

Kouluympäristön liikenneturvallisuuden parantaminen & liikennejärjestelyiden tarkistuslista

DI Tiina Sainio

Varsinais-Suomen ja Satakunnan kuntien liikenneturvallisuusseminaari

23.3.2022

RAMBOLL

Bright ideas.
Sustainable change.

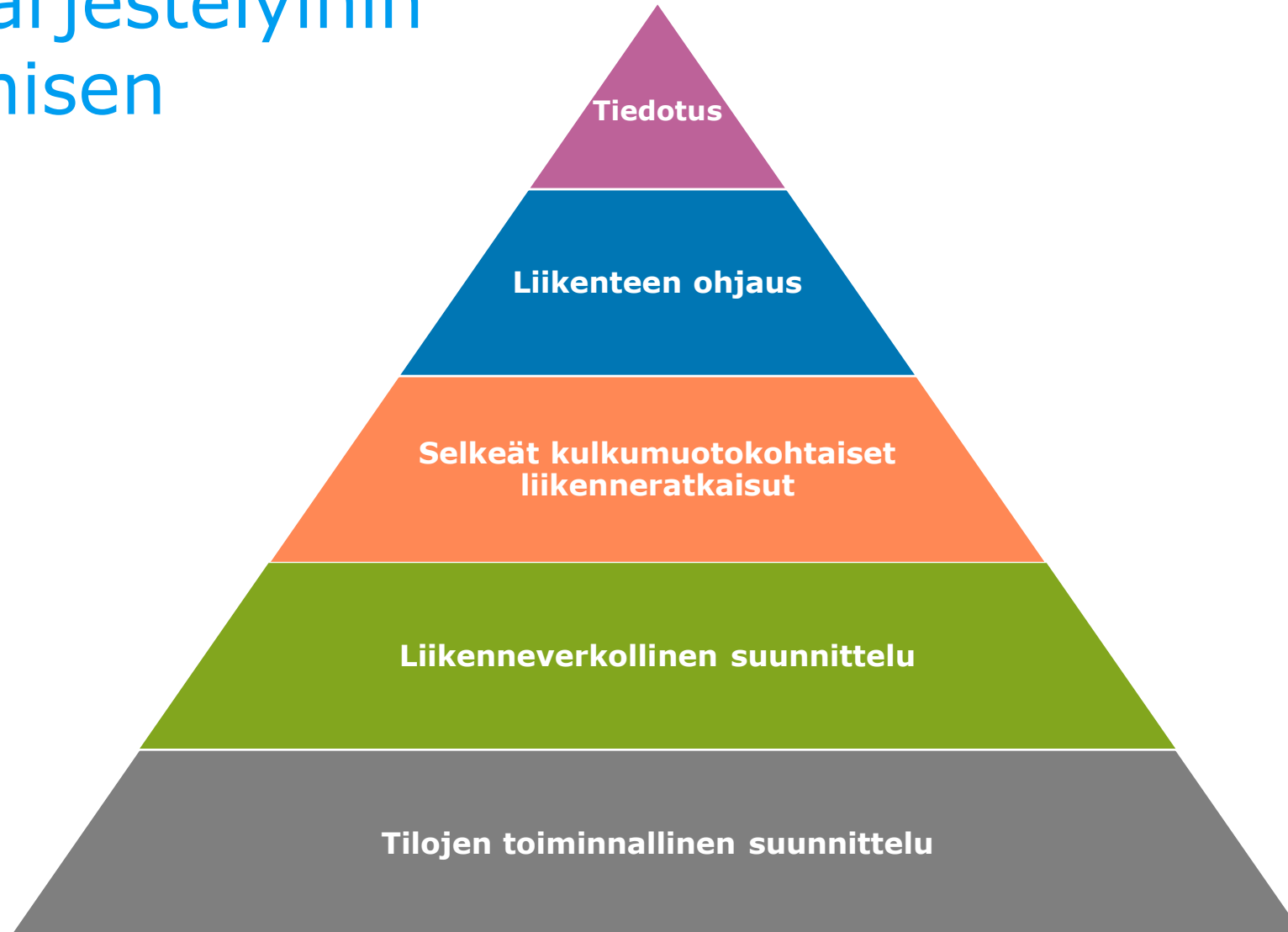


Mitä liikenneturvallisuuden parantaminen edellyttää?

- Riittävää tahtotilaa ja muutoksiin sitoutumista
- Tarpeen mukaan eri kulkumuotojen priorisointia; **pysäköintipaikkojen määrä vs. lisätilaa jalankululle ja pyöräliikenteelle?**
- Poistumista mukavuusalueelta; **esim. saattoliikenne- ja pysäköintipaikat kauemmaksi pääovelta tai ei ollenkaan virallista saattopaikkaa?**
- Tarvittavia resursseja



Liikennejärjestelyihin vaikuttamisen eri tasot



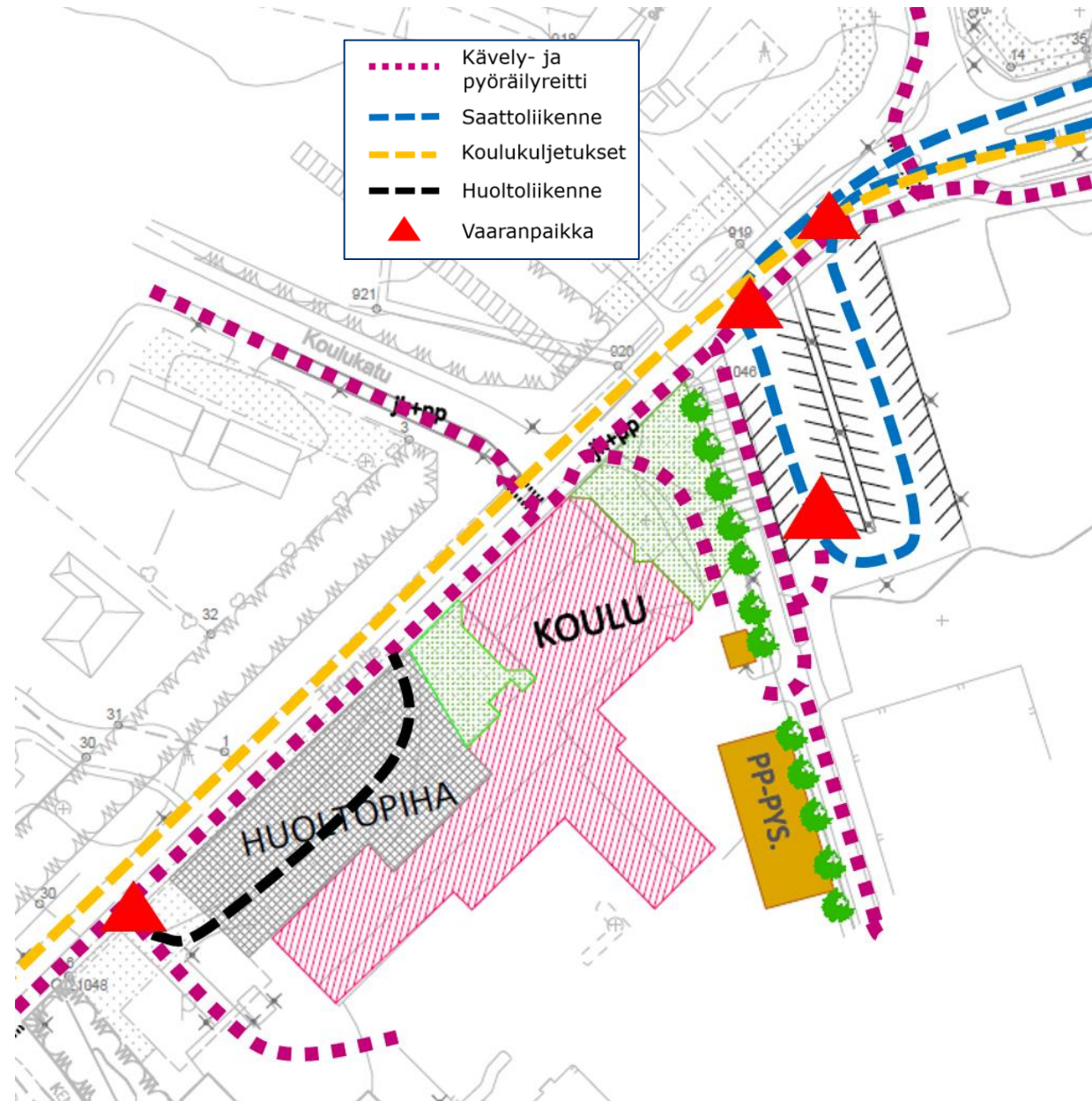
Tilojen toiminnallinen suunnittelu

- **Koulun eri tilojen sijoittumisella on suuri vaikutus liikennejärjestelyihin**
 - Liikennesuunnittelun kannalta keskeistä on seuraavien tilojen/toimintojen sijoittuminen
 - Pääsisääkäynnit
 - Keittiön ja teknisen työn tilat ja näiden huoltopiha
 - Liikunta- ja harrastetilat (vaikuttaa mm. iltakäyttöön)
 - Välituntipiha
 - Mahdolliset muut toiminnot (esim. päiväkoti tai muut kunnalliset palvelut)
- **Uutta koulua suunniteltaessa on parhaimmat vaikutusmahdollisuudet liikennejärjestelyiden turvallisuuden ja toimivuuden varmistamiseen.**



Liikenneverkollinen suunnittelu

- Kouluympäristöjen suunnittelussa tavoitteena on luoda parhaat mahdolliset edellytykset jalankulun ja pyöräliikenteen turvallisuudelle ja houkuttelevuudelle lasten omaehtoisen liikkumisen turvaamiseksi.
- Lähtökohtana on eri kulkumuotojen erottelu toisistaan ja välttämättömien risteämäkohtien turvallisuuden varmistaminen
- Eri kulkumuodot pyritään priorisoimaan seuraavassa järjestyksessä:
 1. Jalankulku ja pyöräliikenne
 2. Koulukuljetukset ja huoltoliikenne
 3. Saattoliikenne ja muu vierailuliikenne



Selkeät kulkumuotokohtaiset liikenneratkaisut

Tuetaan eri kulkumuotojen toimintaa riittävin tilavarauksin ja rakenteellisin ratkaisuin

- Turvalliset ja sujuvat jalankulun ja pyöräliikenteen reitit
- Toimiva pyöräpysäköinti
- Toimiva ja muusta liikenteestä erotettu huoltopiha
- Saattoliikenteen ja koulukuljetusten jättöpaikan rajaus omaksi alueekseen ja selkeä käyttötapa. Vältetään peruuttamista.
- Selkeästi rajattu pysäköintialue, jossa toimiva layout
- Koulun ympärivuotisen käytön huomiointi teknisissä ratkaisuissa



Liikenteen ohjaus

- Koulualueilla kannattaa toteuttaa yhtä tarkkaa liikenteen ohjausta (liikennemerkit, ajoratamerkinnyt, opasteet) kuin yleisillä katu- ja tiealueilla.
- Liikennemerkkein osoitetut järjestelyt ovat yksiselitteisiä ja merkit myös auttavat järjestelyitä erottumaan talviaikaan.
- Opaskartta auttaa hahmottamaan eri toimintojen sijainnit ja käytössä olevat reitit
- Eri käyttäjäryhmät voidaan ohjata alueelle eri liittymistä opasteiden avulla



Tiedotus

- Viestitään koteihin koululla noudatettavista liikennejärjestelyistä esim. karttakuvan avulla
- Viestitään koulun lähialueiden suositelluista jalankulun ja pyöräliikenteen reiteistä (turvallisiksi tunnistetut reitit)
- Kannustetaan aktiiviseen koulumatkaliikkumiseen
- Muistutetaan oppilaita esim. heijastimien ja pyöräilykypärien käytöstä



Esimerkki väistötilakoulun ja sen lähiympäristön opaskartasta.

Mistä lähteä liikkeelle liikennejärjestelyiden parantamisessa?

Nykytilan kartoitus, apuna esim. koulumatkakysely ja liikennejärjestelyiden tarkistuslista

- Koulualueen keskeiset toiminnot
- Eri kulkumuotojen käyttämät reitit
- Ongelmakohtien tunnistaminen

Tavoitetilan hahmottaminen

- Miten ongelmakohtista päästään eroon?
- Mitkä ovat parhaat kulkureitit jalankululle ja pyöräliikenteelle?
- Mitä priorisoidaan ja mistä voidaan tinkiä?
- Kuinka paljon resursseja toteutukseen voidaan käyttää?

Ratkaisuvaihtoehtojen muodostaminen

- Oppilaiden ja koulun henkilökunnan osallistaminen päätöksentekoon

		Tarkistettava asia		Kyllä	Ei
Liikenteen ohjaus	Koululla on olemassa ajantasainen liikenteen ohjaussuunnitelma				
	Koulun liikenteen ohjaus on toteutettu virallisia liikenteen ohjauslaitteita käyttäen				
	Koulun lähimparistossa on riittävän alhainen nopeusrajoitus (korkeintaan 30 km/h)				
	Oppilaiden ti-ehjillä liikenn				
Jalankulku ja pyöräily	Suojatiet on valettu				
	Suojatiet on valettu				
	Suojatiet on valettu				
	Suojatiet on valettu				
Vanhempien saattoliikenne	Vanhempien saattoliikenteelle on järjestetty oma jättopaikka				
	Jättopaikka on erotettu selkeästi koulun leikkipihasta ja muista alueista, joilla lapset liikkuvat				
	Jättopaikka on merkitty tarvittavin liikennemerkein, huomioiden mahdollinen kiertosuunnan osoittaminen, pysäköintä koskevat säännöt jne.				
	Jättopaikka on järjestetty niin, että sitä käytettäessä ei tarvitse peruuttaa autoa eli käytännössä ajoradan reunalinjan suuntaisesti				
	Jättopaikkaa mahtuu kerralla käyttämään useampi auto				
	Jättopaikalta johtaa turvallinen jalankuluväylä koulun pihalle				
	Jättopaikka on järjestetty sellaiseen paikkaan, josta oppilas pääsee koulupihalle yliturvallisena				
	Jättopaikan yhtä (iltapäivän haki)				
	Jalankulku- ja pyöräilyreitit				
	Jalankulun ja pyöräilyreitit				
Koulukujutukset	Koulukujutukset on valettu				
	Pysäkit ja viipa				
	Pysäkit on jär				
	Koulukujutuste tarvittaessa				
Auton pysäköinti	Oppilailla on sa				
	Henkilökunnan pysäköinti on erotettu omaksi pysäköintialueekseen				
	INVA-paikat on järjestetty riittävän lähelle koulurakennusta, esteettömien kulkuyhteyksien päähän				
	Pysäköintipaikka on merkitty selkeästi liikennemerkein ja rakenteellisin ratkaisuin (=päälyste, bumerkinat, reunakivet...)				
Huolto liikenne	Henkilökunnan pysäköinti on erotettu omaksi pysäköintialueekseen				
	INVA-paikat on järjestetty riittävän lähelle koulurakennusta, esteettömien kulkuyhteyksien päähän				
	Pysäköintipaikka on merkitty selkeästi liikennemerkein ja rakenteellisin ratkaisuin (=päälyste, bumerkinat, reunakivet...)				
	Henkilökunnan pysäköinti on erotettu omaksi pysäköintialueekseen				
Koulun tehtävät	Henkilökunnan pysäköinti on erotettu omaksi pysäköintialueekseen				
	INVA-paikat on järjestetty riittävän lähelle koulurakennusta, esteettömien kulkuyhteyksien päähän				
	Pysäköintipaikka on merkitty selkeästi liikennemerkein ja rakenteellisin ratkaisuin (=päälyste, bumerkinat, reunakivet...)				
	Henkilökunnan pysäköinti on erotettu omaksi pysäköintialueekseen				
Pyöräpysäköinti	Henkilökunnan pysäköinti on erotettu omaksi pysäköintialueekseen				
	INVA-paikat on järjestetty riittävän lähelle koulurakennusta, esteettömien kulkuyhteyksien päähän				
	Pysäköintipaikka on merkitty selkeästi liikennemerkein ja rakenteellisin ratkaisuin (=päälyste, bumerkinat, reunakivet...)				
	Henkilökunnan pysäköinti on erotettu omaksi pysäköintialueekseen				
Työnkäsitteelliset liikennejärjestelyt	Henkilökunnan pysäköinti on erotettu omaksi pysäköintialueekseen				
	INVA-paikat on järjestetty riittävän lähelle koulurakennusta, esteettömien kulkuyhteyksien päähän				
	Pysäköintipaikka on merkitty selkeästi liikennemerkein ja rakenteellisin ratkaisuin (=päälyste, bumerkinat, reunakivet...)				
	Henkilökunnan pysäköinti on erotettu omaksi pysäköintialueekseen				

Kiitos!



Tiina Sainio

tiina.sainio@ramboll.fi

044 5447700