



Ohjauksen kehittäminen

ELO –toimintasuunnitelma strateginen painopiste 2

ELO-yhteistyöryhmän kokous
lokakuu 2016



Strateginen painopiste 2

- **Ohjaus tuottaa tietoisia valintoja. Opiskelijat saavat riittävät tiedot valintojensa perustaksi. Avoimiin työpaikkoihin löytyy tekijät.**
- **Kaakkois-Suomessa opinto- ja uraohjaus kytetään yhdeksi palvelukokonaisuudeksi.**
- **Yksilön ja työelämän tarpeista lähtevää opinto- ja uraohjausta on tasapuolisesti saatavilla**



TYÖELÄMÄLÄHTÖINEN OHJAUS

- Työssäoppiminen ja kouluttajan työelämärelevanssi
 - Ohjauksen ja opetuksen tulee paremmin vastata työelämän tarpeisiin
- Työelämävastaavuus! Ammatilliseen koulutukseen tarvittaisiin työelämäkummeja - samoin kuin on yritysmentoreita ja kummeja.
- Ei ole oikeastaan enää oppilaitosten ja työelämän rajaa. Tarinoita elävästä elämästä. Caset.



TYÖELÄMÄLÄHTÖINEN OHJAUS

- **Oppisopimus (Saksan dualimalli)**
- **Yrittäjyysosaamista** tulisi kaikissa koulutuksissa painottaa.
- Yrittäjyyteen liittyy myös sisäinen yrittäjyys ja oman osaamisen arvostaminen.
- Onko kaikille selvä sisäinen yrittäjyys -käsite käytännössä?



TYÖELÄMÄLÄHTÖINEN OHJAUS

- **Innokkaat kouluttajat** ovat valmiita hankkimaan osaamista, käyttämään digitaalisuutta.
- **Vuorovaikutusta lisää!** Opettajuus suhteessa työelämän vaatimukseen. **Fokus työelämään!** Miten opettajuuden pitäisi profiloitua?
- **Toisen asteen ja korkeakoulujen vuoropuhelu.** Aidon vuoropuhelun aikaansaaminen; esimerkiksi puhuttaessa työelämärelevantanssista eri koulutusasteiden välillä. **Kaikki opiskelijat ovat menossa samaan työelämään.**



Alueen ja työelämän tarpeet

- **ESR** tuo johonkin välineen. Työllisyysastetta saadaan nostettua. Voisiko **ELO-verkosto** ideoida hankeaihoita?
- **Siirtymät, nivelvaiheet: koulutuksesta koulutukseen / koulutuksesta työhön**
- **Maahanmuuttajat.**



OSAAMISEN LISÄÄMINEN

- **Nanotutkinnot, täsmäosaamista**
- **Innovaatio-osaaminen, innovaatio pedagogiikka!** Parina työelämän edustaja ja kouluttaja / opiskelija.
- **Osaamisen vienti ja yhteistyö**
 - Tarvitaan uusia vientituotteita kuten **osaamisen vientiä, koulutusvientiä.**



TUTKIVA OTE OMAAN TYÖHÖN KÄYTTÖÖN

- ”Ei auta katederin uumeniin jäädä.”
- **Yrittäjämäinen ote myös opettajan työssä**
- **Jyväskylän yliopisto: Tutkivan otteen syventäminen**
- Yhteisöllisyys lisää hyvinvointia.
 - Aluekehittämisen tukiprosessi: verkostolle ajankohtaisia koulutuksia
 - Lisäksi jatko-opintojen työstäminen mahdolliseksi – työmarkkina-aseman vahvistaminen