



Kainuun TYPO
koordinaatio
2015-2018

Kokemuksia ja mahdollisuuksia opinnollistamisessa Kainuussa

Hankekahvit Suomusalmi 19.9.2018

Anja Pääkkönen

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

1. Kokemuksia oppinnollistamisesta tai osaamistodistuksista? Onnistumisia/haasteita?

- Kainuussa kokemusta, mm:
 - liiketalouden osatutkinto
 - lasten ja nuorten iltapäiväohjaaja
 - erilaisia oppisopimuksia ja lyhytkoulutuksia
- Osaamistodistus konkretisoi osaamisen asiakkaalle, ”avaa silmät” > motivoi ja antaa itsetuottamusta



- **Onnistumisia:**

- ensimmäisestä rohkeasta askeleesta tutkintotodistukseen
- oman opintopolun löytäminen
- työllistyminen
- itsetunnon kasvaminen
- haasteista selviytyminen (esim. atk.)

- **Asiakkaan haasteita**

- uuden pelko
- motivaatio
- oppimisvaikeudet
- oman elämän vastuullisuus (erityisesti nuorilla)
- elämän hallinnan opettelu
- sairaudet
- talous
- perhetilanne
- koulukiusaaminen



- **Työllisyystoimijoiden haasteita:**
 - opinnollistamisen ”sisäistäminen”
 - kaikilla ei vielä kokemusta opinnollistamisesta, kuinka aloittaa?
 - mistä resurssit ohjaamiseen?
 - oppimisympäristöjen tunnistaminen, miten?
- > ***Potkuri hankkeen tuki myös työllisyystoimijoille!***



2. Opinnollistamisen tuomat uudet mahdollisuudet asiakastyössä? Kokemuksia, ideoita...

- Suomussalmella ei ole mahdollista suorittaa tutkintotavoitteista koulutusta
 - > Potkuri-hankkeen kautta Talentti hankkeen tuella asiakakkaan opiskelu mahdolliseksi
 - > joustavuus ja yhteistyö 😊
- Ennakkokäsitys pitkistä opintopoluista vähenee
 - > hyvä motivoinnin keino
- Osaamistodistus, hyvä keino osaamisen kuvaamiseen tarkemmin työtodistuksen ohella



- Nykyisen osaamisen esille tuominen
> usein voimaannutta asiakasta
- Työntekijän itsetunto kohoaa
- Tuo vaikuttavuutta
palkkatukijaksoon/työkokeiluun/kuntouttavaan
työtoimintaan/kuntoutuksen jaksolle, silloin kun
tarkoituksen mukaista (oikea-aikaisuus)
- Tuo asiakastyöhön jäsennellympää sisältöä
- Antaa paremmat mahdollisuudet tehdä yhteistyötä
aidosti ja asiakaslähtöisesti järjestöjen, organisaatioiden,
työelämän ja oppilaitosten kesken.



”Sosiaalinen porkkana” idea

- Mietitään yhteiset tuki, -ohjaus, ym. pelisäännöt, jotka auttavat yrityksiä ottamaan työntekijöitä
 - tuki <—> palkkatuki <—> ohjaus
 - työsopimukseen mahdollisuus sisällyttää ohjausta, tukea, yms.
 - resurssit ohjaamiseen yrityksille ulkoapäin
= yrityksen työntekijä ei olisi aina ohjaaja
 - opinnollistamisen hoksaaminen, mitä kaikkea voidaankaan opinnollistaa?
- Kuka tämän maksaisi? > *uusi hankeidea?*
- Hyvät kokemukset/käytännöt näkyville yrittäjätverkostoissa!

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

3. Mitä on huomioitava opinnollistamisessa? Miten vältät sudenkuopat?

- Muistettava asiakaslähtöisyys ja tarve
- Alkukartoitus, asiakkaan voimavarat
- Asiantuntemus > tutkintojen konkretisointi ”kansan kielellä” – ymmärrettävä terminologia tärkeä
- Vältä sanoja: opinnollistaminen
 opiskelu
 tutkinnon osa
- Motivointi, taito valita oikeat sanat ja aika realistisesti
- Rauhallinen eteneminen oppilaitosten ja yritysten kanssa

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



- Yhteistyö ja vuoropuhelu tärkeää, ”oppilaitoskin voi ymmärtää väärin”
- Hyväksyykö oppilaitos > oppilaitoksella aina vastuu
- Jos opiskelijan saa motivoitua, muttei tulekkaan mitään?
- Opiskelijoiden eriarvoisuus, jos jääkin toteutumatta
- Työssä tarvitaan tukea ja asiantuntijuutta
- Palvelun osaaminen tuo kentälle tasalaatuisuutta
- Tarvittaisiin Koordinaattori ”työryhmä”, joka ottaisi esille muutamia konkreettisia esimerkkejä
> hallinta > realiteetit, milloin hyötyä

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



4. Miten hyödynnämme verkostoja oppinnollistamisessa?

- Potkuri –hankkeen tuki oppimisympäristön tunnistamisessa
- Asiakkaan ohjaaminen asiakaslähtöisesti oikeaan palveluun
- Toimijoiden resurssien **yhteinen** hyödyntäminen > kokonaisuus laadukkaaksi
- Oman roolin ja tavoitteiden tunnistaminen tärkeää
- Verkostot muodostuvat aina asiakaskohtaisesti, portaittain
- Toisilta oppiminen ja tiedon jakaminen paikallisesti ja alueellisesti

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

- Oppilaitosverkoston ja eri alojen laaja hyödyntäminen, myös maakuntarajojen ulkopuolelta
- Opinnollistamisen toimijakartta > tietoisuus toisten osaamisesta ja tunnistetusta ja tunnustetuista oppimisympäristöistä
- Opiskelijoiden hyödyntäminen, opinnäytetyöt yms.
- Yritysten mukana oleminen tärkeää!
- Verkostotuntemus, miten taklataan etäisyyksien tuomat haasteet verkostojen hyödyntämisessä?



5. Hyviä käytäntöjä, malleja muualta?

Valo-Valmennusyhdistys ry, Tampere:

<http://valo-valmennus.fi/>

Paikko hanke, Keski-Suomi:

<http://www.kyt.fi/paikko-hanke>

Ammattiopisto Live, Helsinki:

<http://www.liveopisto.fi/>

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Haluaisiko jakaa oman oivalluksen, kokeumuksen?

- Tärkeää, kuinka osaamisen kehittäminen esitetään asiakkaalle
 - lähtökohtana aina aiemman osaamisen tunnistaminen
 - muista yksilöllisyys
 - positiivisesti, ”saat tehdä tätä työaikana” 😊
- Opinnollistamisen tuomat mahdollisuudet
 - > polku näyttöön
 - > oivallus erilaisista tavoista osaamisen kehittämiseen
- Opinnollistamisen vaikuttavuuden mittarit, onko niitä? Kuka tietää?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



- Oppilaitos yhteistyön merkitys tärkeä
 - > eri alojen asiantuntemus
 - > opinnollistamisen laatu
- > osaamistodistusten merkitys
- Työssä etua koulutusjärjestelmän ja tutkintorakenteen tuntemuksesta
- Oppimisympäristöjen kehittyminen, kun toiminnot opinnollistetaan eli tehtävät avataan tutkinnon perusteiden mukaan
- Linkkivinkki:
https://www.oph.fi/nayttotutkintojen_perusteet



Kiitos
kaikille aktiivisille osallistujille ja
aurinkoa syksyyn!

Opinnollistamistyö jatkuu 😊

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto