

Opinnollistaminen

Prosessi

Määritelmä opinnollistamiselle

- * Opinnollistaminen on oppimisympäristön tunnistamiseen liittyvä prosessi, jonka avulla voidaan **tunnistaa ja dokumentoida** työvaltaisessa ympäristössä kertyvää osaamista **osaamistodistukseen**

Johdanto

- * Osaamista karttuu kaiken aikaa eri ympäristöissä ja tilanteissa
- * Jotta osaamisesta saadaan paras hyöty esille, pitää osaaminen tunnistaa ja dokumentoida
- * Muualla kuin oppilaitoksissa kertyvää osaamista voidaan tunnistaa vertaamalla sitä OPH:n laatimiin ammatillisten perustutkintojen perusteisiin

Opinnollistaminen

- * Lähtökohtana työympäristön tunnistaminen oppimisympäristöksi
- * Työympäristössä **tunnistetaan** ja oppilaitos **tunnustaa** oppimisympäristön ja osaamisen
- * Vaatii siis yhteistyötä oppilaitoksen kanssa
- * Aikaa vievä prosessi, mutta valmistuttuaan hyödyttää organisaatiota, työntekijöitä kuin asiakkaita

Opinnollistaminen

Osaamisen tunnistamista voidaan toteuttaa ainakin kolmesta eri näkökulmasta: sosiaalisesta, uraa edistävästä sekä tutkintotavoitteisesta näkökulmasta.

- * Sosiaalisella validoinnilla tarkoitetaan sitä, että osaaminen tulee näkyväksi valmentautujalle itselleen. Tämä voi vahvistaa yksilön voimaantumista sekä edistää erilaisten tulevaisuuteen liittyvien suunnitelmien tekoa.
- * Uraa edistävä validointi toteutuu työpaikoilla, kun työntekijän osaamista verrataan työtehtävän vaatimukseen ja kartoitetaan osaaminen, sen kehittämistarpeet sekä työntekijän mahdolliset kehittymisenäkymät.
- * Kolmantena mahdollisuutena on tutkintotavoitteinen validointi, jossa kertynyttä osaamista peilataan tutkintojen osaamisstandardeihin.

(TPY)

Hyöty näkökulmia

Opinnollistamiseen liittyvän kyselyn (Simo Klem, 2013) mukaan suurimmat hyödyt organisaatiolle olivat:

- * Työn arvostuksen paraneminen
- * Ohjaustoiminnan ja valmentamisen laadun kehittyminen
- * Ohjaajien ja valmentajien työmotivaation lisääntyminen

Hyöty näkökulmia

Saman kyselyn mukaan yksilöille/kuntoutujille, siis osaamistodistuksen saajat kokivat hyötyä:

- * Minäpystyvyyden paraneminen
- * Itsetunnon paraneminen
- * Opiskelumotivaation kasvu
- * Hyvitys opinnoista (osaaminen tunnustettu opintosuorituksiksi)
- * Edesauttanut työllistymään

Oppimisympäristön tunnistaminen

- * Käydään läpi kaikki ammattitaitovaatimus listat(ossusta), merkitään myös ne vaatimukset joita ei voi pajalla harjoitella → voidaan jatkossa kehittää/suorittaa talon ulkopuolella
- * Saadaan tarkka kuva siitä, mitä tutkintoperusteiden mukaista osaamista työpajalla voi hankkia
- * Opettajat ovat alansa opetussuunnitelmien asiantuntijoita. Yhteistyöllä työtehtävien tunnistaminen onnistuu varmasti
- * Kannattaa pohtia voiko työskentelytapoja kehittää vaatimusten suuntaan → kokonaiset tutkinnon osat

Osaamiskartta

- * Osaamiskarttaan kootaan kaikki ammattialat , tutkinnon osat, ammattitaitovaatimukset ja työtehtävät, joiden mukaista osaamista organisaatiossa voi kehittyä
- * Osaamiskartasta on helppo siirtää tietoa osaamistodistukseen
- * Opetuskartasta käy ilmi millä alalla ja minkä tutkinnonosien mukaista osaamista voi kartuttaa ja millaisia työtehtäviä tekemällä osaaminen kertyy
- * Kumppaniksi ry:llä osaamiskartta rakennettu VAT:n sisälle

Osaamistodistus

- * *Osaamistodistus* sisältää yksilöitynä sen osaamisen, jonka henkilö on työpajajakson aikana hankkinut ja osoittanut.
- * Voi sisältää osia eri tutkinnonosista