



MAAHANMUUTTOASIAIN JAOSTON KOKOUS

- Aika** Keskiviikko **16.4.2014** klo 9.00 - 12.00
- Paikka** Kaakkois-Suomen ELY-keskus, Salpausselänkatu 22, Kouvola
- Läsnä** Heino-Kukkurainen Merja, palveluesimies, EKSOTE
Hovi Raimo, aluepäällikkö, RT / EK
Juntunen Ritva-Liisa, sosiaalihuollon ylitarkastaja, Etelä-Suomen aluehallintovirasto
Keskinen Kimmo, koulutuspäällikkö, EKAMI
Kuittinen Aulikki, koulutuspäällikkö, Saimaan ammattiopisto Sampo
Komi Jaana, asiantuntija, Kaakkois-Suomen ELY-keskus
Mattila Merja, ryhmän päällikkö, Kaakkois-Suomen ELY-keskus, pj
Pitkäpaasi Anne, toimitsija, SAK / PAM
Renlund Tarja, työelämäasiantuntija, STTK / Jyty Kotka ry
Ronkainen Antti, palvelujohtaja, Kaakkois-Suomen TE-toimisto
Suoninen Alla, yhdistyksen puheenjohtaja, Rodnik ry
Suur-Uski Elena, hankevetäjä, Rodnik ry
Tuhkalainen Seija, suunnittelija, Kaakkois-Suomen ELY-keskus, siht.
Vainio Arja, toiminnanjohtaja, SPR Kaakkois-Suomen piiri

Käsitellyt asiat

1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja Merja Mattila avasi kokouksen. Hän kertoi maahanmuuttaja-taustaisten henkilöiden määrällisistä tilastoista; mm. että työttömyyden kasvu on edelleen hieman hidastunut edelliseen vuoteen verrattuna. Kotokoulutus rahoja saadaan TEMiltä lisää 3,3, milj €, on nyt 45 milj €. ja lisäksi ammatillisen koulutuksen rahat. Ko. rahasummat kasvaneet vuosittain, ovat ”korvamerkittyjä” rahoja, joita seurataan.

2. Maahanmuuttajille suunnattu koulutus Kaakkois-Suomen alueella

Liitteenä yhteenveto Kaakkois-Suomessa maahanmuuttajille suunnatusta koulutuksesta ja kerhotoiminnasta. Sovittiin, että yhteenvetoa muokataan vielä maakuntakohtaiseksi ja lisätään kokouksessa esiin tulleita koulutuksia sekä kulttuuri- ja kieliryhmiä, joita eri järjestöt järjestävät.

Keskusteltiin yhteistyöryhmien koulutustarjonnasta ja keskustelussa nousi esille muun muassa seuraavaa:

- kaikki maahanmuuttajat eivät kykene opiskelemaan kotokoulutusta 7 tuntia päivässä. Kansalaisopisto tarjoaa toisenlaista koulutusta ko opiskelijoille
- ELYn rahoilla ei pystytä vastaamaan koulutuskysyntään vrt. rakenne- ja pitkäaikaistyöttömyys.
- työvoimakoulutus sekä omaehtoinen koulutusta koettiin hyväksi, koska myös ”matalan kynnyksen” koulutusta tarvitaan.
- tietoa koulutuksista tulisi saada kaikille, myös kolmannelle sektorille pystyttävä tukemaan kolmatta sektoria, mutta miten? Vertaistuki on merkittävää.
- miten nopeasti saadaan työelämään mahdollisimman lyhyt ja tehokas koulutus?
- ehdotettiin, että vahvistetaan kolmannen sektorin sekä isojen yksikköjen toimintaa. Kansalaisopisto toimii valtionavulla, tarvitaanko niitä näihin maahanmuuttajakoulutuksiin?
- pullonkaulana ovat resurssit. Osaaminen on isojen koulujen työvoima- ja koto-koulutuksissa. Hyviä koulutuksia tarjolla mutta on pirstaleista. Kun on osaaminen kunnossa, sen jälkeen ongelmana on työllistyminen.
- oppilaitoksilla tulee olla tieto ja tuntemus palveluista joihin ohjataan sekä oikea aikaista ohjausta
- Rodnikilla on tehtäviä, mutta ainoastaan hankerahoitusta. Kurssien hinnat ovat 300€ (pari tuntia viikossa), maahanmuuttajilla ei varaa maksaa niitä.
- pitäisi olla tietoa mihin muihin tahoihin voi ohjata maahanmuuttajia – koska toinen vaihtoehto on jäädä kotiin
- .
- tulee muistaa että opiskelijoita on erilaisia; opitaan myös mm. piirtämällä
- kotokoulutus + työelämäjakso, näissä syntyy kontaktit. Kuusi viikkoa on minimi työelämäjakso, pääsääntöisesti työnantajat suhtautuvat positiivisesti opiskelijoihin. Opiskelijat jatkavat yleensä ko. jakson jälkeen työkokeiluna samassa yrityksessä TE-hallinnon tuella, -> ko. työnantajalla on todistus työntekijän kielitaidosta.
- jos ei ole edellytyksiä olla työelämässä, voi talon(koulun) sisällä tutustua työelämään.

3. Pilotti: Ammatillisen ja kotoutumiskoulutuksen yhdistäminen

Jaana Komi kertoi ammatillisen ja kotokoulutuksen yhdistämisestä. Powerpoint -esitys liitteenä

- TEM ei ole määritelty miten ko. koulutukset yhdistetään vaan pilotissa voidaan kokeilla erilaisia malleja
- yleensä opiskelijat eivät aloita nollassa, ovat jo kotimaassaan opiskelleet
- kielitaito yleensä ongelma – tarvitaanko kuitenkaan aina niin suurta kielitaitoa? Peruskielitaito B1.1 ei ole toimiva.
- mikä kielitaitovaatimus pitäisi olla; pitääkö olla aloittain
- DigiRatu; miten kieli ja ammatti yhdistetään, antaa mahdollisuuden laajentaa rutiininomaista työtä. Vähentää kynnystä kielitaidon laajuudelle ja on monistettavissa eri toimialueille.

- vrt. oppisopimuskoulutus; oppii tekemällä
- oppisopimusmallinen koulutus mahdollistaa paremmin pääsyn ammatilliseen koulutukseen
- ollaanko nyt puskeissa mamut yhteen muottiin? Opiskelijalla oltava kiinnostunut alasta johon työllistyy, on oltava myös motivaatio opiskeluun.
- yksilölliset opintopolut; moduuleittain valittavat osiot?
- uutta mallia haetaan, laki ei laita rajoja pilottiin
- ongelma; kun ei ole kielitaitoa, laitetaan määrättyihin koulutuksiin. Sitten kun kielitaito lisääntyy, haluaakin toiseen ammattiin johon soveltuu paremmin – vaikea päästä tässä eteenpäin.
- meidän pitää mennä itse – mitä tarvitsen jos ummikkona tulen maahan ja haluan kotoutua itsenäisenä ihmisenä – tarvitaan villiä ideointia!
- Korke –hanke; pätevyitys omalle alalle. Vaikeutena erimaiden tutkintojen yhteensopivuudet.
- Viuhka –malli; kieli + ammattikoulutus + muu elämä – työelämä ja konkretia heti

4. Pilotti: Hoiva-avustajakoulutus maahanmuuttajille

Asiantuntija Jaana Komi esitteli maahanmuuttajille suunnatun hoiva-avustaja koulutuksen tämän hetkistä tilannetta. Koulutukset alkavat syksyllä 2014.

Asiasta heräsi keskustelua, jossa esille tuli mm. että

- hoiva-avustajia tarvitaan vanhus- ja vammaispuolelle. Kentältä on tullut tarve maahanmuuttajataustaisista hoiva-avustajista myös lastentarhaan.
- työllistyminen vaikeaa julkiselle sektorille. Valmistuneet työllistyvät lähinnä yksityispuolelle; henkilökohtainen avustaja, hoiva-avustaja, kotipalvelu. Haasteena ko. työssä on eri kulttuurien kohtaaminen.
- käydään keskustelua kelpoisuusehdoista
- kotiin annettavien palveluja tulee kehittää
- miten lähihoitajat suhtautuvat hoiva-avustajiin
- ympäristöministeriössä käydään keskustelua ; ikääntyminen ja asuminen
- työnantajat tulee ottaa mukaan koulutuksen suunnitteluun.

5. Seuraava kokoontuminen

Seuraava kokous 09.10.2014 klo 9.00-12.00 Kaakkois-Suomen ELY-keskus

Aiheina mm. Tuija Arolan väitöskirjan esitys, Kimmo Keskinen esittelee DigiRatua, Osallisena Suomessa –hanke sekä maahanmuuttajien asiakasraadin tuloksia.