



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Närings-, trafik- och miljöcentralen
Centre for Economic Development, Transport and the Environment



Lappeenrannan seutu – koululaiskyselyn yhteenvedo

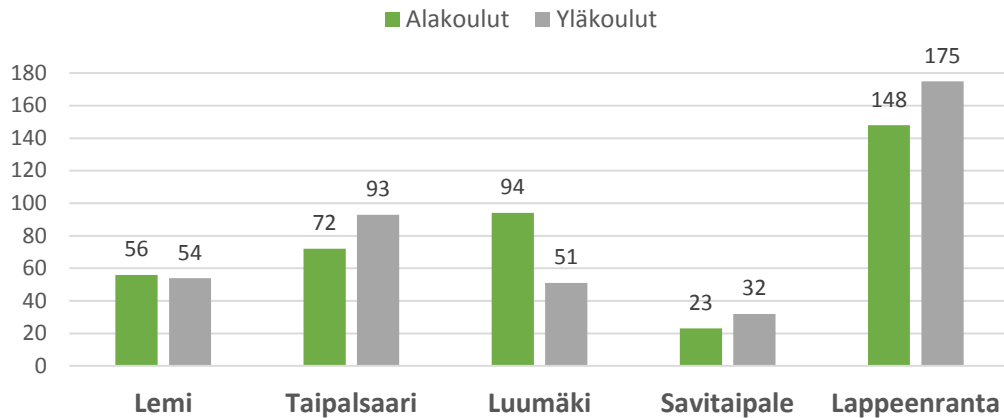
Lappeenrannan seudun liikenneturvallisuussuunnitelmat



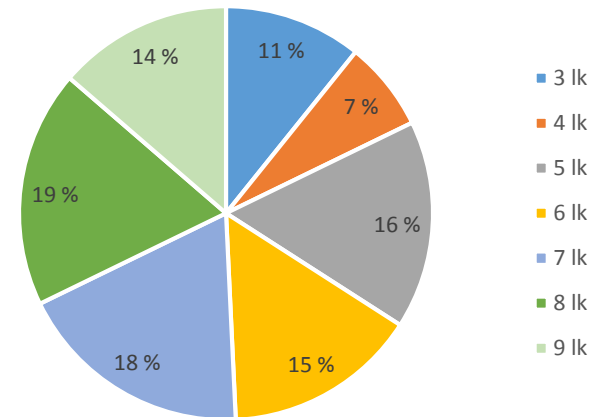
Taustatiedot

- Kysely oli auki 3.5.-31.5.2017 välisenä aikana ja vastauksia pyydettiin 3. - 9. luokkalaisilta.
- Alakoululaisten kyselyyn saatiin yhteensä 393 vastausta ja yläkoululaisten kyselyyn yhteensä 405 vastausta.

Vastanneiden määrät kunnittain



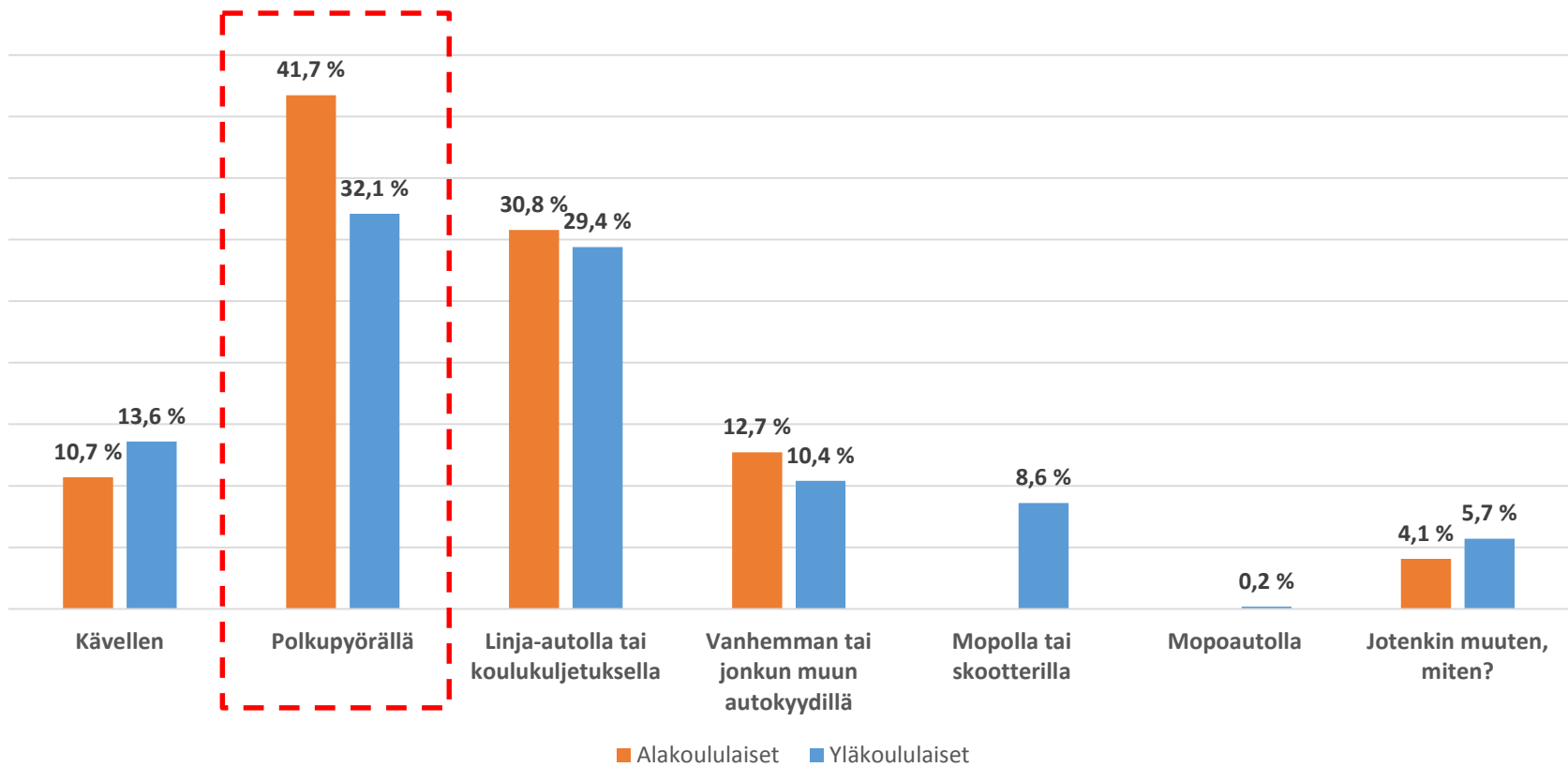
Vastanneet luokka-asteittain





Koulumatkat

Millä kulkutavalla tulit kouluun kyselyyn vastauspäivänä?

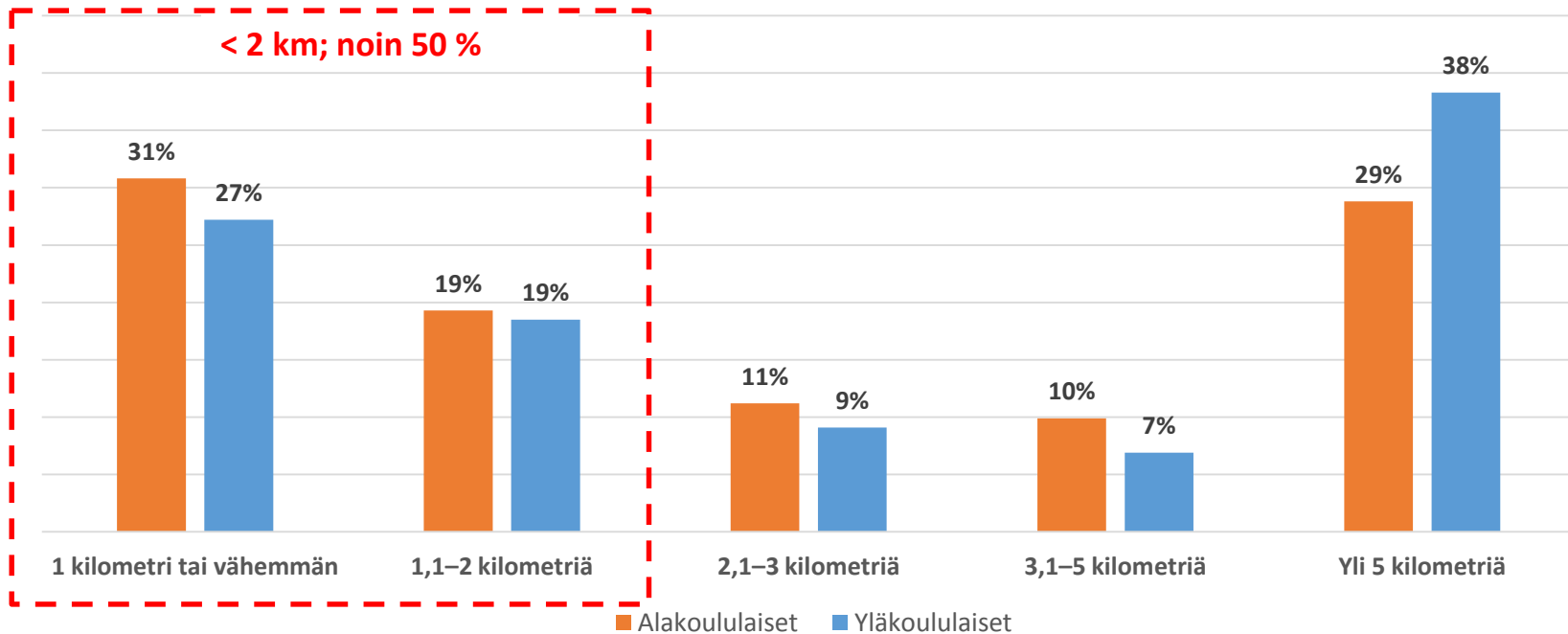




Koulumatkat

Koulumatkan pituus ja turvallisuus

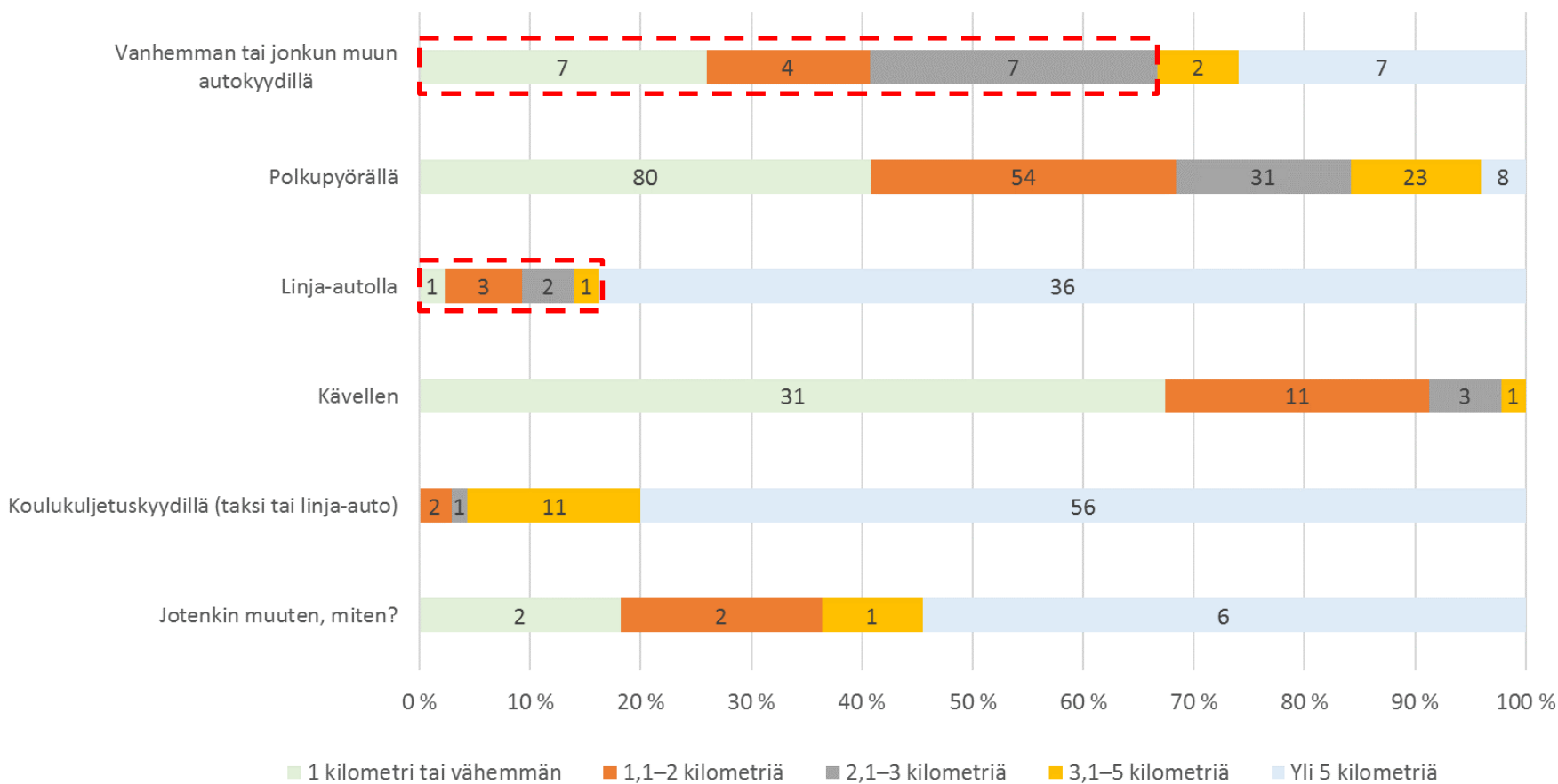
92% alakoululaisista ja 93% yläkoululaisista pitivät koulumatkaansa turvallisena.





Koulumatkat

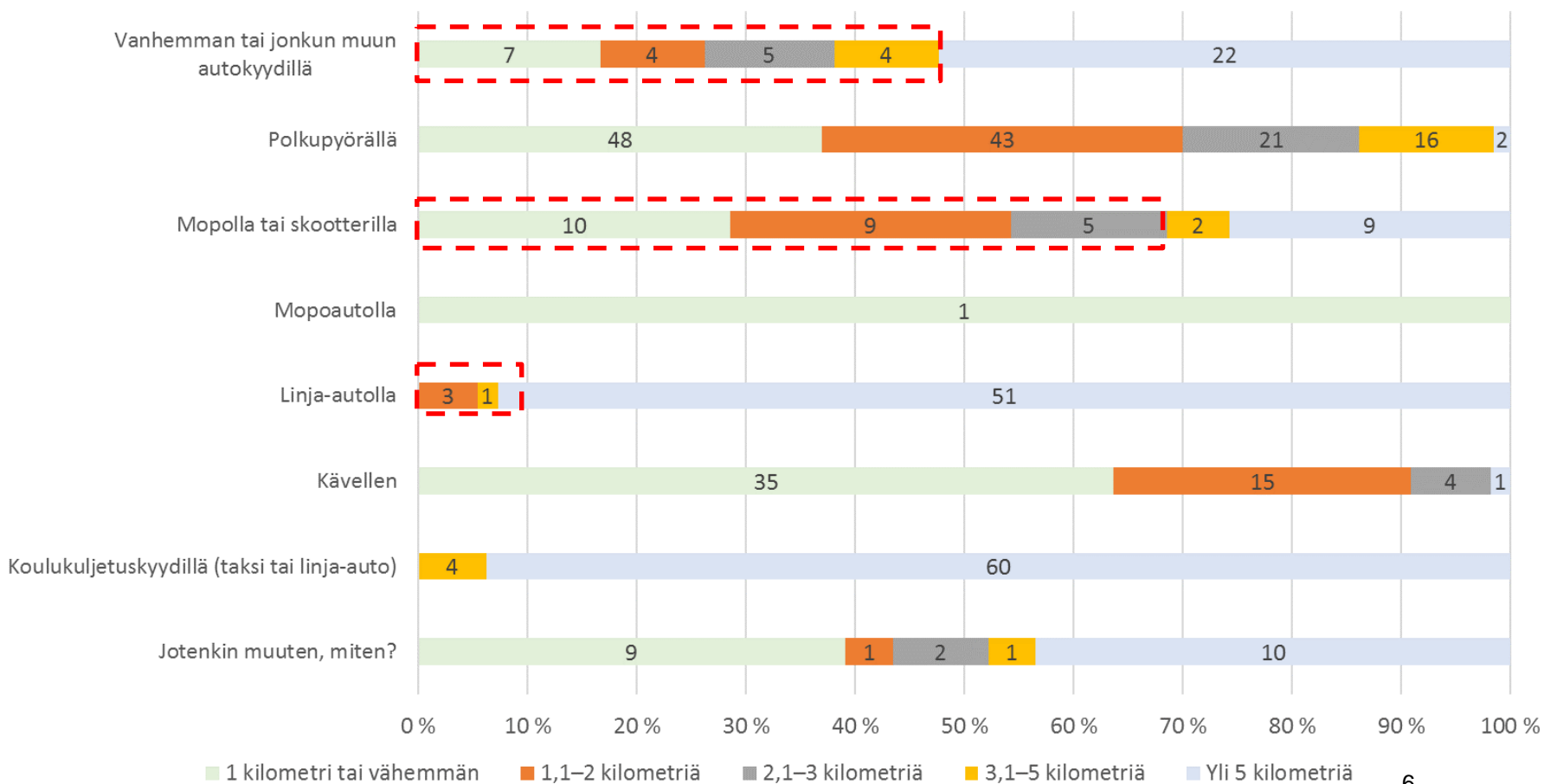
Kulutuspa vs. koulumatkan pituus, alakoululaiset





Koulumatkat

Kulutuspa vs. koulumatkan pituus, yläkoululaiset

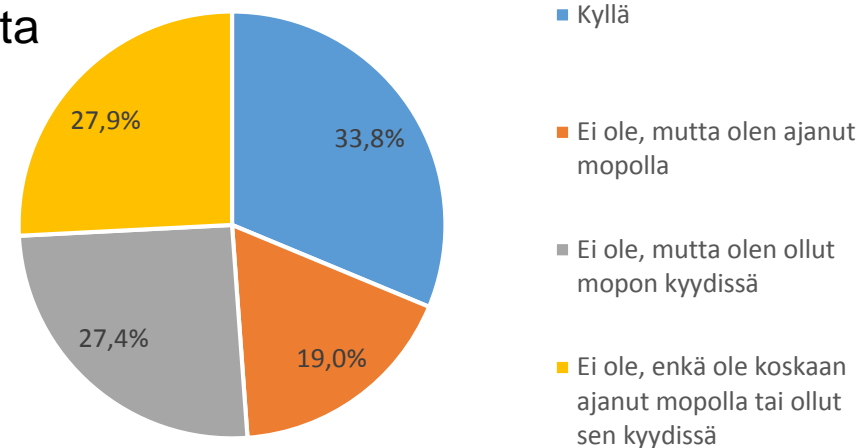




Yläkoululaisten mopoiilu

- Kolmannes vastaajista omisti mopon.
- 12% mopoilijoista tai kydyissä olleista oli joutunut mopoillessaan vaaratilanteeseen.
- Yläkoululaisilta kysyttiin, ovatko he kokeneet ongelmalliseksi mopojen siirtämisen kevyen liikenteen väyliltä ajoradalle.

Onko sinulla omaa mopoa?



→ Suurin osa vastaajista koki, että siirto ei ole ollut ongelma. Osa vastaajista koki mopojen ja autojen nopeuseron luovan vaaratilanteita.

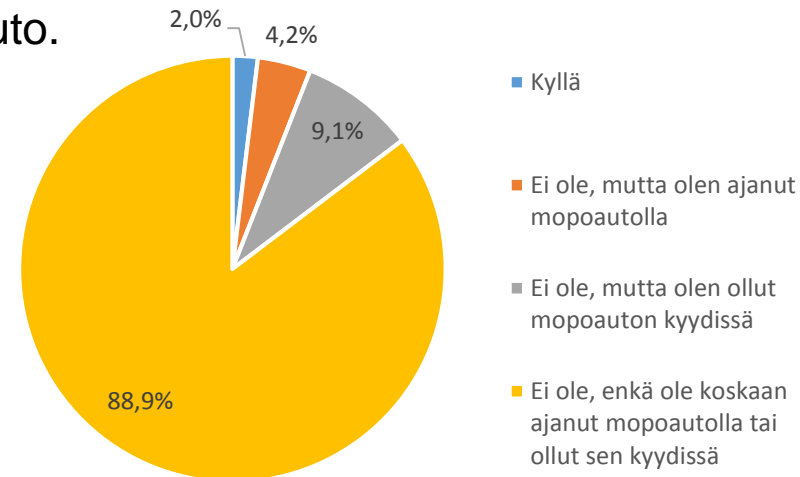


Yläkoululaisten mopoautoilu

- Hyvin harvalla vastaajalla oli oma mopoauto.
- 4 % (n=9) mopoautoilijoista tai kyydissä olleista oli joutunut mopoautoillessaan vaaratilanteeseen.
- Nuorille mopoilijoille ja mopoautoilijoille sattuu paljon vakavia liikenne-onnettomuuksia. Yläkoululaisilta kysyttiin, mistä he luulevat tämän johtuvan.

→ Vastauksissa nousi esille huolimattomuus, keskittymien puute, näyttämisen halu, alkoholi, mopojen ja mopoautojen muuta liikennettä alhaisemmat nopeudet ja suojamaattomuus. Lisäksi koettiin, että nuorten kuskien arviointikyky, ajotaidot sekä liikenteen tuntemus eivät ole vielä kehittyneet riittävästi.

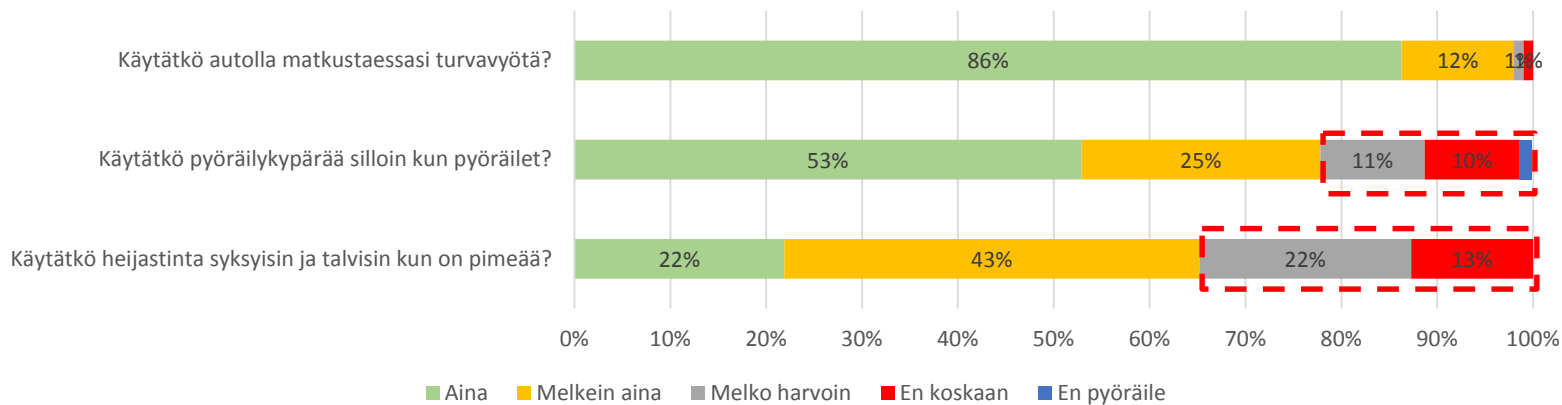
Onko sinulla omaa mopoautoa?



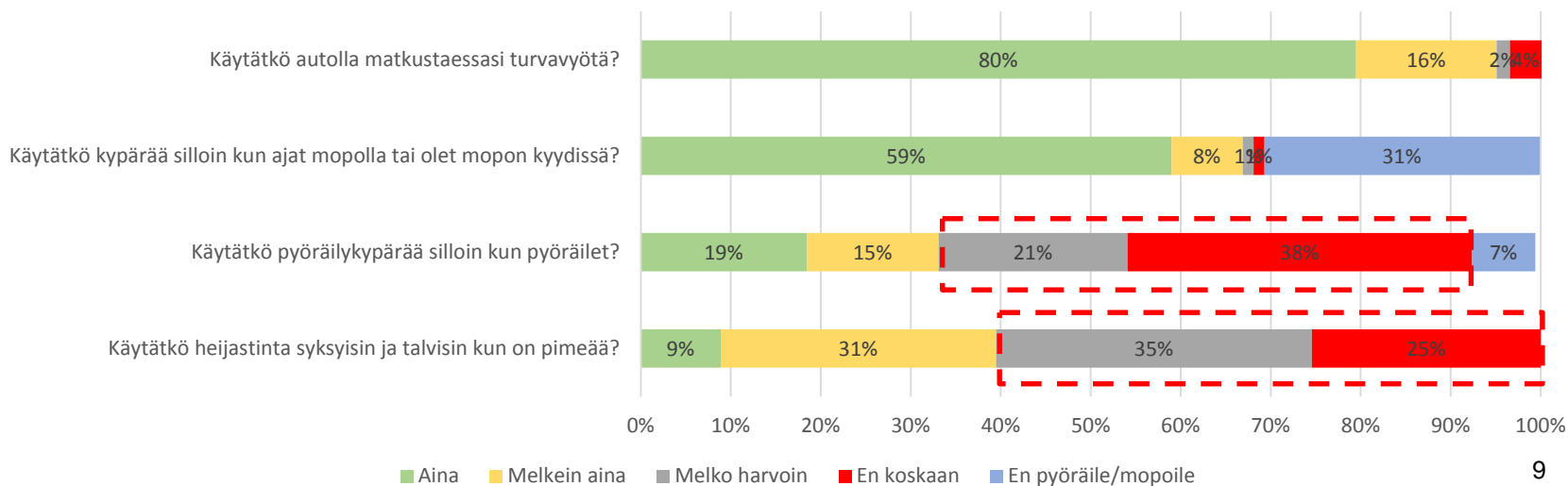


Turvavälineiden käyttö

Alakoululaiset



Yläkoululaiset





Vertailutietoa Liikenneturvan liikenteen seuranta-tiedoista (Etelä-Karjala)

- Turvavyön käyttö henkilöauton etupenkillä (2016):
 - taajamassa 95%
 - taajaman ulkopuolella 95%
- Pyöräilykypärän käyttö (2016): 34%
- Pyörän valon käyttö pimeällä (2015): 28%
- Heijastimen käyttö pimeällä (2015): 55%

Lähde: 26.6.2017 / Liikenneturva

Lappeenrannan seudun (kyselyyn vastanneet) alakoululaiset käyttävät pyöräilykypärää enemmän kuin Etelä-Karjalassa keskimäärin, yläkoululaiset vähemmän. Alakoululaisten heijastimen käyttö keskimääräisen tasolla, yläkoululaisilla alle.



Liikennekasvatus

- Opetetaanko koulussa mielestäsi riittävästi turvalliseen liikkumiseen liittyviä asioita?
 - Alakoululaiset: **kyllä 80%** / **ei 20%**
 - Yläkoululaiset: **kyllä 94%** / **ei 6%**

- Oletko keskustellut vanhempiesi kanssa koulumatkan turvallisuudesta tai turvalliseen liikkumiseen liittyvistä asioista?
 - Alakoululaiset: **kyllä 69%** / **en 31%**
 - Yläkoululaiset: **kyllä 56%** / **en 44 %**



Millaista liikennekasvatuksen tulisi olla?

- suoria lainauksia yläkoululaisten vastauksista

- Helposti ymmärrettävää.
- Kattavaa.
- Selkeää ja esimerkillistä.
- Kattavaa, monipuolista ja ajankohtaista.
- Ajotunteja kouluissa.
- Jutellaan asioista oppilaiden kanssa ja katsotaan opetusfilmejä?
- **Enemmän kerrottaisiin niistä tilanteista, kun joku on sattunut.** Tällä hetkellä opetus on vain sitä, että jankutetaan samoja asioita. Käyttäkää kypärää, liikkukaa varovasti, jne. Silloin nuoret tahtovat uhmata käskyjä. **Jos puhuttaisiin enemmän siitä, mitä voi tapahtua, ja kerrottaisiin siihen liittyen esimerkkejä, sillä voisi olla suurempi vaikutus meihin.**
- Ei pelotella vaan neuvotaan mutta ei käsketä.
- Suorapuheista.
- **Sellaista, että siinä kerrotaan oikeita tapahtumia esimerkkinä käyttäen, mitä liikenteessä voi sattua.**
- **Joku sellainen puhumaan, jolle on vaikka sattunut liikenteessä joku pahemaan itselle, jotta nuoret tajuaisivat vaarat ja ottaisivat tilanteen vakavasti**
- Liikennesääntöjä ja tilanteita.
- Mielenkiintoista ja hyödyllistä.
- Opettavaista.
- Hauskaa.
- Opettavaista.
- Kiinnostavaa eikä turhauttavaa kertausta samoista asioista.
- Rentoa.
- Mielestäni siinä pitää **kunnolla** kertoa, minkälaisia vaaroja huolimattomaan liikenteessä liikkumiseen liittyy.
- **Laajempaa ja monipuolisempaa. Mielestäni koulun liikenneopetus on aivan liian vähäistä ja se pitäisi aloittaa jo ensimmäisellä luokalla.**
- Pitäisi kertoa enemmän vaaroista ja niiden välttämisestä.
- Monipuolista.
- Opettavaista. Asioita pitäisi opettaa mieleenpainuvalla tavalla.
- Rakentavaa.
- Sellaista, että kaikki ymmärtävät ja että asiat jäävät mieleen.
- Sellaista missä kerrotaan riskeistä.



Mikä kannustaisi sinua turvalliseen liikkumiseen?

- ala- ja yläkoululaiset

Keskeiset vastauksissa esiin nousseet asiat:

- Vastuuttoman liikkumisen vaaroista ja riskeistä kertominen.
- **Vanhempien esimerkki**, neuvot ja kannustus.
- Seura koulumatkalla.
- Katuvalaistus sekä jalankulku- ja pyöräilytiet.
- Muiden kokemusten kuuleminen.
- Liikennesäännöistä kertominen.
- Liikennevalistus koulussa.
- Oman turvallisuuden sekä terveyden arvostaminen.
- Muiden kokemusten kuuleminen.
- Muiden tuki.
- Oman sekä läheisten turvallisuudesta välittäminen.
- Varoittavien esimerkkien näkeminen.
- Turvavälineiden, kuten kypärien ja heijastimien, ulkonäkö ja mielekkyys.