaupunkiseudun maahanmuuttajille työvoimapula-aloille

Rebekka Nylund, projektipäällikkö, Helsingin yliopisto



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Kielituetut osaamispolut pääkaupunkiseudun maahanmuuttajille työvoimapula-aloille

Vieraskielisten kielellinen tuki verkostotapaaminen

8.5.2025



Euroopan unionin
osarahoittama



HELSINGIN YLIOPISTO

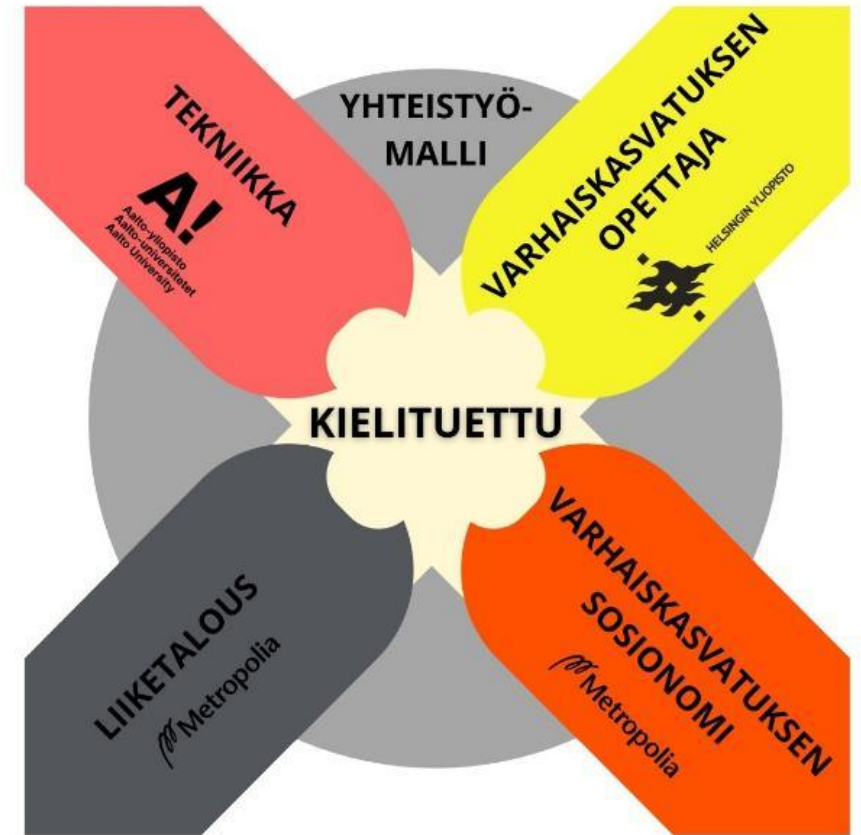


A!

Aalto-yliopisto
Aalto-universitetet
Aalto University

Kielituetut osaamispolut-hanke

- KIVAPE-opinnot järjestetään osana Aalto yliopiston ja Metropolia ammattikorkeakoulun kanssa toteutettavaa hanketta [Kielituetut osaamispolut](#) pääkaupunkiseudun maahanmuuttajille työvoimapula-aloille.
- Hankkeen tavoitteena on:
 - Tukea ja edistää maahan muuttaneiden pääsyä korkeakoulutukseen ja sitä kautta työelämään.
 - Tarjota ja kehittää suomen kielen opetusta aineenopintoihin integroituna.
 - Edistää kielitietoisuutta ja moninaisuutta korkeakouluissa ja työpaikoilla.
- Yhteistyössä Espoo, Helsinki ja Vantaa



Euroopan unionin
osarahoittama



HELSINGIN YLIOPISTO



Metropolia

A!

Aalto-yliopisto
Aalto University
15/05/2025

HY: Kielituetut varhaiskasvatuksen perusopinnot KIVAPE (TP1)

- [Kielituetut varhaiskasvatuksen perusopinnot maahanmuuttajille | Kasvatustieteellinen tiedekunta | Helsingin yliopisto](#)
- 25 op kasvatustieteen perusopintoja kielituetusti ja kielitietoisesti
- 20-25 op suomen kielen opintoja
- Henkilökohtaista ohjausta
- Koulutukseen hakijoita 85, joista 83 hakukelpoista kutsuttiin räätälöityyn kielikokeeseen
- Kielikokeen läpäisseistä kutsuttiin haastatteluun 46, joista 40 valittiin
- Koulutuksessa aloitti 33 opiskelijaa, joista muodostettiin kaksi opetusryhmää
- Koulutus alkanut orientaatiolla 28.4.- 30.4., koulutus toteutetaan 5.5.2025-1.3.2026



Euroopan unionin
osarahoittama



HELSINGIN YLIOPISTO



Metropolia



Aalto-yliopisto
Aalto-universitetet
Aalto University

Metropolia AMK: varhaiskasvatus (TP2)

[Kaksikieliset varhaiskasvatuksen sosionomin ensimmäisen vuoden opinnot maahanmuuttajille](#)

- 60 op: opetusta elokuu 2025 - toukokuu 2026
- Jatkoväylä tutkinto-opintoihin avoimen AMK:n erillishaun kautta
- Hakuaika oli 1.-30.4. ja saimme 144 hakijaa, joista selvä enemmistö hakukelpoisia (hakemusten läpikäynti kesken)
- Valintakokeet 2.-3.6. Koulutuksessa on tilaa 30 opiskelijalle.
- Opetuksen suunnittelu työn alla.

Metropolia AMK: liiketalous (TP3)

Liiketalouden osaamista täydentävät kielituetut koulutukset maahanmuuttajille:
[henkilöstöjohtaminen \(HR\)](#) ja [markkinointi](#)

- Molemmissa 30 op liiketalouden substanssiopintoja (aiheena joko HR tai markkinointi) suomeksi, 10 op S2-opetusta ja uraohjausta
- Kumpaankin koulutukseen mahtuu 30 opiskelijaa
- Henkilöstöjohtamisen koulutus:
 - Koulutus ajoittuu syyslukukaudelle 2025
 - Hakuaika oli 1.4.-5.4. ja saimme 65 hakijaa, joista noin 60 hakukelpoisia
 - Valintakokeet 20. ja 26.5.
 - Opetuksen suunnittelu työn alla
- Markkinoinnin koulutus:
 - Koulutus ajoittuu kevätlukukaudelle 2026
 - Hakuaika elo-syyskuussa 2025: markkinointitoimenpiteitä työn alla

Aalto: Tekniikan alan suomi

- **Tavoite:** S2-opintojen ja englanninkielisen tekniikan alan koulutuksen integrointimalli --> opiskelijoiden työllistymisen tukeminen
- **Osa-alueet:** Tekniikan alan suomi 3-6 -kurssit, opiskelijoiden uraohjaus, skaalattava malli muihin Aallon kouluihin
- **Uutisia:**
 - Yhteistyö Espoon kaupungin ja Aallon uraohjauksen kanssa käynnistetty
 - Hanketta esiteltä Aallon johdolle 7.4.2025 --> innostunut vastaanotto ehdotuksien viemisestä muihin Aallon kouluihin
 - Orientaatio opiskelijoille 6.5.2025
 - Tekniikan alan suomi tapasi KaksKo-hankkeen tekniikan alan osahankkeiden kanssa Tampereella 7.5.2025
 - Opetus alkaa syyskuussa 2025 (Tekniikan alan suomi 3)
- **Lisätietoa:**
 - Hankesivu (QR-koodi -->)
 - Seuratkaa Tekniikan alan suomea LinkedInissä!



Euroopan unionin
osarahoittama



HELSINGIN YLIOPISTO



Metropolia



Aalto-yliopisto
Aalto-universitetet
Aalto University

Kielitietoisen pedagogiikan yhteistyömallien kehittäminen

- Hankkeessa toteutettavien pilottikoulutusten lisäksi luomme organisaatioiden välisiä yhteistyömalleja, joiden avulla kielitietoisen pedagogiikan käyttöä laajennetaan. Tässä kohderyhmänä ovat koulutuksentarjoajat ympäri Suomea.
- Kehittämispäivä 23.5.
 - Mitä konkreettisesti teemme?
 - Työpajoja, webinaareja?



Euroopan unionin
osarahoittama



HELSINGIN YLIOPISTO



Metropolia



Aalto-yliopisto
Aalto-universitetet
Aalto University

MISAS – Modell för integrering av utländska studerande via språkbadsstudier och arbetslivssamarbete

Johanna Wide, suomen kielen opettaja, Novia



MISAS – Modell för integrering av utländska studerande via språkbadsstudier och arbetslivssamarbete

Johanna Wide, suomen kielen opettaja

och

Rosmeriany Nahan-Suomela, Head of Master 's Degree Program
in Digital Business and Management

15.05.2025



Medfinansieras av
Europeiska unionen

YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA

 **ARCADA**

 Svenska
kulturfonden

MISAS - Kansainvälisten opiskelijoiden integraatiomalli kielikyvyn ja työmarkkinayhteistyön avulla

Johanna Wide, suomen kielen opettaja

och

Rosmeriany Nahan-Suomela, Head of Master 's Degree Program in Digital Business and
Management

15.05.2025



Medfinansieras av
Europeiska unionen

YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA

 **ARCADA**

 **Svenska
kulturfonden**

Miten ratkaista haasteellinen yhtälö kansainvälisille opiskelijoille, jotka haluavat saada jalansijan suomalaiseseen työelämään ja jäädä Suomeen valmistumisensa jälkeen, kun tiedämme seuraavaa:



**Medfinansieras av
Europeiska unionen**

YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA

 **ARCADA**



**Svenska
kulturfonden**

- ✓ Kieli on tärkeä avain onnistuneeseen kotouttamiseen
- ✓ Kielitaidon puute on usein esteenä oikean tason työpaikkojen löytämiselle oikealta alalta
- ✓ Kieliopinnot eivät sisälly automaattisesti opinto-ohjelmaan
- ✓ Uuden kielen oppiminen vie aikaa
- ✓ Monet odottavat opintojensa loppuun ennen kuin aloittavat kieliopinnot
- ✓ Kielikursseja voi olla vaikea löytää, ja monet niistä ovat opiskelijalle liian kalliita
- ✓ Vapaa-ajalla tapahtuvan kielten opiskelun sovittaminen muuhun elämään on haastavaa
- ✓ Kynnys palkata kansainvälistä työvoimaa on usein korkea - riskit ja esteet nähdään helpommin kuin mahdollisuudet



**Medfinansieras av
Europeiska unionen**

YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA

 **ARCADA**

 **Svenska
kulturfonden**

RATKAISU:

Kielten oppimisen **malli**,

joka yhdistää

kielikylvyn ja työelämäyhteistyön

opintojen aikana.

Novia ja Arcada luovat mallin yhdessä,

mutta hanketoiminta eroaa hieman toisistaan käytännön tasolla.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

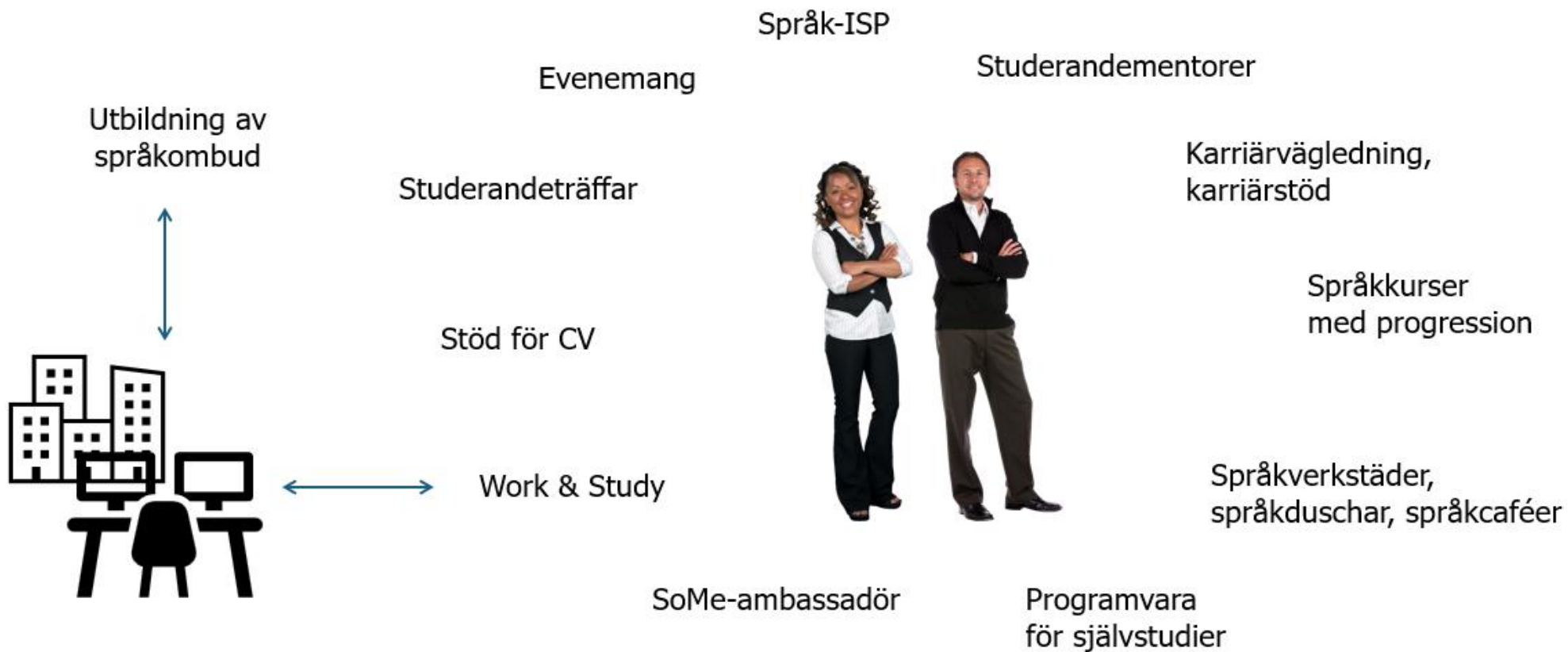
YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA

 **ARCADA**

 Svenska
kulturfonden

1.1.2025

31.12.2026



Medfinansieras av
Europeiska unionen

YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA

 **ARCADA**

 Svenska
kulturfonden

Opiskelijoiden tarpeet	Ratkaisu MISASin kautta
Tietoa paikallisten kielten merkityksestä suomalaisessa työelämässä ja mahdollisuus suunnitella omia kieli- ja uratavoitteita	Tietoa kielistä ennen Suomeen muuttoa; yksilöllinen kielenoppimissuunnitelma (Kieli-HOPS)
Kokemusasiantuntijan tuki ja neuvonta	Opiskelijamentori
Roolimalleja ja inspiraatiota	Sosiaalisen median lähettiläät jakavat kielimatkinsa
Ystäviä "paikallisten" opiskelijoiden keskuudessa, "pois omasta kuplasta"	Yhteydenpito esim. opiskelijatapaamisten ja erilaisten tapahtumien kautta
Suomalaisen työelämän tuntemus, mukaan lukien työnhaku- ja rekrytointiprosessit. Vaikka opiskelija olisi työskennellyt asiantuntijana kotimaassaan, se ei avaa ovia oikealla alalla työskentelyyn	Uratukea, uraohjausta, CV-tukea, opiskelijamentori, kieli-HOPS, Work & Study
Erilaisia mahdollisuuksia kielten oppimiseen	Kielikursseja eri tasoilla; kielityöpajat, kielisuihkut, kielikahvilat; itseopiskeluohjelmistot
Kielen käyttäminen autenttisissa ympäristöissä, oikeissa tilanteissa	Work & Study; tutustuminen paikallisiin opiskelijoihin esim. erilaisten opiskelijatapaamisten ja -tapahtumien kautta.



**Medfinansieras av
Europeiska unionen**

YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA

 **ARCADA**

 **Svenska
kulturfonden**

Työnantajien tarpeet	Ratkaisu MISASin kautta
Ammattitaitoinen ja motivoitunut työvoima	Matalalla kynnyksellä mahdollisuus löytää sopivaa työvoimaa projektiin osallistuvien opiskelijoiden joukosta
Tutustuminen mahdollisiin tuleviin työntekijöihin ja yksilöiden vahvuuksien tunnistaminen ennen palkkaamista	Work & Study tarjoaa mahdollisuuden tutustua mahdollisiin tuleviin kollegoihin
"Ylimääräisiä käsiä" pienempiin hankkeisiin ja tutkimuksiin	Work & Study -tehtäviä voi tehdä matalalla kynnyksellä
Tukea, tietoa ja malleja mikä helpottaa kansainvälisen työntekijän palkkaamista	Språkombud -koulutuksen tarjoaminen työnantajille/työyhteisöille sekä kielten oppijan että koko työyhteisön tukemiseksi

Hyötyjä sekä kansainvälisille opiskelijoille että työpaikoille



**Medfinansieras av
Europeiska unionen**

YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA

 **ARCADA**

 **Svenska
kulturfonden**

Hankkeen tähänastiset / käynnissä olevat toimet:

- Yksilöllisen kieltenopiskelusuunnitelman (Kieli-HOPS) pilotointi
- Uutiskirje syksyllä opintonsa aloitteleville opiskelijoille
- Syyslukukauden orientaatiopäivien suunnittelu
- Opetussuunnitelmien suunnittelu
- Kielikurssien suunnittelu ja kehittäminen
- Kieltenoppimissovelluksen pilotointi, joka mahdollistaa ruotsin kielen opiskelun omaan tahtiin
- Uraohjauksen kehittäminen
- Osallistuminen kolmeen språkombud-koulutukseen. Jatkamme suunnittelua ruotsalaisen konseptiomistajan kanssa (Vård- och omsorgscollege)



**Medfinansieras av
Europeiska unionen**

YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA

 **ARCADA**

 **Svenska
kulturfonden**



https://www.novia.fi/fi/tki/projektit/misas-modell-for-integrering-av-utlandska-studerande-via-sprakbadsstudier-och-arb...



YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA

MISAS – Modell för integrering av utländska studerande via språkbadstudier och arbetslivssamarbete

Novia - Arcada samarbete för bättre inkludering

LinkedIn sekä **Instagram** suunnitteilla!

Frågor?: Pia Jünger, projektipäällikkö

pia.junger@novia.fi , 050-4782005



Medfinansieras av
Europeiska unionen

YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA

 **ARCADA**



Svenska
kulturfonden

KAI – Kielitietoinen tekoälyosaaminen

Ester Rokka, projektipäällikkö, Salpaus





Kielitietoinen tekoälyosaaminen

vieraskielisten ammatillisessa
koulutuksessa 1.1.2025 – 31.12.2026

Maahanmuuttaneiden toimiva arki, osallisuus, osaaminen ja työllisyys –webinaarisarja 15.5.2025

Ester Rokka, projektipäällikkö, Salpaus



Euroopan unionin
osarahoittama

salpaus
Koulutuskeskus | Porcher Education

Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTIÖ

YÖ TAITOTALO

tredu
Koulutuskeskus | Porcher Education

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

Hallinnoija ja osatoteuttajat (5 organisaatiota)

▪ Salpaus, hallinnoija

- Projektipäällikkö Ester Rokka, asiantuntija Ari Rapo

▪ Osatoteuttajat:

▪ Koulutuskuntayhtymä Tavastia

- Osaprojektin projektipäällikkö Tiina Alhainen, projektiasiantuntija Ella Eld

▪ AEL-Amiedu Oy /Taitotalo

- Osaprojektin projektipäällikkö Nina Patanen, asiantuntija Ksenia Shalunova

▪ Tampereen kaupunki / Tredu

- Osaprojektin projektipäällikkö Tiina Huovila, asiantuntijat Petri Huhtala ja Outi Mäkiketola

▪ Hämeen ammattikorkeakoulu Oy

- Osaprojektin projektivastaava Marko Susimetsä, sisältöasiantuntija Sini Valkeapää, projektikoordinaattori Jenni Hopeela

Hankkeen tavoitteet

- kehittää **ammattiopettajien ja ohjaajien kielitietoista tekoälyosaamista**
- innovoida **tekoälyä hyödyntäviä pedagogisia ratkaisuja**
- lisätä **motivaatiota** käyttää kielitietoisesti erilaisia digitaalisia menetelmiä
- **tukea** vieraskielisten **ammattillisen suomen kielen** taidon kehittymistä.

Kohderyhmät

- Varsinainen kohderyhmä: ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstö
- Välilliset kohderyhmät:
 - ammatillisen koulutuksen vieraskieliset opiskelijat
 - oppilaitosten johto ja muu henkilöstö
 - työelämä ja työpaikkaohjaajat
 - suomea äidinkielenään puhuvat (hyötyä kielitietoisuudesta opinnoissa ja työpaikoilla).

Hankkeen toimenpiteet

- kehitetään tekoälyn sovellustapoja ja pedagogisia menetelmiä mm.
 - kielitaidon arviointiin
 - itsenäisen opiskelun tukemiseen
 - monikielisyyden hyödyntämiseen
- laaditaan *Pedagogiset mallit ja menetelmät* –opas: konkreettisia tehtäväaiihioita tekoälyn hyödyntämiseen (saatavilla mm. aoe.fi, osaamisenpaikka.fi)
- 5-7 webinaaria tai vertaisoppimisen työpajaa eri puolilla Suomea
- valtakunnallinen loppuseminaari

Hankkeen toimenpiteet

- **pilotoidaan** AI-työkalujen käyttöä ja menetelmiä (100 opettajaa/ohjaajaa neljässä oppilaitoksessa), mukana mm. seuraavat AI-työkalut:
 - teksti- ja kuvageneraattorit
 - keskustelutyökalut (chatbotit)
 - henkilökohtaiset AI-avustajat
 - kielenkäännöstyökalut

Hankkeen työ, kevät 2025

- Q1-Q2/25 – kartoitusvaihe ja ensimmäinen pilotointi:
 - motivaatio- ja osaamiskartoitus pilotointiin osallistuville,
 - Tekoälytyökalujen käyttöä partneriorganisaatioissa on kartoitettu.
- Tekoälyn sovellustapojen kehittäminen ja pilotointiprosessi:
 - Ensimmäinen kokeiluluonteinen pilotointi alkoi maaliskuussa:
 - 28 pilotoijaa neljässä oppilaitoksessa (Salpaus, Tavastia, Tredu, Taitotalo)
 - 11 alaa: Ravintola- ja cateringala, Elintarvikeala, Logistiikka-ala, YTO-opinnot (S2-opetus ja Yrittäjyyskurssi), Tuvan S2-opetus, Laboratorioala, Opinto- ja uraohjaus, Puhtaus- ja kiinteistöpalveluala, Sosiaali- ja tervysala, Rakennusala ja Talotekniikka.
 - Hamkin toimijat ovat tutkineet tekoälyjen kykyä ohjata opiskelijaa erilaisin menetelmin.
 - Ensimmäisiä perehtymismateriaaleja hankkeeseen osallistuville on valmisteltu ja tuotettu.

Kielitietoisuusosaaminen melko vahva. Samoin motivaatio ja suhtautuminen tekoälyyn. Haasteena tekoälyosaaminen ja sen melko vähäinen käyttö. (T. Alhainen)

Minkälaisia kielenopetuksen elementtejä hankkeessa tullaan kehittämään?

- Tekoälyn käyttöä (esimerkkejä)
 - materiaalin mukauttamiseen ja erilaisten tehtävien laatimiseen eri kielitaitotasolle ja eri aloille
 - tehtävätyyppien ideoimiseen, oppituntien suunnitteluun
 - opiskelijoiden teksteistä/tehtävistä palautteen antamiseen sekä suomen kielen että ammatillisen sisällön näkökulmasta
 - oppimisen henkilökohtaistamiseen ja eriyttämiseen
 - sanaston ja käsitteiden oppimiseen sekä salanalistojen laatimiseen
 - asioiden kuvailemisen harjoitteluun
 - puheen, lukemisen ja kirjoittamisen oppimiseen
 - keskustelun ja ääntämisen harjoitteluun
 - kieliversioiden laatimiseen.

Työkalutyyppejä kielenopiskeluun



Sanojen oppimiseen tähtäävät pelilliset tuotteet (WordDive, Duolingo)



Kielenhuolto-työkalut (mm. Grammarly, ChatGPT promptattuna) kirjoitustaidon ja ilmaisun vahvistamiseen



Chatbotit keskustelu-harjoitteisiin stressittömässä ympäristössä (mm. SpeakGPT, ChatGPT, Google Gemini, TalkPal)



Ääntämisen harjoitteluun mm. Google Translate, Copilot, Google Gemini, ChatGPT



Älykkäät AI-tutorit: henkilökohtaistettua tukea analysoimalla oppijan tuottamaa käyttäjädataa (mm. Duolingo Max, Glossika, WordDive AI, kielten oppimiseen kustomoidut ChatGPT:t)



Sosiaaliset robotit: tekoälyratkaisuja, jotka pyrkivät lisäämään vuorovaikutus-tilanteen realismia esim. ilmekieleen kykenevän robottipään tai kokovartalorobotin avulla



VR- ja AR-sovellukset, joissa on upotettu tekoäly, kuten WondaVR tai FrameAR madaltavat kohtaamiskynnystä vieraalla kielellä

Kuva: Marko Susimetsä ja Sini Valkeapää

Yhteystiedot

- Päätoteuttajan www-sivut: <https://www.salpaus.fi/hanke/kai-kielitetoinen-tekoalyosaaminen-vieraskielisten-ammattillisessa-koulutuksessa/>

- Rokka Ester, projektipäällikkö

lehtori

[+358447081978](tel:+358447081978)

ester.rokka@salpaus.fi

Lue lisää



**Kielitietoinen
tekoälyosaaminen**
vieraskielisten ammatillisessa
koulutuksessa



Euroopan unionin
osarahoittama

salpaus
Koulutuskeskus | Paikallinen Edustamo



Tavastia
Koulutuskeskus ja ammattikoulu



TAITOTALO
Koulutuskeskus ja ammattikoulu

tredu
Koulutuskeskus ja ammattikoulu



HAMK
Koulutuskeskus ja ammattikoulu



Hoitotyön suomea virtuaalisessa 360-oppimisympäristössä (SUVI360)

Henna Jousmäki, projektipäällikkö, SeAMK



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Hoitotyön suomea virtuaalisessa 360- oppimisympäristössä (SUVI360)



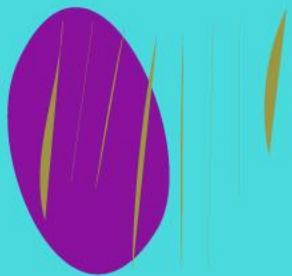
Euroopan unionin
osarahoittama

SeAMK 

centria
ammattikorkeakoulu

 kpedu

1.1.2025 – 31.12.2026



SUVI360-hankkeen tavoitteet 1/2

- Vahvistaa hoitotyön opettajien osaamista muuta kuin suomea äidinkielenään puhuvien hoitotyön opiskelijoiden opetuksessa ja ohjauksessa
 - Kielitietoiset käytänteet
 - Selkokieliisyys
 - Virtuaalisen oppimisympäristön hyödyntäminen

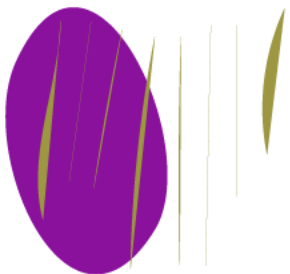


Euroopan unionin
osarahoittama

SeAMK

centria
ammattikorkeakoulu

kpedu



SUVI360-hankkeen tavoitteet 2/2

- Tuottaa virtuaalinen oppimisympäristö hoitotyön suomen itseopiskelun avuksi
 - Tutustuttaa erilaisiin hoitotyön ympäristöihin ja vuorovaikutukseen
 - Tukea opiskelijoiden kielitaidon kehittymistä vahvalle B1-tasolle
 - Tukea opiskelijoiden siirtymistä pääosin suomenkielisiin harjoitteluympäristöihin

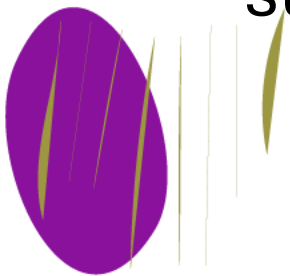


Euroopan unionin
osarahoittama

SeAMK

centria
ammattikorkeakoulu

kpedu



Toiminta keväällä 2025

- Hoitotyön opettajien osaamistarpeiden selvittäminen
 - kielitietoisuudesta, selkokielisyydestä ja kaksikielisestä opetuksesta
 - harjoittelun tukemisesta suomen kielellä
 - virtuaalisten menetelmien käytöstä
- Työpaja opiskelijoille heidän kokemuksistaan suomen kielen käytöstä osana nursing-opetusta sekä virtuaalisten opetusmenetelmien käytöstä
- Työpaja harjoittelun ohjaajille vieraskielisten harjoittelijoiden ohjaamisesta ja heidän suomen kielen oppimisen tukemisesta

➤ **Opettajien osaamisen vahvistaminen lv. 2025-2026**

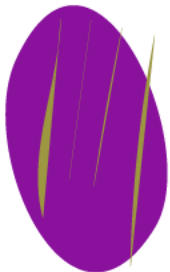


Euroopan unionin
osarahoittama

SeAMK

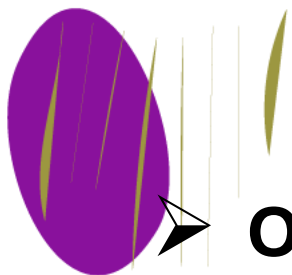
centria
ammattikorkeakoulu

kpedu



Toiminta keväällä 2025 (jatkuu)

- Virtuaalisen oppimisympäristön mediatuotanto
 - 360-kuvat hoitotyön ympäristöistä
 - Pedagogisesti käsikirjoitetut ja näytellyt kohtaukset hoitotyön vuorovaikutteisista tilanteista
- Moniammatillinen yhteistyö hoitotyön opettajien ja kieliasantuntijoiden kesken
 - Oppimistavoitteet sekä hoitotyön että S2:n osalta



Oppimisympäristön rakentaminen syys-talvi 2025-2026



Euroopan unionin
osarahoittama

SeAMK

centria
ammattikorkeakoulu

kpedu

Pysy mukana,
ota yhteyttä!



Euroopan unionin
osarahoittama

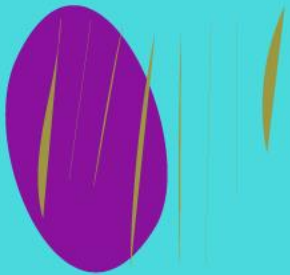
SeAMK 

centria
ammattikorkeakoulu

 kpedu

projektit.seamk.fi/suvi360/

henna.jousmaki@seamk.fi





Voimavaraistava ja inklusiivinen kielen oppiminen - VOIKO

Pia Nummila, projektipäällikkö, Laurea-ammattikorkeakoulu



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

LAU
REA

i4L Living Lab



Euroopan unionin
osarahoittama

VOimavaraistava ja Inklusiivinen Kielen Oppiminen- VOIKO

15.5.2025

ESR+ rahoitus 1.2.2025 - 31.7.2027

**Laurea-ammattikorkeakoulu
Helsingin yliopisto**

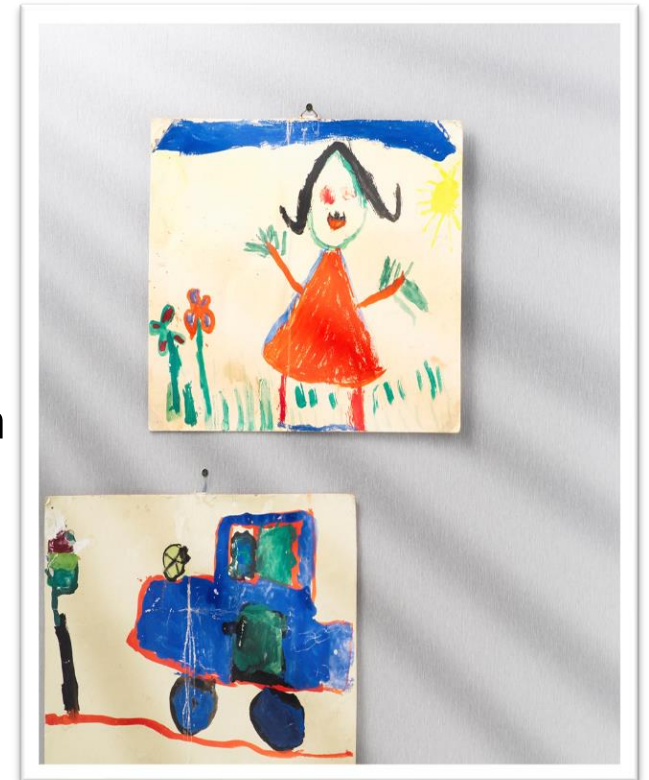
Monikielisten lasten tukeminen Suomessa

Kasvava monikielisyys

- Suomessa on yhä enemmän monikielisiä lapsia.
- Lapset tarvitsevat tukea suomen kielen oppimisessa ja heidän koko perheensä monikielisyiden nostamisessa vahvuudeksi.
- Rajoittunut suomen kielen osaaminen voi haitata:
 - Koulutusta
 - Työllistymistä myöhemmin elämässä

Varhaiskasvatuksen ammattilaisten rooli kielen oppimisen ja monikielisyiden tukemisessa

- vahva halu tukea monikielisten lasten oppimista.
- haasteita:
 - Monikielisten lasten ja perheiden määrä lisääntynyt lyhyehkössä ajassa
 - Puuttuu työkaluja ja menetelmiä kielen oppimisen tukemiseen



Tavoitteet:

- Vahvistaa varhaiskasvatuksen ammattilaisten osaamista monikielisten lasten ja perheiden tukemisessa.
- Kehittää ja pilotoida suomen kielen oppimista tukevia menetelmiä varhaiskasvatuksen käyttöön.
- Menetelmät skaalattavissa esi- ja perusopetukseen.
- Kehittää ja pilotoida voimavaraistavia työmenetelmiä varhaiskasvattajille.



Selvitetään millaista kielellistä tukea maahan muuttaneiden perheiden lapset tarvitsevat ja mitä hyviä käytäntöjä heidän tukemiseen jo on.

Voimavaralähtöinen ja kielitietoinen työmenetelmä Hyödynnetään voimavaralähtöistä työtettä perheiden osallisuuden lisäämiseksi ja vanhempien tukemiseksi.

Monikielisyys suomen kielen oppimisen tukena (MOKSU) Kehitetään ja otetaan käyttöön MOKSU -menetelmä, jossa monikielisyys huomioidaan osana suomen oppimista.

Musiikki ja kielenoppiminen Kehitetään opetusmateriaalia, joka yhdistää musiikkia kielen kehityksen tukemiseen

Koordinointi ja viestintä

- Mukana nyt 10 päiväkotiä, Helsingistä, Vantaalta ja Vihdistä
- Esitelty hanketta päiväkotien henkilöstölle ja sovittu havainnointi- ja haastatteluaikoja
- Kiinnostus ja halukkuus osallistua on yllättänyt positiivisesti
- Päiväkodeissa noussut esiin mm. englanninkielen asema kilpailevana kielenä ja tarve vanhempien osallisuuden lisäämiseen



Hankkeen tuloksena syntyy:

- Monikielisyys suomen oppimisen tukena (Moksu) – valmennusmateriaali (perustuu Julia Festmanin kehittämään ProBiMuc-menetemään, jota sovelletaan suomen varhaiskasvatukseen sopivaksi)
- Moksu-käsikirja henkilöstölle
- Musiikillinen toimintamalli
- Voimavaralähtöisen työmenetelmän koulutus perheiden monikielisyyden tukemiseksi



Kielen oppiminen ja monikielisyyden tukeminen

- Leikkitilanteet ja arki päiväkodissa, monikielisyyden tukeminen
- Kotona oman kotikielen käyttö
 - Kotikielen hallinta pohjana uuden kielen oppimiselle
 - Vanhempien mukaan ottaminen voimavaraistavien menetelmien avulla
- Kielen ja musiikin käyttö arjen tilanteissa
 - Tempo-karhu ja muskarityyppiset menetelmät pohjana uusille käytännöille
 - Tavoitteena matalan kynnyksen musiikillinen malli kaikille kasvattajille



- Hankkeen toteuttajat: Laurea-ammattikorkeakoulu ja Helsingin yliopisto
- Laureasta mukana Moninaisuus ja monikielisyys –tutkimusryhmä
- Hanke on osa Kotoutumisen ja kielen oppimisen living labia (i4L)



Alina Leminen



Berenice Rivera-Macias



Pia Nummila



Hilkka Lydén

- Helsingin yliopistosta mukana Brain, Music and Learning -tutkimusryhmä



Mari Tervaniemi



Ying Yang



Tina Iiskola



Euroopan unionin
osarahoittama

Kiitos!





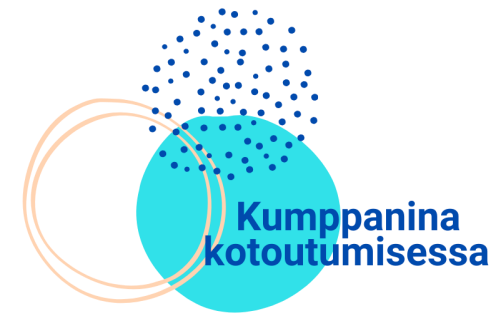
Kysymyksiä ja keskustelua



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027





Kiitos!

Kumppanina kotoutumisessa –hanke
Koordinaattori Veera Väisänen
veera.m.vaisanen@ely-keskus.fi
puh. +358 50 329 5921

<https://www.linkedin.com/company/kumppanina-kotoutumisessa-hanke/>

[Kumppanina kotoutumisessa - ely - ELY-keskus](#)



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

