



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Kumppanina kotouttamisessa

OSAAMINEN, TYÖLLISYYS, OSALLISUUS

Paasitorni, 5.2.2025

Neuvotteleva virkamies Ulla-Jill Karlsson

Miltä kotoutumistyön kenttä näyttää OKMn näkökulmasta?

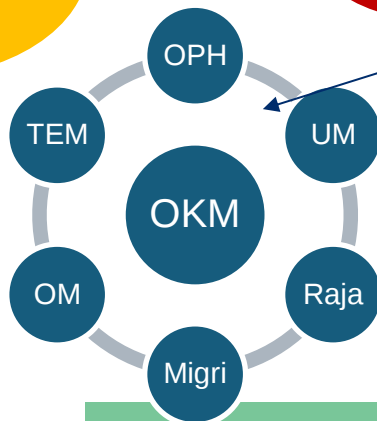
- **Aluehallinnon uudistus ja toimintaympäristö**
- **Hallitusohjelma**
 - **maahanmuutto ja kotoutuminen**
 - **OKMn hallinnonalan tavoitteet hallituskaudelle:**
 - varhaiskasvatuksen laatu paranee, suomalaisten oppimistulokset ja koulutustaso nousevat, perustaitojen osaaminen vahvistuu ja jokainen saavuttaa peruskoulusta riittävät perustiedot,
 - sivistys luo edellytyksiä talouden kasvulle, koulutus vastaa paremmin työelämän tarpeisiin ja vähentää kohtaanto-ongelmaa, työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrä vähenee

Tiedonvaihto OKM- sidosryhmät

Hallinnonalan
toimijat
(oppilaitokset,
kunnat,
järjestöt)

Pyöreän
pöydän
keskustelut
31.5.2023
1.3 ja 16.5.2024

Tilannekuva-
keskustelu
25.10.2024



Työperäisen hyväksikäytön
vastaisen työn ohjausryhmä

Kumppanuusmallin työryhmä

Työ- ja koulutusperusteisten
oleskelulupamenettelyjen
ohjausryhmä

Talent Boost –
valmisteluverkosto

Ao. ohryn
yhteistyöryhmä

#FinlandWorks
–koordinaatio
ryhmä

SM- ja TEM
säädosvalmistelu-
hankkeisiin
osallistuminen

TEM:
Kotouttamisen
yhteistyöryhmä

TEM: KOTO24-
ohry

TEM/OKM: Aikuisten
kielitaitoryhmä, HAO-
kirjaukset

TEM: työryhmä
kotoutuspalvelujen
uudistamiseksi

Migri:
jälkivalvonnan
AURA -
ohjausryhmä

Migri: opiskelijan
oleskelulupien
ennakointiverkosto

TALENT BOOST –OHJAUSRYHMÄ

Kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötestaus, vuodesta 2025 alkaen

- Opetushallitus vastaa testijärjestelmästä, käytännössä testit järjestää koulutuksen järjestäjä
- Opetushallitus koulutuksia kotoutumiskoulutusten järjestäjille ja opettajille
- Kotoutumiskoulutus sisällytetään vuoden 2025 alusta kansalliseen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehykseen.
 - Uusi osaamiskokonaisuus sijoittuu viitekehyksen tasolle 2.

Opetushallituksen hallinnoimien kielitutkintojen kehittäminen

- Taustalla hallitusohjelman kirjaukset kielitutkintojen kehittämisestä sekä uusista käyttötarkoituksista.
- Uudet käyttötarkoitukset kielitutkinnoille nostavat tutkintojen suorittajamääriä moninkertaisesti, joten kielitutkintoja pitää jatkossa järjestää huomattavasti enemmän.
- Nykyiset kielitutkintojärjestelmät (yleiset kielitutkinnot ja valtionhallinnon kielitutkinnot) ovat koetuksella jo nykyisillä käyttäjämäärillä. Suorittajamäärien kasvu hankaloittaa nykyisiä ongelmakohtia kielitutkintojen prosesseissa ja tuo uusia haasteita.
- Kielitaidon testauksen digitalisoiminen helpottaa kielitutkintojen skaalautumista suuremmille osallistujamäärille.
- Tutkintoprosessia ja siihen liittyvää lainsäädäntöä on uudistettava.

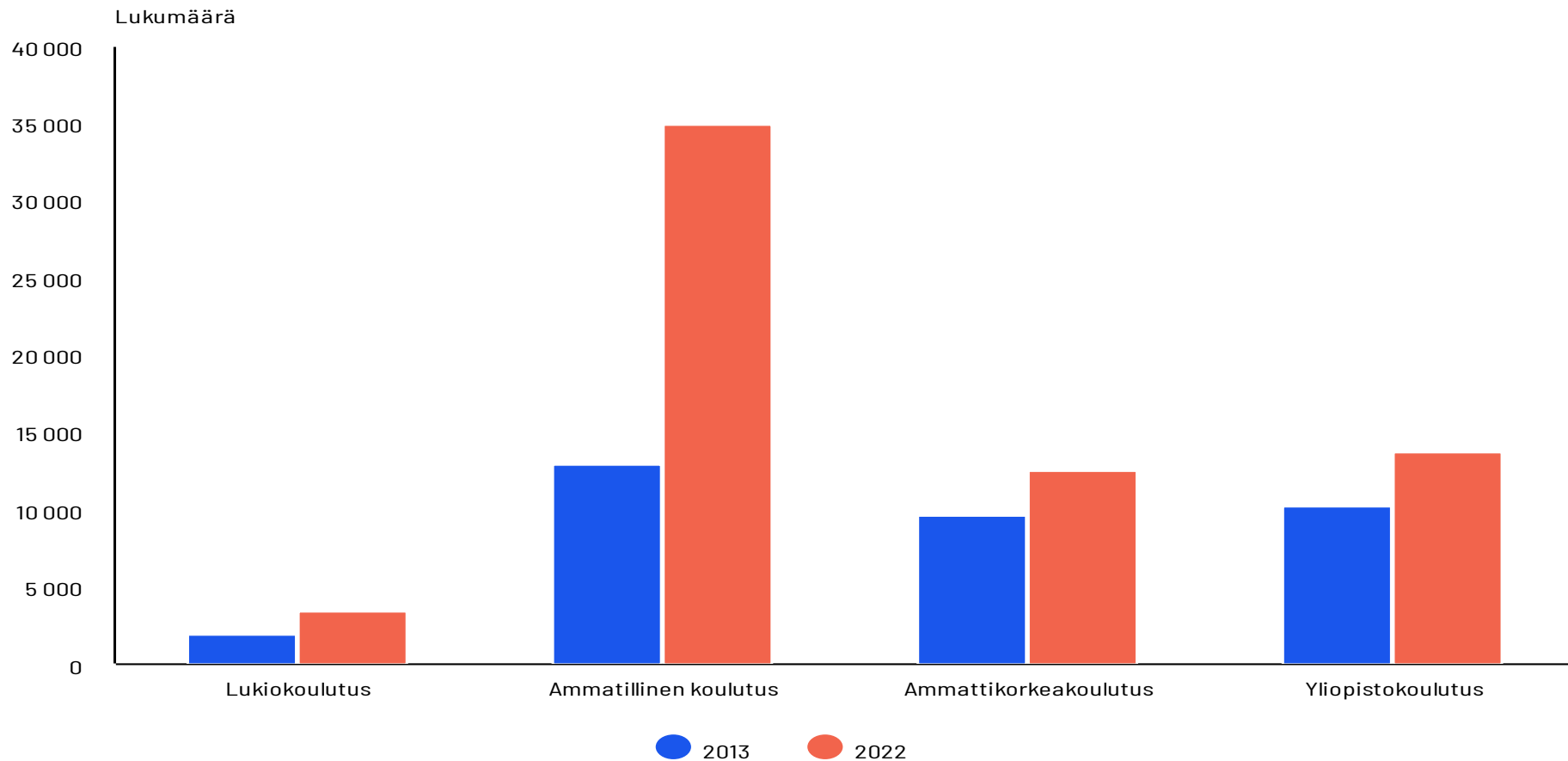


OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Osaaminen ja kielitaito

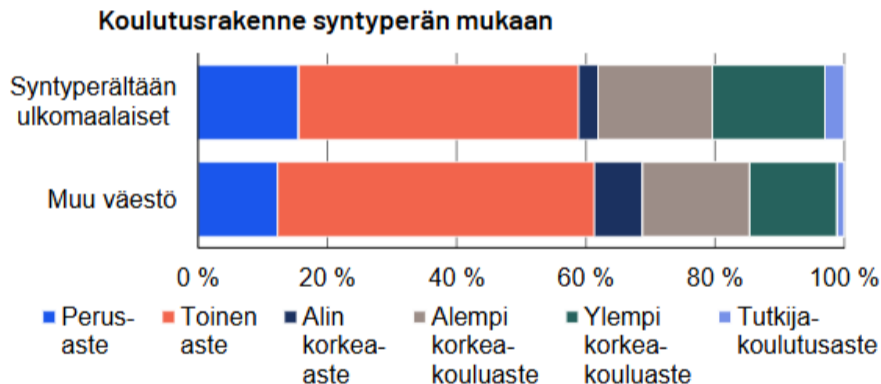
Ulkomaan kansalaiset perusasteen jälkeisessä koulutuksessa koulutussektoreittain

2013 ja 2022





Maahan muuttaneen väestön koulutustausta



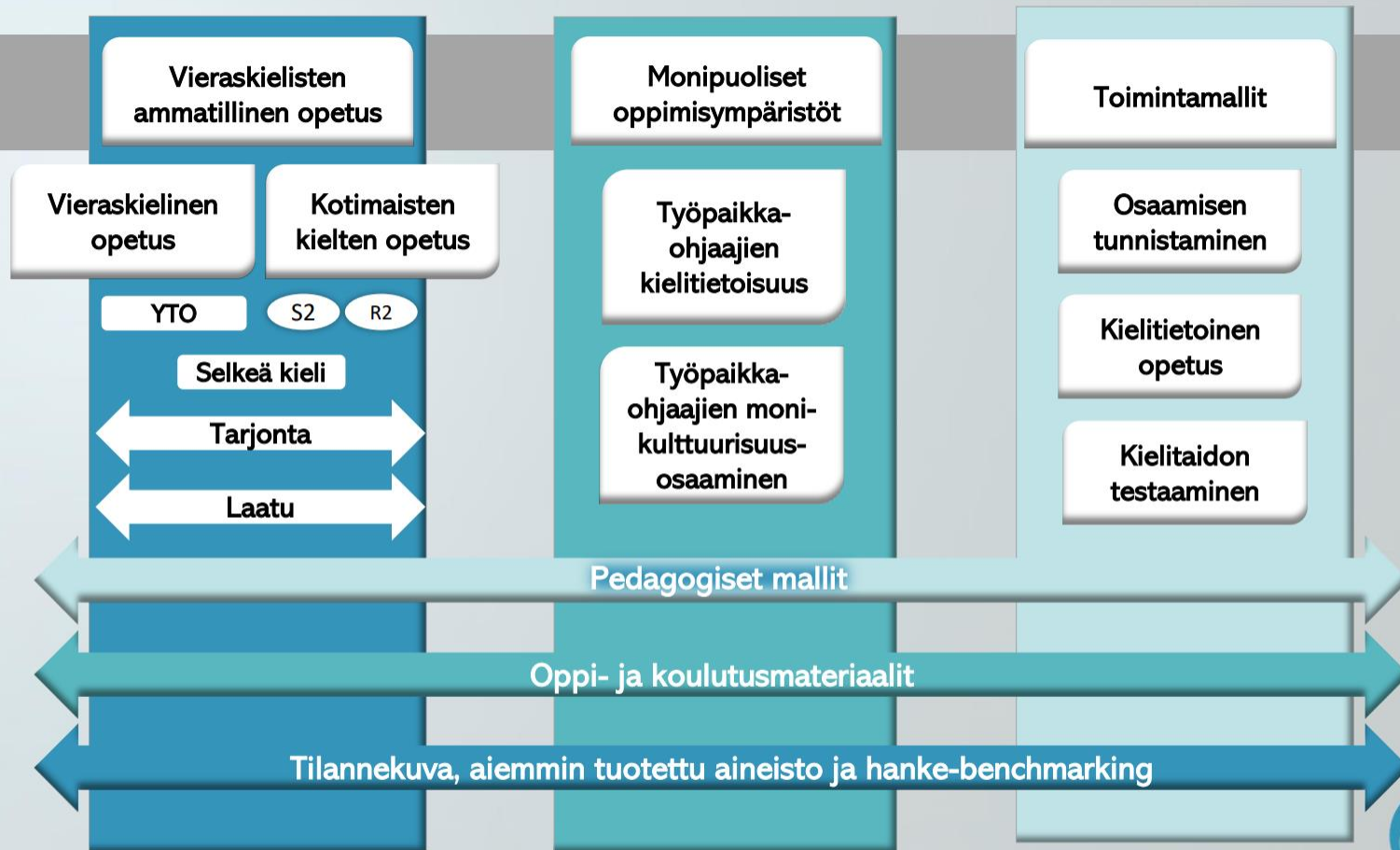
Lähde: Tilastokeskus, tutkintorekisteri (estimointi)

- Ulkomailla syntynyt ulkomaalaistaustainen väestö on lähes samankaltaisesti kouluttautunut kuin muu väestö.
- Ylemmän korkea-asteen tutkinnon tai tutkijankoulutuksen suorittaneita on ulkomailla syntyneessä ulkomaalaistaustaisessa väestössä enemmän – yksi viidestä – kuin muussa väestössä.
- Pelkän perusasteen varassa tai ilman sitä on ulkomailla syntyneistä ulkomaalaistaustaisista useampi (16%) kuin muusta väestöstä (12%).
- Maahanmuuttaneiden koulutustiedot ulkomailla suoritettujen tutkintojen osalta ovat tutkintorekisterissä puutteellisia. Tilastokeskus on estimoinut koulutusrakenteen tilastollisin menetelmin muiden rekisteritietojen perusteella sekä täydennyskyselyjä hyväksikäyttäen.

Kuvion lähde: Witting 2024.

Osaaminen ja kielitaito

- **Englanninkielisen varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen nykytilaa ja laajentamismahdollisuuksia koskeva selvitys**, Jyväskylän yliopiston Soveltavan kielentutkimuksen keskus 11/2024
 - tarjontaa on tarpeen edistää Suomen houkuttelevuuden lisäämiseksi kansainvälisten osaajien näkökulmasta. On syytä myös vahvistaa mahdollisuuksia opiskella kotimaisia kieliä, jotta kotoutuminen ja siirtyminen kotimaisilla kielillä tapahtuvaan opetukseen helpottuu
 - nykyinen lainsäädäntö tukee toiminnan laajentamista
 - johtopäätös on, että englanninkielisen varhaiskasvatuksen tai esi- ja perusopetuksen laajentamiselle ei ole suoranaisia esteitä, jotka edellyttäisivät lainsäädännön uudistamista. Koetut ja todelliset esteet ovat tyypillisesti toimintakulttuureihin ja käytänteisiin liittyviä, minkä vuoksi niiden ratkaiseminen edellyttää jatkuvaa strategista yhteistyötä paikallisesti, alueellisesti ja kansallisesti.
- **VIERKO 1** päättynyt 31.12.2024, **VIERKO 2 jatkaa**: Kick-off 6.2.2025



Järjestämisluvan hakeminen englanninkieliseen lukiokoulutukseen

TOIMENPIDE	TARKEMPI KUVAUS
Lainsäädäntö	Englanninkielisen lukiokoulutuksen ja ylioppilastutkinnon suorittaminen lainsäädäntöön 1.1.2025 alkaen
Infowebinaari	Teams-tilaisuus ke 12.2.2025 klo 9-10, aiheena ”Järjestämisluvan hakeminen englanninkieliseen lukiokoulutukseen”
Järjestämisluvan hakeminen	• Koulutuksen järjestämislupaa on haettava viimeistään vuosi ennen koulutuksen suunniteltua aloittamisajankohtaa. • Myös muutosta voimassa olevaan järjestämislupaan on haettava viimeistään vuosi ennen muutoksen mukaisen koulutuksen suunniteltua aloittamisajankohtaa. • Opetus- ja kulttuuriministeriö voi ottaa käsiteltäväksi myös tätä myöhemmin toimitetun hakemuksen.
Englanninkielisen lukiokoulutuksen alkaminen ja luvan hakemisen aikataulu	• 1.8.2026: lupaa tai muutosta voimassa olevaan lupaan on haettava viimeistään 31.7.2025 • 1.1.2027: lupaa tai muutosta voimassa olevaan lupaan on haettava viimeistään 31.12.2025 • 1.8.2027: lupaa tai muutosta voimassa olevaan lupaan on haettava viimeistään 31.7.2026
Päätökset lupahakemuksista	Syksyllä 2025, kun koulutuksen suunniteltu aloittamisajankohta 1.8.2026
Ensimmäiset englanninkieliset ylioppilaskokeet	1.8.2026 aloittavat opiskelijat • Ensimmäiset englanninkieliset ylioppilaskokeet on mahdollista suorittaa syksyllä 2028. • Tutkintoa suorittavien pääjoukko osallistuu kokeisiin keväällä 2029.

Keskustelutilaisuus kansainvälisten opiskelijoiden maahantulon ja maassa oleskelun tilannekuvasta – lokakuussa 2024

Taustaa: Opetus- ja kulttuuriministeriö järjestänyt ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen järjestäjille sekä korkeakouluille tilaisuuksia, jossa aiheena vastuullinen kansainvälisten opiskelijoiden rekrytointi.

Lokakuun tilaisuudessa

- Vuoropuhelua koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen ja viranomaisten kanssa keskittyen erityisesti kansainvälisten opiskelijoiden maahantulon ja maassa oleskelun ajankohtaisiin teemoihin.
- Alustajina asiantuntijoita SM:stä, Migristä ja Rajavartiolaitykselta