

KAI – Kielitietoinen tekoälyosaaminen

Ester Rokka, projektipäällikkö, Salpaus



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Kielitietoinen tekoälyosaaminen

vieraskielisten ammatillisessa
koulutuksessa 1.1.2025 – 31.12.2026

Maahanmuuttaneiden toimiva arki, osallisuus, osaaminen ja työllisyys –webinaarisarja 15.5.2025

Ester Rokka, projektipäällikkö, Salpaus



Euroopan unionin
osarahoittama

salpaus
Koulutuskeskus | Porcher Education



Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTIÖ

TAITOTALO

tredu
Koulutuskeskus | Porcher Education

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

Hallinnoija ja osatoteuttajat (5 organisaatiota)

■ Salpaus, hallinnoija

- Projektipäällikkö Ester Rokka, asiantuntija Ari Rapo

■ Osatoteuttajat:

- Koulutuskuntayhtymä Tavastia
 - Osaprojektin projektipäällikkö Tiina Alhainen, projektiasiantuntija Ella Eld
- AEL-Amiedu Oy /Taitotalo
 - Osaprojektin projektipäällikkö Nina Patanen, asiantuntija Ksenia Shalunova
- Tampereen kaupunki / Tredu
 - Osaprojektin projektipäällikkö Tiina Huovila, asiantuntijat Petri Huhtala ja Outi Mäkiketola
- Hämeen ammattikorkeakoulu Oy
 - Osaprojektin projektivastaava Marko Susimetsä, sisältöasiantuntija Sini Valkeapää, projektikoordinaattori Jenni Hopeela

Hankkeen tavoitteet

- kehittää **ammattiopettajien ja ohjaajien kielitietoista tekoälyosaamista**
- innovoida **tekoälyä hyödyntäviä pedagogisia ratkaisuja**
- lisätä **motivaatiota** käyttää kielitietoisesti erilaisia digitaalisia menetelmiä
- **tukea** vieraskielisten **ammattillisen suomen kielen** taidon kehittymistä.

Kohderyhmät

- Varsinainen kohderyhmä: ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstö
- Välilliset kohderyhmät:
 - ammatillisen koulutuksen vieraskieliset opiskelijat
 - oppilaitosten johto ja muu henkilöstö
 - työelämä ja työpaikkaohjaajat
 - suomea äidinkielenään puhuvat (hyötyä kielitietoisuudesta opinnoissa ja työpaikoilla).

Hankkeen toimenpiteet

- kehitetään tekoälyn sovellustapoja ja pedagogisia menetelmiä mm.
 - kielitaidon arviointiin
 - itsenäisen opiskelun tukemiseen
 - monikielisyyden hyödyntämiseen
- laaditaan *Pedagogiset mallit ja menetelmät* –opas: konkreettisia tehtäväaiihioita tekoälyn hyödyntämiseen (saatavilla mm. aoe.fi, osaamisenpaikka.fi)
- 5-7 webinaaria tai vertaisoppimisen työpajaa eri puolilla Suomea
- valtakunnallinen loppuseminaari

Hankkeen toimenpiteet

- **pilotoidaan** AI-työkalujen käyttöä ja menetelmiä (100 opettajaa/ohjaajaa neljässä oppilaitoksessa), mukana mm. seuraavat AI-työkalut:
 - teksti- ja kuvageneraattorit
 - keskustelutyökalut (chatbotit)
 - henkilökohtaiset AI-avustajat
 - kielenkäännöstyökalut

Hankkeen työ, kevät 2025

Kielitietoisuusosaaminen melko vahva. Samoin motivaatio ja suhtautuminen tekoölyyn. Haasteena tekoölyosaaminen ja sen melko vähäinen käyttö. (T. Alhainen)

- Q1-Q2/25 – kartoitusvaihe ja ensimmäinen pilotointi:
 - motivaatio- ja osaamiskartoitus pilotointiin osallistuville,
 - Tekoölytyökalujen käyttöä partneriorganisaatioissa on kartoitettu.
- Tekoölyn sovellustapojen kehittäminen ja pilotointiprosessi:
 - Ensimmäinen kokeiluluonteinen pilotointi alkoi maaliskuussa:
 - 28 pilotoijaa neljässä oppilaitoksessa (Salpaus, Tavastia, Tredu, Taitotalo)
 - 11 alaa: Ravintola- ja cateringala, Elintarvikeala, Logistiikka-ala, YTO-opinnot (S2-opetus ja Yrittäjyyskurssi), Tuvan S2-opetus, Laboratorioala, Opinto- ja uraohjaus, Puhtaus- ja kiinteistöpalveluala, Sosiaali- ja tervysala, Rakennusala ja Talotekniikka.
 - Hamkin toimijat ovat tutkineet tekoölyjen kykyä ohjata opiskelijaa erilaisin menetelmin.
 - Ensimmäisiä perehtymismateriaaleja hankkeeseen osallistuville on valmisteltu ja tuotettu.

Minkälaisia kielenopetuksen elementtejä hankkeessa tullaan kehittämään?

- Tekoälyn käyttöä (esimerkkejä)
 - materiaalin mukauttamiseen ja erilaisten tehtävien laatimiseen eri kielitaitotasolle ja eri aloille
 - tehtävätyyppien ideoimiseen, oppituntien suunnitteluun
 - opiskelijoiden teksteistä/tehtävistä palautteen antamiseen sekä suomen kielen että ammatillisen sisällön näkökulmasta
 - oppimisen henkilökohtaistamiseen ja eriyttämiseen
 - sanaston ja käsitteiden oppimiseen sekä salanalistojen laatimiseen
 - asioiden kuvailemisen harjoitteluun
 - puheen, lukemisen ja kirjoittamisen oppimiseen
 - keskustelun ja ääntämisen harjoitteluun
 - kieliversioiden laatimiseen.

Työkalutyyppejä kielenopiskeluun



Sanojen oppimiseen tähtäävät pelilliset tuotteet (WordDive, Duolingo)



Kielenhuolto-työkalut (mm. Grammarly, ChatGPT promptattuna) kirjoitustaidon ja ilmaisun vahvistamiseen



Chatbotit keskustelu-harjoitteisiin stressittömässä ympäristössä (mm. SpeakGPT, ChatGPT, Google Gemini, TalkPal)



Ääntämisen harjoitteluun mm. Google Translate, Copilot, Google Gemini, ChatGPT



Älykkäät AI-tutorit: henkilökohtaistettua tukea analysoimalla oppijan tuottamaa käyttäjädataa (mm. Duolingo Max, Glossika, WordDive AI, kielten oppimiseen kustomoidut ChatGPT:t)



Sosiaaliset robotit: tekoälyratkaisuja, jotka pyrkivät lisäämään vuorovaikutus-tilanteen realismia esim. ilmekieleen kykenevän robottipään tai kokovartalorobotin avulla



VR- ja AR-sovellukset, joissa on upotettu tekoäly, kuten WondaVR tai FrameAR madaltavat kohtaamiskynnystä vieraalla kielellä

Kuva: Marko Susimetsä ja Sini Valkeapää



Kielitieteellinen tekoälyosaaminen
vieraskielisten ammatillisessa koulutuksessa



Euroopan unionin osarahoittama



Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTIÖ



TAITOTALO



HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

Yhteystiedot

- Pää toteuttajan www-sivut: <https://www.salpaus.fi/hanke/kai-kielitetoinen-tekoalyosaaminen-vieraskielisten-ammattillisessa-koulutuksessa/>
- Rokka Ester, projektipäällikkö
lehtori
[+358447081978](tel:+358447081978)
ester.rokka@salpaus.fi

Lue lisää



**Kielitietoinen
tekoälyosaaminen**
vieraskielisten ammatillisessa
koulutuksessa



**Euroopan unionin
osarahoittama**

salpaus
Koulutuskeskus | Salpaus Education



Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTIÖ



TAITOTALO

tredu
Terveystieteiden tutkimuskeskus



HAMK
Terveystieteiden tutkimuskeskus