

## JATKUVA OPPIMINEN

### Mitä jatkuva oppiminen on?

- Eri alueille ulottuvaa oppimista, jossa painotus erityisesti **työkäisten oppimisen kehittämisessä**
- Kattaa koulutusjärjestelmän mukaisen oppimisen, mutta myös muun, siitä riippumattoman oppimisen (osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen)
- **Työssäoppiminen** on yksi merkittävimmistä koulutusjärjestelmän ulkopuolella tapahtuvista oppimisen muodoista

### Miksi jatkuva oppimista?

- **Osaaminen turvaa tulevaisuuden!**
- Kohtaanto-ongelma: korkea työttömyys ja yritysten osaavan työvoiman tarve
- Työelämän muutokset haastavat osaamisen:  
Uusi työ, uudet työpaikat edellyttävät korkeampaa osaamista  
Ammatteja katoaa, mutta uutta työtä syntyy uusille toimialoille ja toimintojen rajapinnoille -> erilaisten osaamisen yhdistäminen, monialainen ja yleisten työelämätaitojen osaaminen korostuu: *digitaidot, vuorovaikutustaidot, oman työn johtaminen, yrittäjyystaidot, kestävä kehitys...*  
Työn tekemisen tapa muuttuu, työn sidonnaisuus aikaan ja paikkaan vähenee
- Osaamisen kehittäminen keskittyy; esim. erilaisiin jatko-, lisä- ja täydennyskoulutuksiin osallistuvat eniten ne, joilla on jo koulutustaustaa.
- Aliedustettujen ryhmien mukaan saaminen osaamisen kehittämiseen tärkeää

## Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän uudistus

– keskeiset toimenpidekokonaisuudet:

- **Jatkuva oppiminen osaksi työelämää**
- **Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän luominen**
- **Jatkuvan oppimisen saavutettavuuden varmistaminen**

## Tavoitteet ja kehittämisen suuntaviivat

- Suomalaisten **osaamistason nostaminen**:  
Perusasteen jälkeistä tutkintoa vailla olevien 25-64-vuotiaiden määrä ja osuus vähenee
- Osaamistaso paranee ja osallistuminen lisääntyy etenkin seuraavissa ryhmissä (**aliedustetut ryhmät**):  
*heikon taitotason omaavat; työttömät ja pitkäaikaistyöttömät, lomautetut; 55-vuotta täyttäneet; matalapalkkaiset; pk- ja mikroyrityksissä työskentelevät; rakennemuutosaloilla/-tehtävissä työskentelevät; maahanmuuttajat ja maahanmuuttajataustaiset*
- **Luodaan jatkuvan oppimisen (valtakunnallinen ja alueellinen) palvelumalli** varmistamaan, että yksilöiden osaamisen kehittämisen ja työnantajien tarvitseman osaamisen tarpeet kohtaavat.
- **Vahvistetaan koordinaatiota**, jolla eri koulutusmuodoista ja eri palveluista koostuvat osaamisen kehittämispalvelut vastaavat tehokkaasti tarpeisiin ja ovat helposti saavutettavissa.

## Miten jatkuva oppiminen mahdollistetaan?

- Kartoittamalla jatkuvan oppimisen toimijakenttä Keski-Suomessa ja **kartoittamalla olevassa olevat jatkuvan oppimisen palvelut**: tunnistamalla olemassa olevat ja puuttuvat palvelut
- Hahmottamalla jatkuvan oppimisen kokonaisuus: työelämälähtöinen osaamisen kehittäminen; tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut sekä tunnistamalla kokonaisuuden **nivelkohdat**
- Yhteistyöllä monialaisesti verkostoissa, ratkaisukeskeisesti -> **yhteiskehittäminen**