

MONKEYKA

Avaimia monikulttuuristen oppilaiden perustaitojen vahvistamiseen

Vieraskielisten kielellisen tuen malleja -webinaari
21.2.2024

OTAVIA

**NETTI-
PERUS-
KOULU...**



Hankkeen perustiedot

Rahoittaja	Opetushallitus (Valtion erityisavustus maahanmuuttotaustaisten perusopetuksen oppilaiden opetuskielen taidon ja perustaitojen vahvistamiseksi sekä siirtymien tukemiseksi)
Avustuksen määrä	116 865 €
Hankekausi	8/2022–12/2024
Hallinnoija	Nettiperuskoulu
Yhteistyökumppani	Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri

Hankkeen kohderyhmä

- aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen opiskelijat
- yläkouluikäiset maahanmuuttotaustaiset oppilaat
- kaikki, joiden suomen kielen taito tai perustaidot kaipaavat vahvistusta

Hankkeen tavoitteet

Tavoitteena on tukea maahanmuuttotaustaisten oppijoiden

- peruskielitaidon, opiskelukielitaidon ja oppiainekohtaisen kielitaidon kehittymistä
- opiskelutaitojen vahvistumista

Hankkeen toimenpiteet

Hankkeessa tuotetaan

- **kielitietoista ja monikanavaista verkko-oppimateriaalia**, joka tutustuttaa oppijoita sekä oppiaineiden sisältöihin että tiedonalojen kieleen
- yhteensä **15 kurssikokonaisuutta** materiaaleineen.

Materiaalin käytön tueksi kehitetään myös pedagoginen ja ohjauksellinen toimintamalli.

Kursseja pilotoidaan ja kehitetään hankkeen aikana.

15 kurssikokonaisuutta

Kurssit

- noudattavat aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen opetussuunnitelmaa
- on suunnattu sekä aikuisille että yläkouluikäisille
- [julkaistaan verkko-oppimisympäristö Muikussa.](#)

Oppiaineet:

- englanti
- ympäristö- ja luonnontieto
- yhteiskuntatietous ja kulttuurintuntemus
- matematiikka
- terveystieto

Kursseja voi hyödyntää myös

- alakoululaisten kanssa
- tuen oppilaille, yksilöllisiin oppimääriin
- myöhään Suomeen tulleiden monikielisten oppilaiden kanssa
- sijoitettujen lasten opetuksessa - usein rikkonainen koulupolku
- koulua käymättömien oppilaiden kanssa
- tarkkaavuuden pulmaisten oppilaiden kanssa

Oppimateriaaleja voi hyödyntää eri tavoin

Materiaaleja voi hyödyntää omaan opetukseen ja omille opiskelijoille sopivalla tavalla:

- opiskella kurssit kokonaan
- katsoa lyhyitä opetusvideoita
- ohjata opiskelijoita sanaston harjoitteluun kuvallisilla sanakorteilla
- poimia sopivat tehtävät ja lyhyet tietotekstit

Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus (OPS, Opetushallitus 2014)

Eri katsomukset, kielet ja identiteetit saavat elää yhdessä ja vuorovaikutuksessa toistensa kanssa. Lisäksi kulttuuriseen moninaisuuteen kuuluu se, että kaikki yhteisöt ja niiden jäsenet ovat monikielisiä. Tämä tarkoittaa sitä, että koulussa eri kieliä kunnioitetaan ja niitä käytetään rinnakkain.

Kielitietoisessa yhteisössä huomioidaan kielen merkitys oppimisessa ja työskentelyssä, sekä laajemmin oppilaan identiteetin muotoutumisessa ja yhteiskuntaan sopeutumisessa.

*“Ensin minä sahaan.
Sitten sinä sahaat.
Myöhemmin porataan.”*

- Kieli toimii **kaiken oppimisen tukena.**
- Kielitietoinen opetus** osaksi kaikkia oppiaineita.
- Jokainen opettaja on kielitaidon opettaja.**

Limittäiskielisyys – Kielikukko 1/2021

- Kielten joustava ja rinnakkainen käyttö on positiivista.
- Mikään kieli ei ole ylivertainen.
- Opetuksessa hyödynnetään kaikkia opettajien ja oppilaiden kieliresursseja.
- Tunneilla vertaillaan kieliä keskenään ja etsitään yhteyksiä niiden välillä.
- Oppilaat esim. kirjoittavat lauseen paitsi suomeksi, myös muilla osaamillaan kielillä.

Tutustu tarkemmin

Hankkeen verkkosivu ja blogi: www.edusuunta.fi/monika

MonikA-hanke **ITK-konferenssissa** keväällä 2024:

➔	<u>Ennakkowebinaari</u>	9.4.2024	klo 14–15
➔	<u>Foorumiesitys</u>	19.4.2024	klo 12.45–13.15

Tervetuloa kuulolle!

Kiitos!

MONKEYKA

Terhi Rouvinen, Otavia ja Tiina Pilbacka-Rönkä, Valteri

OTAVIA

**NETTI-
PERUS-
KOULU...**

