

Kaksikielinen korkeakoulutus - KaksKo

Päivi Vartiainen, projektipäällikkö, TAMK



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Kaksikielinen korkeakoulutus

KaksKo-hanke

1.1.2025 – 30.6.2027



Euroopan unionin
osarahoittama



Tampereen
ammattikorkeakoulu

SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

Hankkeen tavoite

- Hankkeen perimmäinen tavoite on parantaa kansainvälisten ammattikorkeakouluopiskelijoiden työllistymistä Suomessa.



Euroopan unionin
osarahoittama



SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

Keinot

- 1) Kehitetään ja pilotoidaan englanninkielisiin AMK-tutkintoihin kaksikielisiä opintokokonaisuuksia, joissa suomen opetus on kytketty substanssin opetukseen.
- 2) Vahvistetaan ammattikorkeakoulujen opetus- ja ohjaushenkilöstön kaksikielisen pedagogiikan osaamista. Luodaan osaamismerkki osaamisen osoittamiseen.
- 3) Rakennetaan kaksikielisen pedagogiikan malli, jota voidaan soveltaa eri tutkintoihin alasta riippumatta.
- 4) Rakennetaan kaksikielisen harjoittelun malli vahvistamalla työelämäyhteistyötä, rakentamalla harjoitteluverkostoa sekä tukemalla työpaikkojen valmiuksia ohjata kaksikielistä harjoittelua.
- 5) Vahvistetaan ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen toisen asteen opetus- ja ohjaushenkilöstön kielitietoisuusosaamista. Luodaan verkkokurssi, joka jaetaan CC-lisensillä aoe.fi -sivulla.



Euroopan unionin
osarahoittama



SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

Työpaketti 1. Kaksikieliset pilotit

Mitä tehty klk 2025?

1.1. Kartoitus: Englanninkielisten tutkinto-ohjelmien (TAMKissa, OAMKissa ja Savoniassa tekniikan alat, Humakissa seikkailukasvatus) opettajat valinneet yhdessä S2-opettajien kanssa kurssit, joihin kaksikielisiä elementtejä pilotoidaan 2025 – 2026.

1.2. Ydinainesanalyysi: Mitä aineista kannattaa ja voi kaksikielistää? Analyysiä tehty substanssi- ja S2-opettajien tiiviinä yhteistyönä.

Mitä tulossa lukuvuonna 2025 – 2026?

1.3. Pilotit 1: Ensimmäiset kaksikielisiä elementtejä kokeilevat pilottikurssit slk 2025.

1.4. Pilotit 2: Pilottikurssien arviointi, ja toiset pilotit. Vertailu, arviointi ja toinen toisiltaan oppimien koko konsortion kesken.

Toteutus: Kaikki osatoteuttajat. Tehdään yhteistyötä Aalto-yliopiston Tekniikan alan suomi -hankkeen (Kielituetut osaamispolut –kokonaisuus) kanssa.



Euroopan unionin
osarahoittama



SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

Työpaketti 2. Kaksikielinen pedagogiikka

Mitä tehty klk 2025?

2.1. Työpajaprosessi: Suunniteltu ja osin aloitettu kaksikielisen pedagogikkan työpajoja eri alojen opettajille.

Pajoissa opitaan monikielisessä oppimisympäristössä toimimista, levitetään suomen kielen integraatioideoita pilottialoja laajemmalle (esim. TAMKissa International Business -tutkintoon), testataan kaksikielisen pedagogiikan mallia ja saadaan siitä palautetta.

Mitä tulossa lukuvuonna 2025 – 2026?

2.1. Työpajojen valmistelu ja toteutus

2.2. Kaksikielisen pedagogiikan osaamismerkkin suunnittelu TAMKin johdolla.

2.3. Kaksikielisen pedagogiikan mallin kirjoittaminen alkaa TAMKin johdolla.

Toteutus: Kaikki osatoteuttajat



Euroopan unionin
osarahoittama



SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

Kaksikielisen pedagogiikan malli

1. Lukuvuonna 2025–2026
pilotit ja jatkuva palautteen
kerääminen

2. Toukokuussa 2026
piloteista saadun
kokemuksen ja palautteen
koonti ja siitä keskustelu

3. Syksyllä 2026 ensimmäisen
periodin aikana TAMKin
laatima alustava kaksikielisen
pedagogiikan malli, jota muut
osatoteuttajat kommentoivat
ja täydentävät syyslomaan
mennessä

4. Mallin muokkaaminen
TAMKissa täydennysten ja
palautteen pohjalta ->
toinen kommentointi- ja
täydennyskierros vuoden 2026
loppuun mennessä

5. Valmis malli hiihtolomaan
2027 mennessä

6. Mallin julkaisu ja
levittämisseminaari maalis-
huhtikuussa 2027

Työpaketti 3. Kaksikielisen harjoittelun malli

Mitä tehty klk 2025?

3.1. Harjoitteluverkoston luominen: Etsitty ja löydetty työpaikkoja, jotka voivat ottaa seikkailukasvatuksen harjoittelijoita ja tukea kaksikielistä harjoittelua. Mm. Suomen nuorisokeskusyhdistys ry:n kahdeksan nuorisokeskusta.

Mitä tulossa lukuvuonna 2025 – 2026?

3.2. Työpaikkojen valmentaminen vastaanottamaan kv-opiskelijoita harjoitteluun.

3.3. S2-tuettu / kaksikielinen harjoittelu Adventure and Outdoor Edu:

- Harjoituspaketti (opiskelijoille + ohjaajille)
- Tehtäviä + tukimateriaaleja opiskelijoille, esim. ”Kielenoppimismahdollisuuksien tunnistaminen” ohjeet.

Toteutus: Humak



Euroopan unionin
osarahoittama



SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

Työpaketti 4. Kielitietoinen opettaminen -verkkokoulutus

Mitä tehty klk 2025?

4.1 Verkkokurssin suunnittelu ja luominen: Suunniteltu opetus- ja ohjaushenkilöstölle verkkokurssi kielitietoisuudesta. Käytetty taustamateriaalina mm. Vierko-hankkeen tuloksia.

Mitä tulossa lukuvuonna 2025 – 2026?

4.2 Verkkokurssin pilotointi: ensin hankekumppanien ja Aalto-yliopiston Tekniikan alan suomi –hankkeen parissa. Palautteen keruu, laajempi pilotointi.

4.3 Levittämiswebinaari. Verkkokurssi tulee avoimesti saataville [Etusivu - Avointen oppimateriaalien kirjasto \(aoe.fi\)](#)

Toteutus: Savonia ja OAMK



Euroopan unionin
osarahoittama



SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

KIITOS!

[Kaksikielinen korkeakoulutus KaksKo | Tampereen korkeakouluyhteisö](#)

www.linkedin.com/company/kaksko/

paivi.vartiainen@tuni.fi

katri.kosonen@oamk.fi

essi.markoff@savonia.fi

jennifer.bergman@humak.fi



Euroopan unionin
osarahoittama



Tampereen
ammattikorkeakoulu

SAVONIA

HUMAK[®]

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU