



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Työvoimakoulutus

Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen linjaukset vuodelle 2012

**Uudenmaan ELY-keskus
Osaamisen kehittämisen ryhmä**

30.9.2011

Sisältö

1 Johdanto	2
2 Työvoimakoulutuksen tavoitteet ja resurssit	2
2.1 Työvoimakoulutuksen tavoitteet.....	2
2.2 Työvoimakoulutuksen määrärahat.....	3
3 Työvoimakoulutuksen seurantatietoa.....	4
3.1 Työvoimakoulutuksen tarjonta ja kysyntä.....	5
3.2 Työvoimakoulutuksen suorittaneet	6
3.3 Työvoimakoulutuksen vaikuttavuus.....	7
3.4 Työvoimakoulutuksen aloittaneet koulutustaustan mukaan	9
3.5 Työvoimakoulutuksen opiskelijapalaute OPAL.....	12
4 Työvoiman kysyntä ja tarjonta.....	14
4.1 Ennakointitiedon lähteitä	14
4.2 Työvoiman kysyntä ja tarjonta Uudellamaalla vuoteen 2013	14
4.3 Kohtaantoennuste	17
5 Osaamistarpeet.....	18
6 Linjaukset työvoimakoulutuksen suuntaamiselle vuonna 2012.....	18

Liitteet

Liite 1: Uudenmaan ammattibarometri, II / 2011

Liite 2: Työmarkkinatilanne, ForeAmmatti

Liite 3: Osaamistarpeet, ForeAmmatti

1 Johdanto

Uudenmaan ELY-keskus on laatinut linjaukset vuoden 2012 työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen hankintojen suunnittelun ja toteutuksen tueksi. Linjausten tavoitteena on vaikuttaa työvoimakoulutuksen hankintojen suuntaamiseen ja koulutuksen kohdentamiseen eri asiakasryhmille. Raportin painopiste on ammatillisessa koulutuksessa ja sitä voidaan käyttää laajemminkin koulutus suunnittelun tukena. Raporttiin koottu tieto on tarkoitettu erityisesti lyhyen aikavälin työvoima- ja koulutus tarpeiden määrittelyn avuksi. Tieto on koottu paljolti ammattiryhmittäin.

Raportin alussa esitellään työvoimakoulutukselle asetettuja keskeisiä tavoitteita ja määrärahojen kehitystä. Tämän jälkeen tehdään katsaus toteutuneeseen työvoimakoulutukseen. Katsaus keskittyy ammatilliseen työvoimakoulutukseen. Tämän lisäksi Uudellamaalla vajaa puolet työvoimakoulutuksen aloittaneista aloitti valmentavan työvoimakoulutuksen, jota esitellään lyhyesti raportin loppupuolella.

Luvussa neljä esitellään alueelle laadittujen työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaatoennusteiden tuloksia ja hahmotetaan erityisesti lähivuosien koulutustarvetta Uudellamaalla. Luvussa viisi tuodaan esille osaamistarpeista kerättyä tietoa. Raportin lopussa tehdään ennusteiden ja seuranta-tiedon pohjalta johtopäätöksiä ja toimenpide-ehdotuksia koulutusten kohdentamiseen vuonna 2012. Luvussa on myös nostettu ammattiryhmien sisältä esiin ryhmiä, joissa on tällä hetkellä määrällisesti paljon työttömiä.

Syyskuussa 2011 julkistettujen Alueellisten talousnäkyvien mukaan Uudellamaalla investoinnit ovat elpyneet alkuvuonna, teollisuustuotannon kasvuvauhti on ollut nopeaa ja etenkin teknologia-teollisuus on ollut nousussa. Kesän aikana maailmantalouden kasvuvauhti on hiipunut ja myös Uudellamaalla elpyminen näyttää hidastuvan, koska viennin kasvu on hyytymässä. Lähitulevaisuuden ennustaminen on tällä hetkellä hyvin vaikeaa. Uudellemaalle tärkeät toimialat kuten rakentaminen, logistiikka, kauppa ja liike-elämän palvelut ovat jatkaneet kasvuaan, mutta kasvun hidastumisesta alkaa näkyä merkkejä

2 Työvoimakoulutuksen tavoitteet ja resurssit

2.1 Työvoimakoulutuksen tavoitteet

Uudessa hallitusohjelmassa (22.6.2011) korostetaan korkean työllisyysasteen merkitystä. Hallituksen tavoitteena on nostaa työllisyysaste 72 prosenttiin ja alentaa työttömyys viiteen prosenttiin vaalikauden aikana. Korkea työllisyysaste edellyttää osaamisen kehittämistä ja koulutuksellista tasa-arvoa. Työvoimakoulutuksen on kyettävä joustavasti vastaamaan työttömien työnhakijoiden, työttömyysuhan alaisten henkilöiden ja työelämän nopeasti muuttuviin osaamistarpeisiin sekä kasvualojen tarpeisiin.

Työvoimakoulutuksen osalta hallitusohjelmassa on nostettu painopisteiksi erityisesti nuoret ja pitkäaikaistyöttömät. Uudellamaalla nuorten osuus kaikista työvoimakoulutuksen aloittaneista on viime vuosina hieman kasvanut. Vuonna 2010 osuus oli 16 prosenttia. Ammatillisen työvoimakoulutuksen osalta osuus oli 12 prosenttia vuonna 2010, mikä on suunnilleen edellisvuosien tasoa ja samaa tasoa kuin maassa keskimäärin. Uudellamaalla nuorten koulutustarpeeseen vaikuttaa myös se, että alueella on edelleen pulaa nuorisosteiden koulutuspaikoista ja osa peruskoulun päättäneistä nuorista jää joka vuosi vaille opiskelupaikkaa.

Pitkäaikaistyöttömien osuus kaikista työvoimakoulutuksen aloittaneista oli Uudellamaalla vuonna 2010 vajaa 7 prosenttia. Osuus oli suunnilleen samansuuruinen ammatillisen työvoimakoulutuksen aloittaneista. (Työnvälitystilasto, raportti 3510). Työ- ja elinkeinoministeriön rakennetyöttömyyttä

koskevien kehittämislinjausten (TEM raportteja 13/2011) pohjalta työvoimakoulutusta voidaan profiloida pitkäaikaistyöttömille mm. valmentavana koulutuksena, ammatillisesti valmentavana koulutuksena, Toppis-koulutuksena, kiintiöpaikkoina ammatilliseen koulutukseen tai erityisesti rakenneyöttömille kohdennettuna koulutuksena (ml. koulutusvalmentaja/tukihenkilöpalvelut).

Valtakunnallisesti painotettujen kohderyhmien lisäksi kohderyhminä voivat olla myös muut erityisryhmät esim. maahanmuuttajat, ikääntyneet tai heikosti koulutetut sekä toisaalta korkeakoulutetut. Uudenmaan väestö- ja koulutusrakenteen pohjalta nämäkin ovat keskeisiä ryhmiä. Ryhmien koulutustarvetta on jatkossa tarkemmin analysoitava.

Uudellamaalla maahanmuuttajien osuus on suuri ja se näkyy myös työvoimakoulutuksen määrässä. Vuonna 2010 kaikista työvoimakoulutuksen aloittaneista oli Uudellamaalla ulkomaalaisia (Eukansalaiset tai muut ulkomaalaiset) 33 prosenttia. Osuus laski vuonna 2010. Ammatillisen työvoimakoulutuksen aloittaneista vastaava osuus oli 14 prosenttia. Tämä osuus on pysytellyt viime vuosina suunnilleen samana. (Työnvälitystilasto, raportti 3560)

Erilaisten kohderyhmien nostaminen painopisteiksi merkitsee, että kyseisille kohderyhmille tulee olla koulutustarjontaa, koulutusta tulee räätälöidä entistä enemmän kohderyhmän mukaan ja koulutuksen opiskelijavalintoihin tulee kiinnittää nykyistä enemmän huomiota. Kohdennettaessa erillistä ammatillisen työvoimakoulutuksen tarjontaa nuorille, pitkäaikaistyöttömille tai muille painopisteenä oleville kohderyhmille tulee kiinnittää huomiota myös koulutuksen jälkeiseen työllistymiseen. Koulutukseen on oltava työelämästä selkeä tarve ja on lisäksi pyrittävä löytämään ne yritykset, joiden osaamistarpeisiin koulutuksella vastataan.

Tavoitteena on edelleenkin kehittää toimintamalleja, joissa koulutusohjelma voidaan räätälöidä työttömän henkilökohtaisista lähtökohdista ja eri lähteiden koulutustarjonnasta. Työttömyysetuudella tuettu omaehtoinen opiskelu on myös yksi vaihtoehto, jonka aloitti Uudellamaalla vuonna 2010 noin 2 700 henkilöä. Tämän väylän ovat valinneet usein jo aiemminkin vankemman koulutusohjelman omaavat henkilöt.

Yritysten kanssa yhteistyössä järjestettävää ja rahoitettavaa yhteishankintakoulutusta kehitetään edelleen sekä lisätään sen tunnettavuutta ja käyttöä. Yhteishankintakoulutuksen osuus kaikista työvoimakoulutuksen opiskelijatyöpäivistä oli 9 % vuonna 2010. Osuus on pysytellyt suunnilleen samana vuonna 2011. (URA-järjestelmä)

2.2 Työvoimakoulutuksen määrärahat

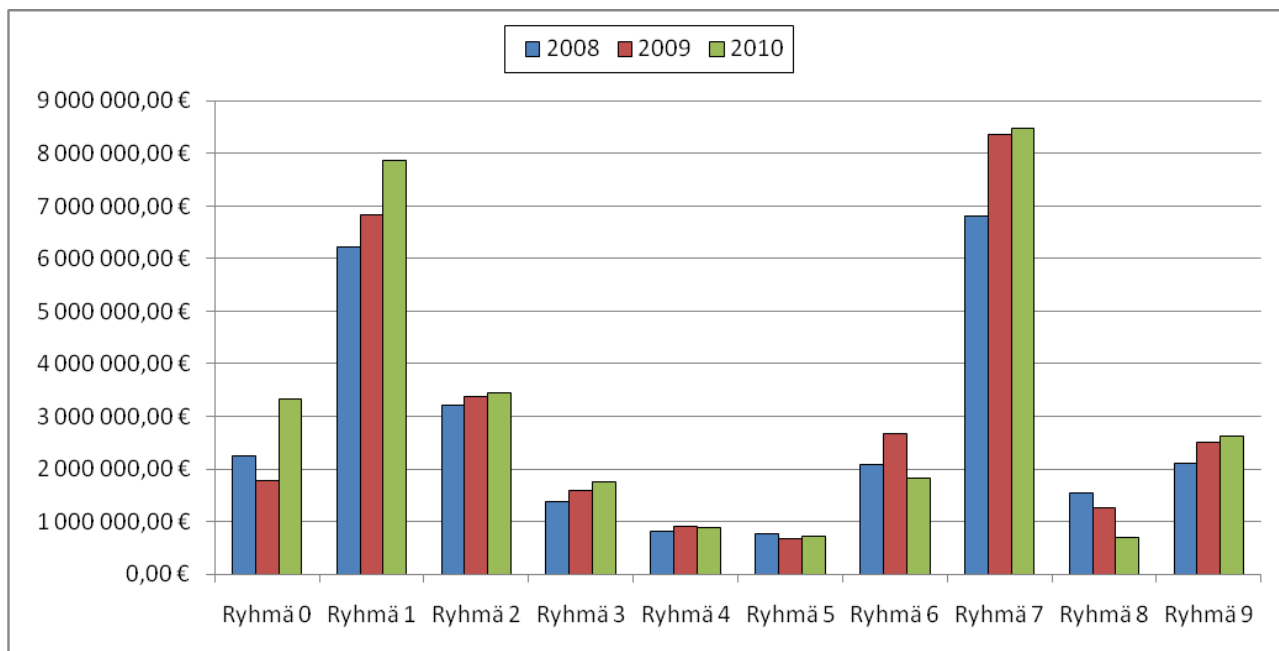
Taulukossa 1 on esitetty työvoimakoulutuksen määrärahojen käyttö vuosina 2009-2010, käyttösuunnitelma vuodelle 2011 (arvio 31.8.2011) ja 26.9.2011 laadittu karkea arvio vuodelle 2012. Työvoimakoulutukseen käytettävän määrärahan on ennakoitu vähenevän vuonna 2012.

Taulukko 1. Työvoimakoulutuksen määrärahojen jako alamomentteihin Uudenmaalla

Momentit	2009	2010	2011 suunn.	2012 arvio
Ammatillinen työvoimakoulutuksen hankinta	30 215 000	31 947 000	32 920 000	30 000 000
Valmentavan työvoimakoulutuksen hankinta	16 225 000	21 207 000	23 450 000	22 000 000
Opiskelijavalinta, kehittämis-, tiedotus- ja ilmoitustoiminta	163 000	161 000	340 000	300 000
Etuudet ennen koulutuksen alkua	63 000	69 000	70 000	100 000
Yhteensä	46 666 000	53 384 000	56 780 000	52 400 000

Lähde: toteutumatieto taloushallinnon Raindance-järjestelmästä

Kuvasta 1 näkyy Uudellamaalla hankitun ammatillisen työvoimakoulutuksen määrärahojen jakautuminen ammattiryhmittäin. Suurin osa määrärahoista käytettiin edelleen teollisen työn koulutuspalveluihin. Toinen pääryhmä on terveydenhuolto- ja sosiaalialan koulutus. Voimakkaimmin on edellisvuodesta 2009 kasvanut korkeakoulutettuja sisältävä 0-ryhmän koulutus. Kuljetusalan (ryhmä 5) koulutuksista hankitaan suuri osa Varsinais-Suomen TE-keskuksessa. Nämä koulutukset eivät näy kuvassa.



Lähde: Ura-järjestelmä

Kuva 1. Ammatillisen työvoimakoulutuksen määrärahojen käyttö pääammattiryhmittäin vuosina 2008-2010

Ammattiryhmät

0 Tieteellinen, teknillinen, taiteellinen ja humanistinen työ

1 Terveydenhuolto ja sosiaaliala

2 Hallinto-, toimisto-, matkailu- ja IT-alan työ

3 Kaupallinen työ

4 Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala

5 Kuljetus ja liikenne

6 Rakennus- ja kaivosala

7 Teollisuus; vaatetus, kone, puu, sähkö

8 Muu teollisuus, varastoala

9 Palvelutyö

Tarkempi ammattiluokitus löytyy osoitteesta

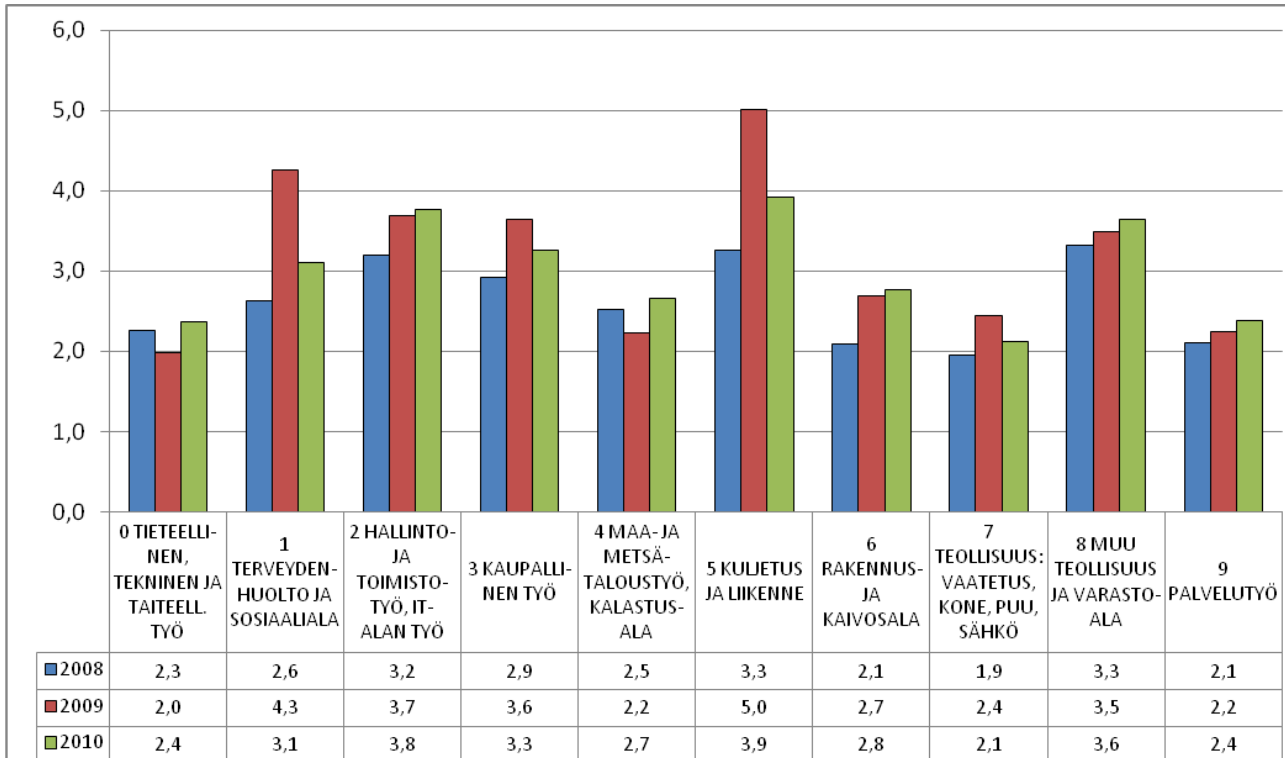
http://www.mol.fi/mol/fi/99_pdf/fi/00_julkaisut/ammattiluokitus2005.pdf

3 Työvoimakoulutuksen seurantatietoa

Työvoimakoulutuksen seurantatieto on pääosin esitetty luokiteltuna koulutuksen tavoiteammattiryhmän mukaan. Työnvälitystilastojärjestelmä on uudistunut vuoden 2011 alusta. Uudistuksessa tapahtuneiden päivitysten vuoksi myös aikaisempien vuosien lukuihin on saattanut tulla pieniä muutoksia.

3.1 Työvoimakoulutuksen tarjonta ja kysyntä

Kuvassa 2 on esitetty ammatillisen työvoimakoulutuksen (pl. ESR-rahoitus) hakemusten ja koulutukseen valittujen määrän kehitys vuosina 2008-2010 Uudellamaalla. Tarkastelu perustuu hakemusten ja koulutukseen valittujen määrän suhteeseen. Suhdeluvulla kuvataan kysyntää eli sitä kuinka monta hakemusta on ollut yhtä aloituspaikkaa kohti.



Lähde: Työnvälitystilasto, raportti 3510

Kuva 2. Työvoimakoulutushakemusten määrä suhteessa koulutukseen valittujen määrään vuosina 2008-2010 / ammatillinen koulutus

Vuonna 2010 ammatillista työvoimakoulutusta oli tarjolla edellisvuotta enemmän. Hakemuksia tuli noin 35 700 ja koulutukseen valittiin noin 12 200 henkilöä. Keskimäärin hakemuksia tuli noin 2,9 aloituspaikkaa kohden. Edellisvuonna 2009 suhdeluku oli 3,2 eli koulutukseen oli keskimäärin hie- man helpompi päästä vuonna 2010. Suurin muutos tapahtui terveydenhuolto- ja sosiaalialalla. Joil- lain aloilla koulutukseen oli kuitenkin vaikeampaa päästä kuin edellisvuonna.

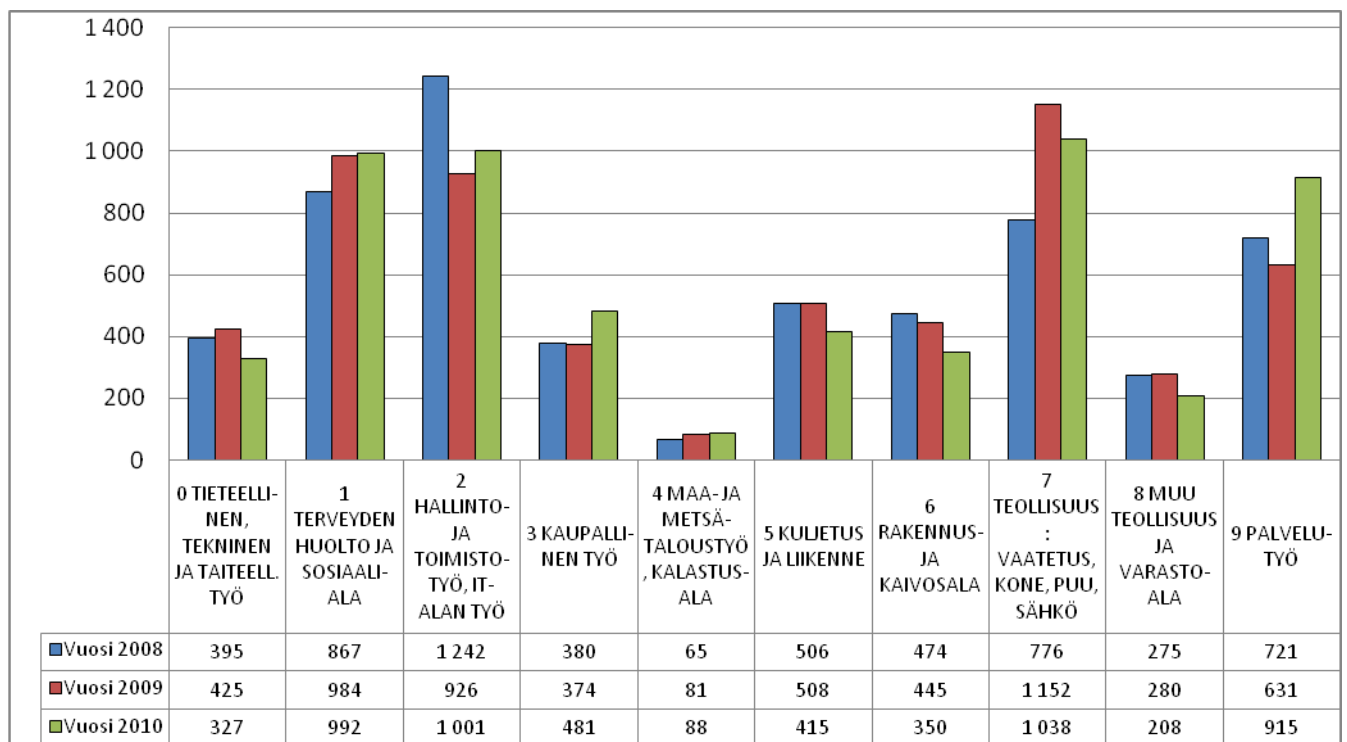
Eniten hakemuksia tuli terveydenhuolto- ja sosiaalialan, hallinto- ja toimistotyön sekä teollisen työn ammattiryhmien koulutukseen. 0-ammattiryhmässä sekä palvelutyön ammattiryhmässä taas ha- kemusten määrän nousu oli voimakkainta verrattuna vuoden 2009 tasoon. 0-ryhmässä järjestetty koulutus oli lähinnä tekniikan alan koulutusta korkeammin koulutetuille.

Valittuja oli määrällisesti eniten teollisen työn, terveydenhuolto- ja sosiaalialan sekä hallinto- ja toi- mistotyön ammattiryhmissä. Valittujen määrän nousu oli voimakkainta 1-ryhmässä. Vaikka tässä terveydenhuollon ja sosiaalialan ammattiryhmässä hakemusten määrä nousi edelleen, kohosi kou- lutukseen valittujen määrä vielä voimakkaammin ja koulutukseen oli tällä mittarilla mitaten helpom- pi päästä kuin edellisvuonna 2009.

2-ammattiryhmässä hakemusten sekä valittujen määrät nousivat vuodesta 2009. Tietotekniikkakoulutus oli erittäin suosittua ja siihen tuli edellisvuotta enemmän hakemuksia. Koulutustarjontakin kuitenkin lisääntyi ja koulutukseen pääsy oli hieman edellisvuotta helpompaa. Tietotekniikkakoulutus oli lähinnä IT-alan asiantuntijakoulutusta. Myös muun hallinnon ja toimistotyön sekä taloushallinnon suunnittelu ja tilinpäätöskoulutuksiin oli vaikea päästä.

Myös 3-ammattiryhmässä, jossa koulutus oli lähinnä myyntiin liittyvää, koulutusta järjestettiin edellisvuotta enemmän. Kuljetusalalla (5) edellisvuoden tilanne tasaantui, hakemusten määrä laski edellisvuodesta ja tarjonta lisääntyi. Myös rakennusalalla (6) ja teollisuudessa (7) tarjonta lisääntyi. 7-ammattiryhmässä konepaja- ja rakennusmetallin osuus oli edellisvuoden tapaan suuri ja edelleen kasvusuunnassa. Myös sähkön osuus kasvoi hieman. Ammattiryhmässä 8 (lähinnä varastoala) koulutustarjonta väheni. Palvelutyön (9) koulutustarjonta lisääntyi. Tässä ammattiryhmässä suurimmat alaryhmät olivat kiinteistönhoito ja siivous, majoitusliike- ja suurtalous sekä vartiointi ja suojele.

3.2 Työvoimakoulutuksen suorittaneet



Lähde: Työnvälitystilasto, raportti 3530, sis. ESR

Kuva 3. Ammatillisen työvoimakoulutuksen suorittaneet tavoiteammattiryhmittäin vuosina 2008-2010

Ammatillisen työvoimakoulutuksen suoritti loppuun Uudellamaalla vuonna 2010 noin 5 800 henkilöä, joista 58 % miehiä. Määrä oli hieman suurempi kuin edellisvuonna. Eniten suorittaneita oli teollisuuden, hallinto- ja toimistotyön ja IT-alan sekä terveydenhuolto- ja sosiaalialan ammattiryhmissä. Myös palvelualalla oli paljon koulutuksen suorittaneita.

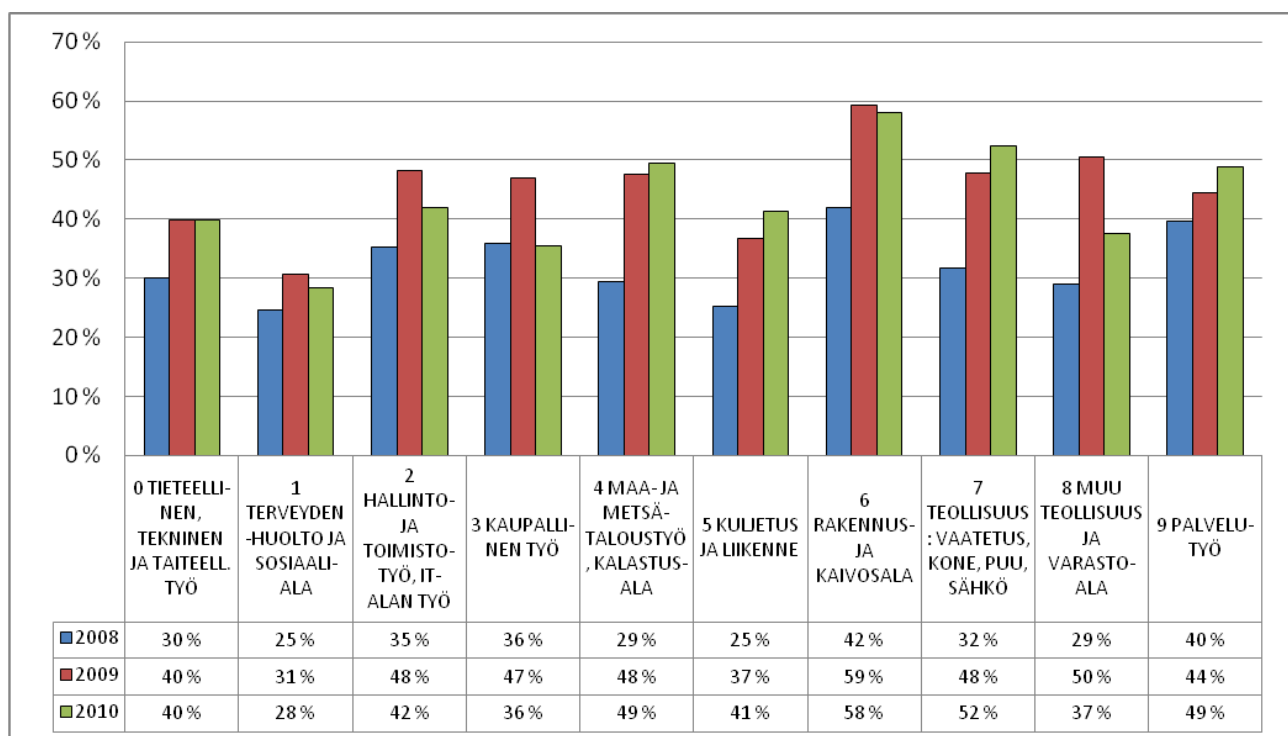
Ammatillisen työvoimakoulutuksen aloittaneista karsiutui osassa koulutuksia käytössä olevan kartoitusvaiheen jälkeen noin 15 %. Noin 5 % keskeytti koulutuksen sijoituttuaan joko koulutusalan tai muuhun työhön ja noin 10 % keskeytti muutoin (syinä muu koulutus, terveydelliset, henkilökohtaiset tai muut syyt) ja pieni osa (vajaa 2 %) erotettiin. Aivan tarkkoja lukuja ei ole käytössä, sillä em.

lisäksi 10 %:n osalta tieto on puutteellinen. Ammattiryhmien välillä on myös eroja; esim. 0-ryhmässä, joka sisältää paljon korkeammin koulutettuja, koulutuksen aloittaneista lähes 10 % keskeytti koulutuksen sijoituttuaan koulutusalan työhön.

3.3 Työvoimakoulutuksen vaikuttavuus

Ammatillisen työvoimakoulutuksen vaikuttavuuden mittarina on käytetty sitä, kuinka suuri osa koulutuksen suorittaneista on työttömänä kolmen kuukauden kuluttua koulutuksen jälkeen. Kuvassa 4 on esitetty tilanne vuosina 2008, 2009 ja 2010.

Tätä mittaria käytettäessä ja vuosittaista vertailua tehtäessä on otettava huomioon työllisyystilanteen muutokset viime vuosina. Muutokset ovat kohdentuneet voimakkaimmin ryhmiin 6 ja 7. Sen sijaan vaikutus on huomattavasti vähäisempi ryhmässä 1.



Lähde: Työnvälitystilasto, raportti 3410, sis. ESR

Kuva 4. Ammatillisen työvoimakoulutuksen suorittaneista työttömänä 3 kk koulutuksen jälkeen

Ammatillisen työvoimakoulutuksen suorittaneiden työllistyminen parani Uudellamaalla hieman vuonna 2010. Vuonna 2008 koulutuksen suorittaneista oli työttömänä 33 %, vuonna 2009 vastaava luku oli 44 % ja vuonna 2010 vielä 43 %. Heikoin tilanne oli rakennusala ja teollisuudessa.

Seuraavassa taulukossa on tarkasteltu Uudenmaan ELY-keskusalueen työvoimakoulutuksen kannalta merkittävien tavoiteammattiryhmien (2-numerotas) koulutusten vaikuttavuuskehitystä.

Taulukko 2. Työvoimakoulutuksen suorittaneet ja suorittaneista työttömänä 3 kuukautta koulutuksen jälkeen (keskeisiä tavoiteammattiryhmiä 2-numeron tarkkuudella)

	2008		2009		2010	
	Suoritta- neita	Työttömänä %	Suoritta- neita	Työttömänä %	Suoritta- neita	Työttömänä %
00 TEKNIIKAN ALA	275	27 %	305	39 %	257	38 %
10 TERVEYDEN- JA SAIRAANHOITO	677	22 %	663	27 %	747	25 %
15 SOSIAALIALA	79	39 %	131	46 %	128	41 %
21 LIIKEYRITYSTEN JA JÄRJESTÖJEN JOHTAM.	629	41 %	315	57 %	313	54 %
23 TALOUSHALLINNON SUUNNITTELU JA TILINP.	189	30 %	135	46 %	151	44 %
24 SIHTEERI- JA TOIMISTOTYÖ	246	40 %	124	48 %	120	46 %
25 TIETOTEKNIikka	211	22 %	195	34 %	161	21 %
33 MYYNTITYÖ JA KAUPPAEDUSTUS	125	38 %	52	38 %	216	30 %
34 TAVAROIDEN MYYNTI	219	34 %	145	52 %	187	44 %
54 TIELIIKENNE	509	25 %	498	36 %	396	41 %
62 TALONRAKENNUS	311	41 %	329	57 %	311	57 %
75 KONEPAJA JA RAKENNUSMETALLI	554	28 %	655	48 %	746	51 %
76 SÄHKÖ	172	35 %	177	44 %	242	58 %
88 PAKKAUS-, VARASTO- JA AHTAUS	246	30 %	247	50 %	196	42 %
91 MAJOITUSLIIKE- JA SUURTALOUS	330	42 %	351	49 %	277	46 %
94 KIINTEISTÖNHOITO JA SIIVOUS	129	26 %	125	45 %	248	46 %

Lähde: Työnvälitystilasto, raportti 3410

00 Tekniikan ala: Tilanne pysyi vuonna 2010 suunnilleen edellisvuoden tasolla, hieman keskimääräistä parempana.

10 Terveyden- ja sairaanhoito: Tilanne kääntyi parempaan suuntaan. Sijoittuneiden osuus oli vertailuryhmistä toiseksi paras.

15 Sosiaaliala: Tilanne parani ja oli hieman keskitasoa parempi.

21 Liikeryritysten ja järjestöjen johtaminen: Tilanne parani, mutta oli edelleen hyvin heikko.

23 Taloushallinnon suunnittelu ja tilinpito: Tilanne parani ja oli lähes keskitasoa.

24 Sihteeri ja toimistotyö: Edellisen ryhmän tapaan tilanne parani, mutta oli hieman edellisryhmää heikompi.

25 Tietotekniikka: Tilanne parani huomattavasti ja oli selvästi parempi kuin keskimäärin ja näistä vertailuryhmistä paras.

33 Myyntityö ja kauppaedustus: Tilanne parani edellisvuodesta ja oli selvästi keskimääräistä parempi.

34 Tavaroiden myynti: Tilanne parani selvästi ja oli lähes keskitasoa.

54 Tieliihke: Tilanne heikkeni vuonna 2011 edellisvuotisesta, mutta oli kuitenkin keskimääräistä parempi.

62 Talonrakennus: Tilanne pysyi ennallaan, työttömien osuus koulutuksen suorittaneista oli vertailuryhmistä toiseksi suurin.

75 Konepaja ja rakennusmetalli: Tilanne heikkeni edelleen vähän ja oli hyvin heikko.

76 Sähkö: Tilanne heikkeni hyvin merkittävästi ja oli vertailuryhmistä huonoin.

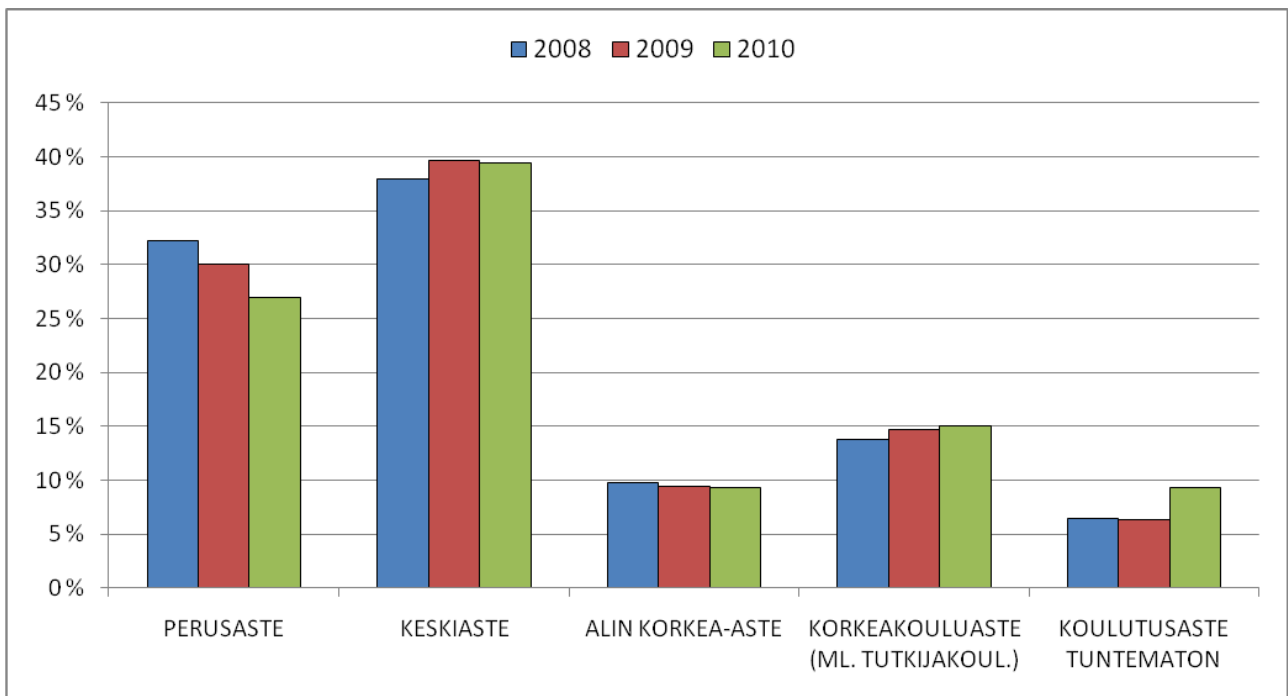
88 Pakkaus, varasto ja ahtaus: Tilanne parani ja oli hieman keskitasoa parempi.

91 Majoitusliike ja suurtalous: Tilanne parani hieman, mutta oli alle keskitason.

94 Kiinteistöhoito ja siivous: Tilanne ei parantunut edellisvuodesta ja jäi hieman alle keskitason.

3.4 Työvoimakoulutuksen aloittaneet koulutustaustan mukaan

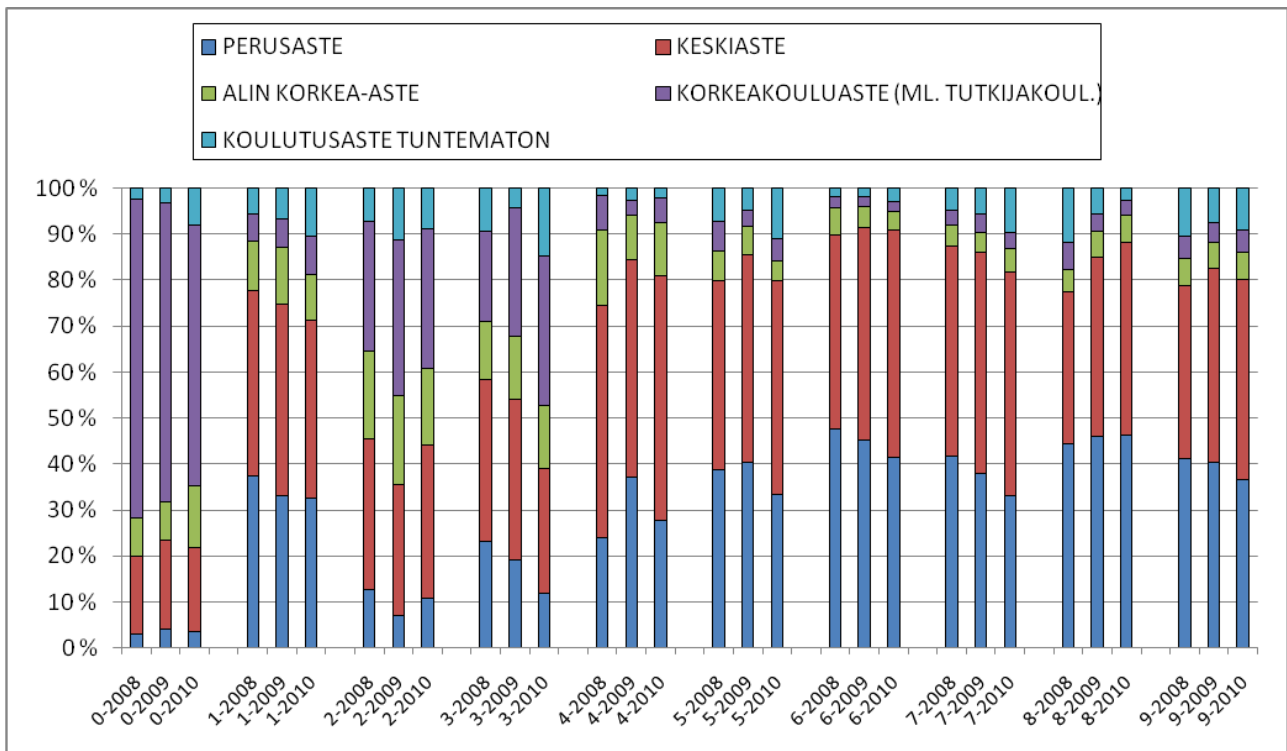
Kuvassa 5 on esitetty ammatillisen työvoimakoulutuksen aloittaneiden koulutustausta vuosina 2008, 2009 ja 2010. Aloittaneista suurin osa oli keskiasteen/toisen asteen koulutuksen suorittaneita. Tähän ryhmään sisältyvät ilman ammatillista koulutusta olevat ylioppilastutkinnon suorittaneet, joita oli 6 % kaikista aloittaneista vuonna 2010. Samana vuonna pelkän perusasteen suorittaneita oli 27 % aloittaneista. Pelkän perusasteen koulutuksen suorittaneiden osuus on laskusuunnassa ja korkeakouluasteen (alempi, ylempi ja tutkijakoulutus) suorittaneiden osuus on puolestaan hieman noussut. Korkeakouluasteen suorittaneiden osuus oli vuonna 2010 noin 15 % aloittaneista. Koulutusaste tuntematon –ryhmän osuus on kuitenkin suuri ja voi hieman vääristää koulutusasteista jakoa.



Lähde: Työnvälitystilasto, raportti 3518

Kuva 5. Ammatillisen työvoimakoulutuksen aloittaneet aikaisemman koulutuksen mukaan vuosina 2008-2010, Uusimaa

Kuvassa 6 on kuvattu koulutuksen aloittaneiden koulutustaustaa ammattiryhmittäin.

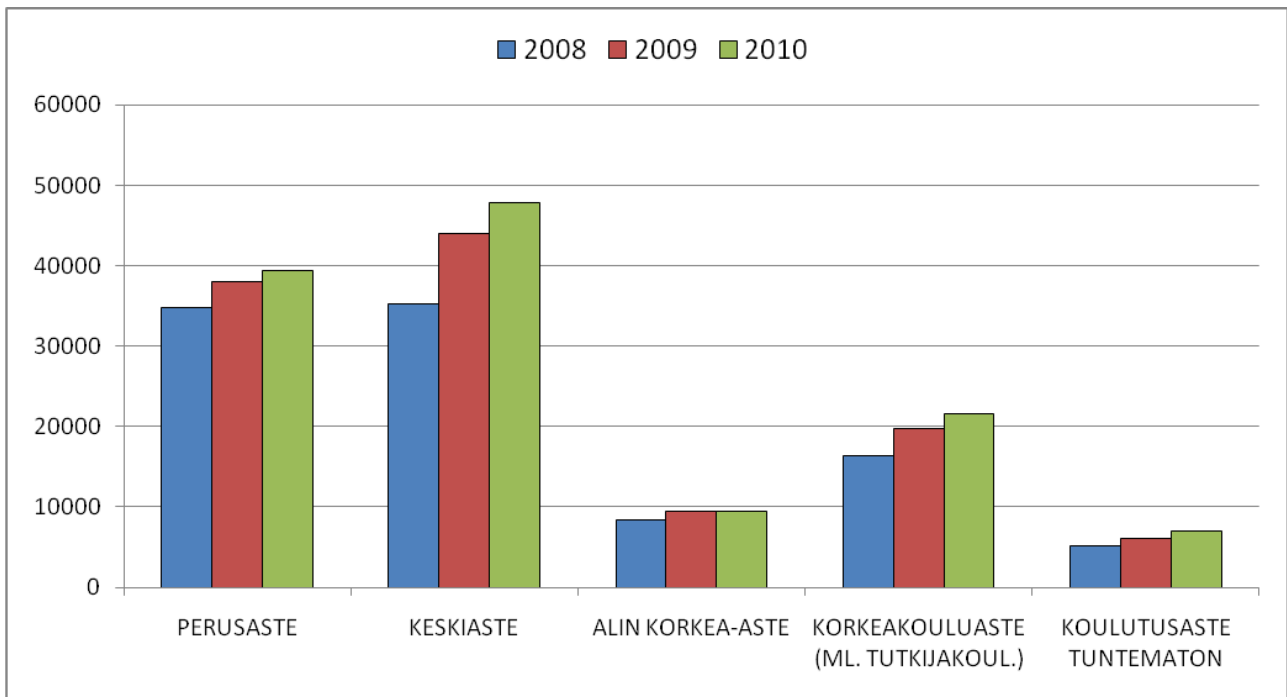


Lähde: Työnvälitystilasto, raportti 3518

Kuva 6. Ammatillisen työvoimakoulutuksen aloittaneet aikaisemman koulutuksen mukaan tavoiteammattiryhmittäin vuosina 2008-2010

Paljolti korkeakoulutetuille suunnatun 0-ryhmän koulutuksen lisäksi pelkän perusasteen suorittaneiden osuudet olivat alhaisia hallinto, toimisto ja IT-alan työn sekä kaupallisen työn ammattiryhmissä. Korkeakouluasteen suorittaneiden osuudet olivat näissä puolestaan suhteellisen suuria. Perusasteen koulutuksen suorittaneiden osuus oli suurin varastoalalla.

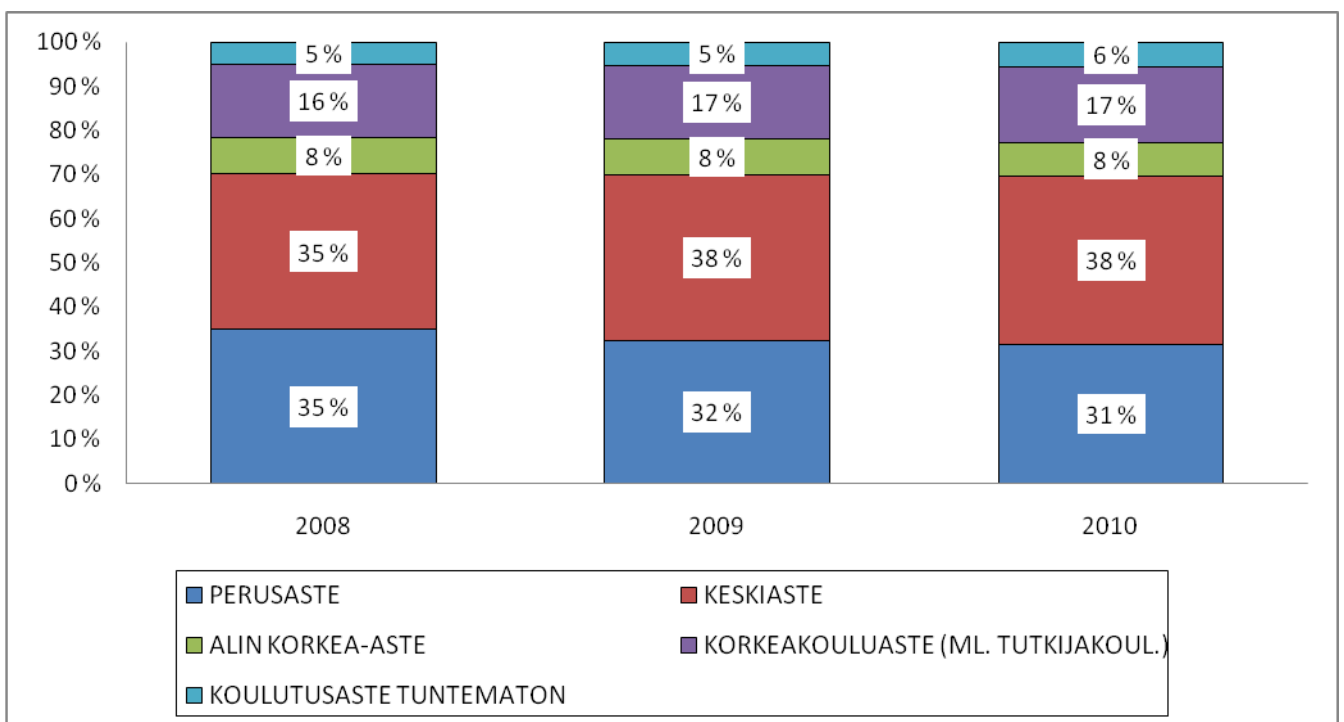
Kuvasta 7 näkyy työttömien työnhakijoiden määrän kehitys Uudellamaalla 2008-2010 koulutusasteittain. Määrällisesti lisäystä tuli kaikilla asteilla paitsi alimmalla korkea-asteella (=mm. vanha opistoaste). Suurin määrällinen lisäys oli keskiasteen/toisen asteen koulutuksen suorittaneissa.



Lähde: Työnvälitystilasto, raportti 1510

Kuva 7. Työttömien työnhakijoiden määrä Uudellamaalla 2008-2010

Kuvasta 8 näkyy, että pelkän perusasteen suorittaneiden osuus työttömistä työnhakijoista laski 31 prosenttiin. Keskiasteen/toisen asteen suorittaneiden osuus on ollut noususuunnassa, mutta pysyteli vuonna 2010 edellisvuoden tasolla. Tästä ryhmästä 9 %:lla oli vain ylioppilastutkinto.



Lähde: Työnvälitystilasto, raportti 1510

Kuva 8. Työttömät työnhakijat koulutustaustan mukaan Uudellamaalla 2008-2010

Verrattaessa työttömien työnhakijoiden koulutustaustaa ja Uudellamaalla järjestettyä ammatillista työvoimakoulutusta voidaan todeta seuraavaa:

- pelkän perusasteen suorittaneet: ko. ryhmän osuus ammatillisen työvoimakoulutuksen aloittaneista on pienempi kuin ko. ryhmän osuus työttömistä työnhakijoista. Pelkän perusasteen suorittaneiden osuus työttömistä työnhakijoista on sinänsä vähentynyt, mutta ko. kohderyhmän osallistuminen ammatilliseen työvoimakoulutukseen on vähentynyt viime vuosina vielä voimakkaammin.
- pelkän ylioppilastutkinnon suorittaneet: tämän ryhmän osuus ammatillisen työvoimakoulutuksen aloittaneista on pienempi kuin ko. ryhmän osuus työttömistä työnhakijoista. Ero on lisäksi hieman kasvusuunnassa.
- korkeakouluasteen suorittaneet: ko. ryhmän osuus ammatillisen työvoimakoulutuksen aloittaneista on hieman pienempi kuin ko. ryhmän osuus työttömistä työnhakijoista. Ero on pysynyt viime vuosina suunnilleen samansuuruisena.

Työttömyystuella on mahdollista opiskella myös omaehtoisessa koulutuksessa. Tätä väylää ovat työ- ja elinkeinoministeriön koko maata koskevan selvityksen (14.3.2011) mukaan käyttäneet erityisesti jo ennestään vankemman koulutus pohjan omaavat.

Uudellamaalla työttömyystuella omaehtoisesti opiskelleista vajaan 2 700 opiskelijasta oli vuonna 2010 vain 17 % pelkän perusasteen suorittaneita. Korkeakouluasteen (alempi, ylempi ja tutkijakoulutusaste) suorittaneita oli sitä vastoin peräti 26 %. Pelkän ylioppilastutkinnon suorittaneet ovat myös suosineet omaehtoisen koulutuksen väylää, sillä 17 % työttömyystuella omaehtoisesti opiskelleista oli pelkän ylioppilastutkinnon suorittaneita. Myös vanhan merkonomi, liiketalouden opistotutkinnon suorittaneet ovat hyvin edustettuina omaehtoisen koulutuksen aloittaneissa.

Ikäryhmittäin tarkasteltuna voi todeta, että yli 45-vuotiaiden osuus oli ammatillisessa työvoimakoulutuksessa suurempi kuin tuetussa omaehtoisen koulutuksen väylässä. Toisaalta ammatillisessa työvoimakoulutuksessa alle 25-vuotiaita oli 11 %, mutta tämä ikäluokka ei voi työttömyystuella tuetun omaehtoisen koulutuksen väylää käyttää. (Työnvälitystilasto, raportit 3518, 5410 ja 5415)

3.5 Työvoimakoulutuksen opiskelijapalaute OPAL

Taulukossa 3 on esitetty Uudellamaalla järjestetyn ammatillisen työvoimakoulutuksen opiskelijoilta kerätyn OPAL-palautteen trendi vuosina 2008-2010 tavoiteammattiryhmittäin. Taulukkoon on valittu kolme keskeistä kysymystä. Opiskelijapalautteissa käytetty arviointiasteikko on viisiportainen (max = 5).

Taulukko 3. Opiskelijapalaute vuosilta 2008-2010, ammatillinen työvoimakoulutus (N=3048)

Koulutus on lisännyt ammattitaitoani	2008	2009	2010
0 Tieteellinen, teknillinen, taiteellinen ja humanistinen työ	3,4	3,7	3,6
1 Terveystieteet ja sosiaalityö	4,0	3,9	4,1
2 Hallinto-, toimisto-, matkailu- ja IT-alan työ	3,9	3,8	3,9
3 Kaupallinen työ	3,9	3,8	3,8
4 Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	3,7	4,0	3,8
5 Kuljetus ja liikenne	4,0	4,0	4,0
6 Rakennus- ja kaivosala	3,5	3,5	3,6
7 Teollisuus	3,5	3,5	3,8
8 Muu teollisuus, varastoala	3,8	3,8	4,1

9 Palvelutyö	3,9	3,9	3,8
YHT	3,8	3,8	3,8

Voin hyödyntää koulutuksessa oppimaani työelämässä	2008	2009	2010
0 Tieteellinen, teknillinen, taiteellinen ja humanistinen työ	3,4	3,8	3,7
1 Terveydenhuolto ja sosiaali- ja terveysala	4,1	4,1	4,2
2 Hallinto-, toimisto-, matkailu- ja IT-alan työ	4,0	3,9	4,1
3 Kaupallinen työ	3,9	4,0	3,9
4 Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	3,8	4,0	3,9
5 Kuljetus ja liikenne	4,0	4,0	4,0
6 Rakennus- ja kaivosala	3,5	3,7	3,8
7 Teollisuus	3,5	3,7	3,8
8 Muu teollisuus, varastoala	3,9	3,9	4,1
9 Palvelutyö	4,0	4,0	3,9
YHT	3,9	3,9	4,0

Arvio koulutuksen onnistumisesta kokonaisuutena	2008	2009	2010
0 Tieteellinen, teknillinen, taiteellinen ja humanistinen työ	3,6	3,9	3,6
1 Terveydenhuolto ja sosiaali- ja terveysala	3,9	3,9	4,1
2 Hallinto-, toimisto-, matkailu- ja IT-alan työ	4,0	3,9	4,0
3 Kaupallinen työ	4,0	4,0	3,9
4 Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	3,7	3,8	3,9
5 Kuljetus ja liikenne	3,9	4,0	3,9
6 Rakennus- ja kaivosala	3,3	3,5	3,7
7 Teollisuus	3,5	3,5	3,9
8 Muu teollisuus, varastoala	4,1	3,9	4,1
9 Palvelutyö	3,9	3,9	3,9
YHT	3,9	3,8	3,9

Lähde: OPAL. Vuoden 2008 osalta ne koulutukset, joiden päättöpalaute aktivoitu 15.1.2008 jälkeen.

OPAL-tuloksissa ei tapahtunut merkittäviä muutoksia tarkastelujaksolla. Koko maan tuloksiin verrattuna ei myöskään ollut suurta eroa. Vastausprosentti (76 %) oli Uudellamaalla pienempi kuin koko maassa. Rakennus- ja kaivosalan koulutuksissa vastausprosentti jäi kaikkein pienimmäksi.

Koulutuksen onnistumisen osalta keskiarvo oli Uudellamaalla 3,9. Suurten ammattiryhmien (terveydenhuolto- ja sosiaali- ja terveysalan sekä teollisuuden koulutukset) osalta kokonaisarviot olivat parantuneet. Kokonaisuutena parhaiten onnistuneiksi arvioitiin terveydenhuolto- ja sosiaali- ja terveysalan, varastoalan sekä hallinto-, toimisto-, matkailu- ja IT-alan koulutukset.

Muiden kuin taulukossa esitettyjen OPAL-kysymysten vastausten osalta voi todeta, että parhaan arvioinnin sai kouluttajien asiantuntemus. Tätä koskeneen kysymyksen arviointien keskiarvo oli 4,1. Kehittämistarvetta koettiin olevan eniten aikaisemman koulutuksen ja työkokemuksen huomiointamisessa sekä työssäoppimisen sisältöjen ja tavoitteiden sopimisessa. Näiltä osin vastausten keskiarvo oli 3,6.

4 Työvoiman kysyntä ja tarjonta

4.1 Ennakointitiedon lähteitä

Uudellamaalla on käytetty lyhyen tähtäimen koulutustarpeiden ennakkoinnissa jo useampia vuosia apuna Foredata Oy:n kehittämää suunnittelumallia. Mallilla pyritään kuvaamaan uuden työvoiman kysyntää ja tarjontaa sekä näiden kohtaamista lähivuosina. Suunnittelumalli on osin pohjana nykyisin laajemminkin käytössä olevassa ForeAmmatti-palvelussa (www.foreammatti.fi), josta saa kohtaantotiedon lisäksi ammattikohtaista tietoa osaamistarpeista.

Uudenmaan ELY-keskuksen alueella on otettu toukokuussa 2011 käyttöön myös Ammattibarometri. Ammattibarometrin tarkoituksena on antaa kuva työvoiman ja työpaikkojen kohtaannosta ammattiryhmittäin ja alueittain seuraavan puolen vuoden aikana. Arvioinnin suorittavat TE-keskusten virkailijoista koostuvat asiantuntijaraadit ja arviointi on tehty erikseen kunkin TE-toimiston osalta. Arviointi tehdään jatkossa kolmesti vuodessa: tammi-, touko- ja syyskuussa. Toukokuun arvioinnista on kooste liitteessä 1.

Muita Uudellamaalla käynnissä olevia ennakoitihankkeita ovat mm. seudullisen ennakointiyhteistyön toteuttamista edistävä Ennakointikamari-hanke www.ennakointikamari.fi, jonka tietopalveluvuilta löytyy aloittaista ennakointitietoa ja Uudenmaan ELY-keskuksen Osaamisen ennakoinnilla kasvua –hanke, jossa tuotetaan toimialakohtaisia ennakointiselvityksiä ja osaamistarvekartoituksia. Näitä löytyy osoitteesta www.ely-keskus.fi -> Uudenmaan ELY -> Ajankohtaista -> Julkaisut.

Pidemmän aikavälin kehityksen arvioinnin tueksi on Helsingin seudulla käytössä myös keväällä 2010 valmistunut Helsingin kaupungin tietokeskuksen tekemä työvoima- ja koulutustarve-ennuste, Koulutus & työvoima, Helsingin seutu 2020, Osaamisella kohti tulevaisuutta. Raportti löytyy osoitteesta <http://www.vantaa.fi> kohdasta Opetus ja kasvatus -> Ammatillinen koulutus -> Työelämävastavuus-projekti.

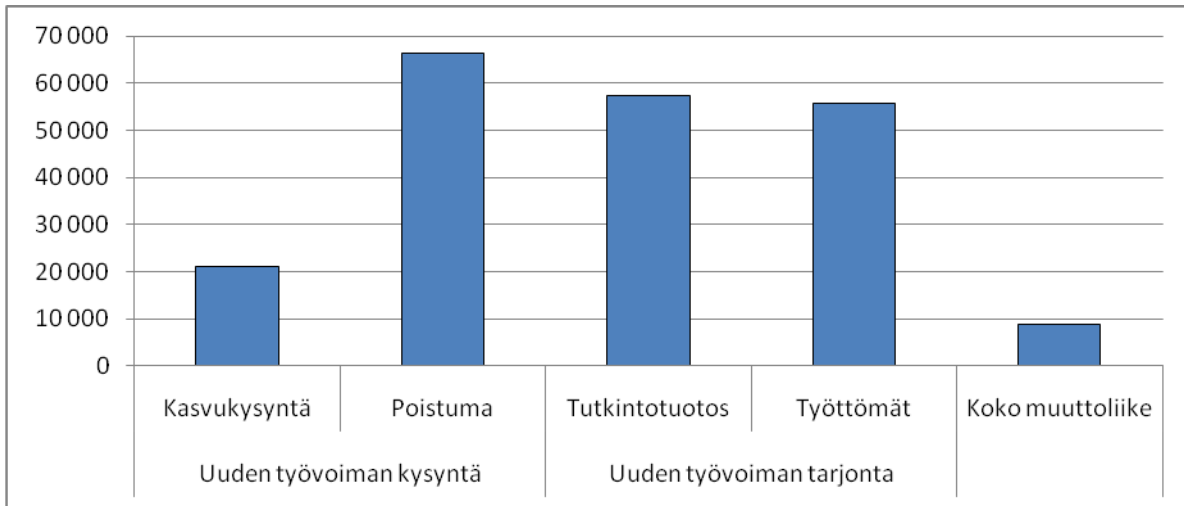
Opetushallituksen Koulutus ja työvoiman kysyntä 2025 – Ennakointituloksia tulevaisuuden työpaikoista ja koulutustarpeista, väliraportti sisältää puolestaan valtakunnallista ennakointitietoa vuoteen 2025 ulottuvasta työvoiman kysynnästä.

Raportti löytyy osoitteesta http://www.oph.fi/julkaisut/2011/koulutus_ja_tyovoiman_kysynta_2025.

Ensti on kaikille avoin ennakkoinnin tietopankki, jota ylläpidetään ja kehitetään Opetushallituksessa. Enstistä löytyy mm. ennakointiaiheisia uutisia, ennusteita sekä ennakointiraportteja. Enstin sisältöä päivitetään ja kehitetään vuoden 2011 aikana. Ensti löytyy osoitteesta http://www.oph.fi/tietopalvelut/ennakointi/ennakoinnin_sahkoinen_tietopalvelu_ensiti.

4.2 Työvoiman kysyntä ja tarjonta Uudellamaalla vuoteen 2013

Uuden työvoiman kysyntää ja tarjontaa on arvioitu seuraavassa tarkemmin Foredata Oy:n ForeAmmatti-palvelun tietojen pohjalta. Tiedot perustuvat palvelussa elokuussa 2011 esitettyyn tilanteeseen ja kuvaavat ajanjaksoa 2010-2013. Työvoiman kysynnän osalta on otettu mukaan joitain arvioita pidemmän aikavälin kehityksestä.



Lähde: ForeAmmatti

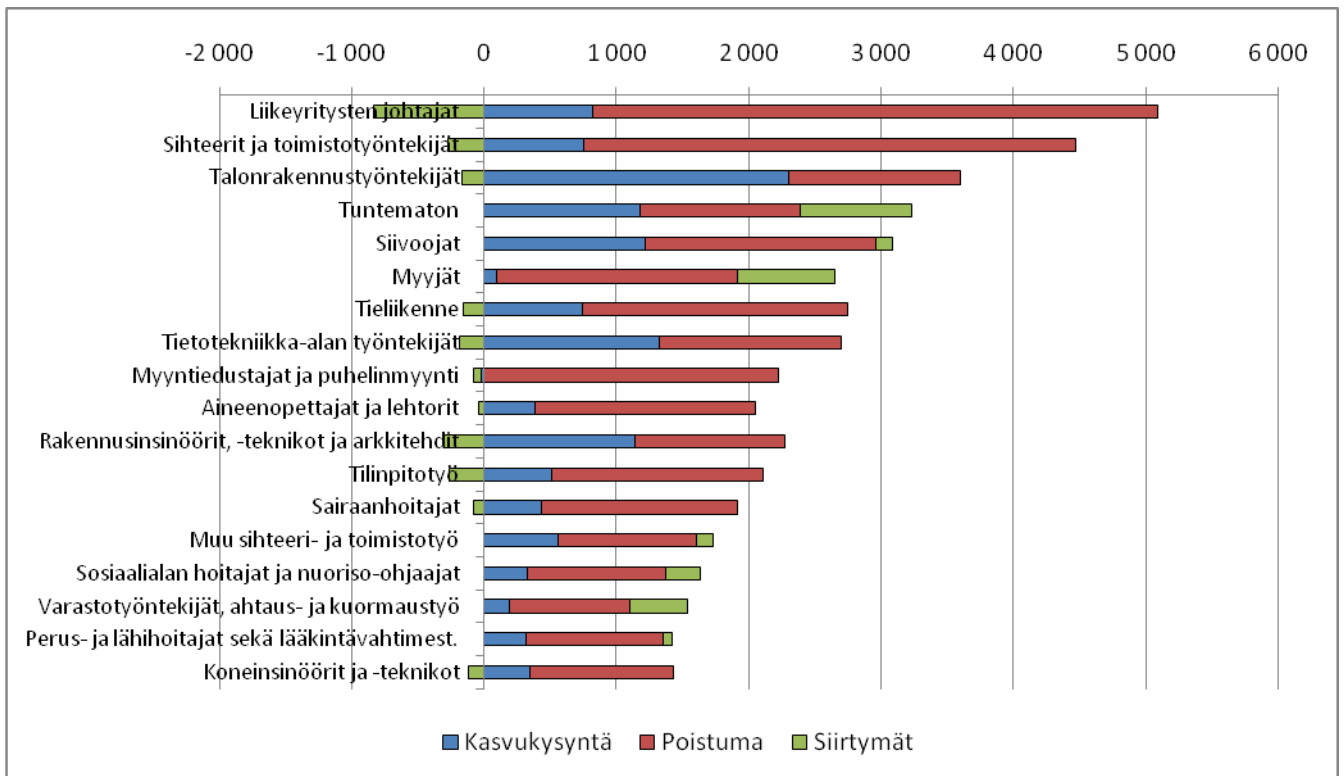
Kuva 9. Uuden työvoiman kysyntä ja tarjonta Uudellamaalla 2010-2013

Uuden työvoiman kysynnän ja tarjonnan suhdetta Uudellamaalla on havainnollistettu edellisessä kuvassa 9. Uuden työvoiman kysyntä muodostuu työllisten määrän muutoksesta sekä poistumasta. ForeAmmatti-palvelussa pohjana käytetyssä ETLAn ennusteessa (04/2011) työllisten määrän on arvioitu kasvavan vuosittain vuosina 2010-2013.

Uuden työvoiman tarjonta on arvioitu tutkintotuotoksen, työttömien määrän ja muuttoliikkeen pohjalta. Pääosa tarjonnasta muodostuu tutkinnon suorittajista, vaikkakin työttömien osuus on arvioitu merkittäväksi. Maan sisäinen muuttoliike ja maahanmuutto sekä maastamuutto vaikuttavat myös työvoiman tarjontaan Uudellamaalla. Uuden työvoiman tarjonta on ForeAmmatti-palvelun tietoihin perustuvan arvion mukaan lähivuosina selvästi suurempaa kuin kysyntä. Esitettyä tarjontaa saattaa todellisuudessa vähentää se, että sama henkilö kuuluu useampaan ryhmään tai suorittaa useamman tutkinnon.

Kysyntä ammattiryhmittäin

Seuraavassa kuvassa näkyvät ne ammattiryhmät (alaryhmät 3-nrotasolla), joissa ForeAmmatti-palvelun ennusteen mukaan avautuu eniten uusia työpaikkoja 2010-2013. Tarkastelussa on huomioitu ETLAn ennusteeseen perustuva kasvukysyntä, poistuma sekä myös työllisten ammattisiirtymät.



Lähde: ForeAmmatti

Kuva 10. Uuden työvoiman kysyntä Uudellamaalla 2010-2013

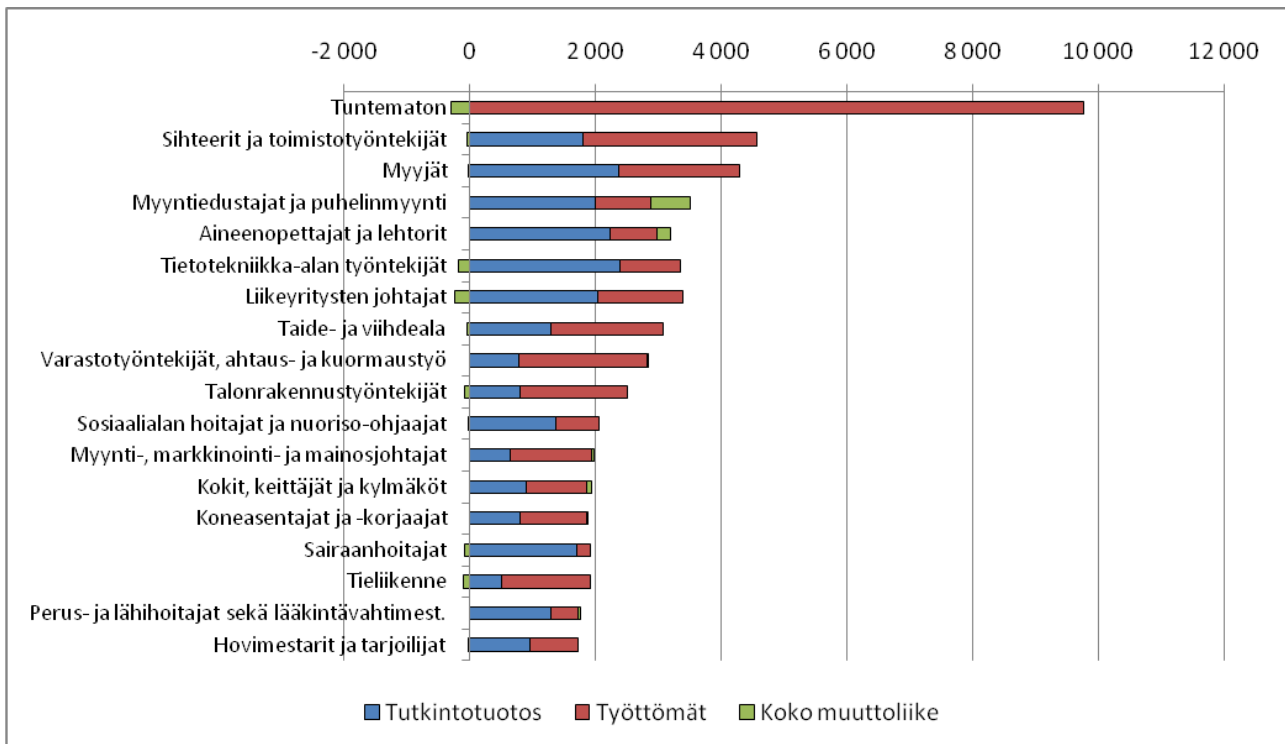
Ennusteen mukaan 2010-luvun alussa Uudellamaalla avautuu määrällisesti eniten työpaikkoja liiketoimintajohtajille, sihteereille ja toimistotyöntekijöille sekä talonrakennustyöntekijöille. Erityisesti kahdessa ensimmäisessä tämä johtuu poistumasta, aiemman työvoiman poistuman osuus on suuri. Talonrakennustyöntekijöiden osalta työpaikkojen voimakas lisääntyminen perustuu ETLAn ennusteeseen alan kasvusta.

Pidemmällä aikavälillä työpaikkoja on ennustettu avautuvan seuraavasti:

- Helsingin seudulla vuoteen 2020 mennessä avautuu eniten uusia työpaikkoja ammattiryhmiin kauppiat ja myyjät, sosiaali- ja terveydenhuollon ammattiryhmät ja ohjaajat sekä taloushallinnon toimistotyöntekijät (Koulutus & työvoima, Helsingin seutu 2020, Osaamisella kohti tulevaisuutta).
- koko maan tasolla 2008-2025 eniten työllistäviä ammattiryhmiä (joissa vuotta kohden työpaikkoja on arvioitu avautuvan paljon) ovat sosiaali- ja terveydenhuollon ammatit, opettajien ja opetusalan muut asiantuntijat, kauppiat ja myyjät, sairaanhoitajat ja muut terveydenhuollon asiantuntijat, perus- ja lähihoitajat, maaliikennetyöntekijät ja yrittäjät, siivoustyöntekijät, taloushallinnon toimistotyöntekijät, kaupan alan johtajat ja asiantuntijat sekä rakennustyöntekijät (Koulutus ja työvoiman kysyntä 2025 – Ennakointituloksia tulevaisuuden työpaikoista ja koulutustarpeista, väliraportti.)

Tarjonta ammattiryhmittäin

Kuvassa 11 on esitetty ne ammattiryhmät, joissa uuden työvoiman tarjonta on suurinta 2010-2013. Koko muuttoliike sisältää maahanmuuton, maastamuuton sekä maan sisällä tapahtuvan muutto liikkeen.



Lähde: ForeAmmatti

Kuva 11. Uuden työvoiman tarjonta Uudellamaalla 2010-2013

Uuden työvoiman tarjontaa on Uudellamaalla eniten sihteereissä ja toimistotyöntekijöissä, jossa tarjonta ylittää aiemmin esille tulleen suurehkon kysynnän. Tarjonnasta suuren osan muodostavat työttömät. Myös myyjien sekä myyntiedustajien ja puhelinmyynnin osalta on uuden työvoiman tarjonta suurta.

4.3 Kohtaantoennuste

Alla olevassa taulukossa on esitetty 20 suurimman ammattiryhmän (3-nrotasolla) tilanne. Taulukossa esitettyjen ryhmien osalta työmarkkinatilanne on kohtaantoennusteen mukaan hyvä tai normaali lukuun ottamatta tuntemattomien ryhmää.

Taulukko 4. Työmarkkinanäkymät suurimmissa ammattiryhmissä 2010-2013.

	Työmarkkinanäkymä
Myyjät	Normaali
Liikeryitysten johtajat	Hyvä
Sihteerit ja toimistotyöntekijät	Normaali
Myyntiedustajat ja puhelinmyynti	Normaali
Tietotekniikka-alan työntekijät	Normaali
Tieliikenne	Hyvä
Tuntematon	Huono
Talonrakennustyöntekijät	Hyvä
Siivoojat	Hyvä
Varastotyöntekijät, ahtaus- ja kuormaustyö	Normaali

Sairaanhoitajat	Normaali
Hovimestarit ja tarjoilijat	Normaali
Aineenopettajat ja lehtorit	Normaali
Tilinpitotyö	Hyvä
Sosiaalialan hoitajat ja nuoriso-ohjaajat	Normaali
Muu sihteeri- ja toimistotyö	Hyvä
Koneasentajat ja -korjaajat	Normaali
Perus- ja lähihoitajat sekä lääkintävahtimest.	Normaali
Valtionhallinnon johtavat virkamiehet	Normaali

lähde: ForeAmmatti

Liitteessä 2 on esitetty kattavampi ennuste työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaannosta vuoteen 2013. Paras työmarkkinatilanne on Uudellamaalla lattianpäällystystyössä, maanrakennuskoneiden kuljettajilla sekä hoitoa ja tutkimusta avustavassa työssä.

Uuden työvoiman tarvetta voidaan tarkastella myös siitä näkökulmasta, missä ammattiryhmissä on työvoiman kysynnän ja tarjonnan huomioon ottaen määrällisesti eniten uutta tarvetta. Ennusteen pohjalta määrällisesti eniten uuden työvoiman tarvetta (tarve=työvoiman kysyntä-työvoiman tarjonta) on 2010-2013 ammattiryhmissä siivoojat, liikeyritysten johtajat, talonrakennustyöntekijät, tieliikenne, rakennusinsinöörit, -tekniikot ja arkkitehdit, hoitoa ja tutkimusta avustava työ, tilinpitotyö, muu sihteeri- ja toimistotyö, koneinsinöörit ja tekniikot sekä maanrakennuskoneiden kuljettajat. Määrällisesti ylitarjontaa on ennusteen mukaan erityisesti ammattiryhmissä taide- ja viihdeala, myyjät, kokit, keittäjät ja kylmäköt, elektroniikka-, automaatio- ja tietotekniikkainsinöörit ja tekniikot.

5 Osaamistarpeet

ForeAmmatti-palvelussa on kerätty mol.fi –sivustolla julkaistuihin työpaikkailmoituksiin perustuvaa arviota Uudenmaan suurimmista osaamistarpeista seuraavien vuosien aikana. Yleisissä osaamistarpeissa ovat korostuneet vuorovaikutus-, viestintä- ja kommunikointitaidot, oma-aloitteisuus ja yhteistyötaidot. Myös Microsoftin ohjelmistojen hyvät käyttötaidot on koettu tärkeiksi. Asiakaspalveluosaamista, kielitaitoa, tarkkuutta ja huolellisuutta sekä organisointikykyä on edellytetty usein.

Ammatillisissa osaamistarpeissa korostuivat SAP-osaaminen, potilastietojärjestelmien hallinta, myynti- ja kaupantekotaito sekä työkuvioiden lukutaito. Taloushallinnon osaamista edellytettiin useissa työpaikkailmoituksissa (työkokemus kirjanpito tehtävistä ja monipuolinen taloushallinnon ohjelmistojen hallinta). (liite 3)

Osaamistarpeet vaihtelevat ammateittain ja tarkempaa tietoa ammattikohtaisista osaamistarpeista saa myös ForeAmmatti-palvelusta.

Elinkeinoelämän keskusliiton laajassa Oivallus-hankkeessa on myös pohdittu osaamistarpeita tulevaisuuden elinkeinoelämässä. Toukokuussa 2011 julkaistu loppuraportti löytyy osoitteesta <http://ek.multiedition.fi/oivallus/fi/>

6 Linjaukset työvoimakoulutuksen suuntaamiselle vuonna 2012

Ammatillisella työvoimakoulutuksella pyritään tasapainottamaan työvoiman kysynnän ja tarjonnan suhdetta työmarkkinoilla. Koulutuksen avulla pyritään varmistamaan, että lähitulevaisuuden kysyntäammatteihin riittää osaajia ja että osaamisen taso vastaa kysyntää.

Tämän kappaleen tiivistelmätaulukoidessa on esitetty ammattiryhmittäin työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaantoennuste lähivuosina ja tehty johtopäätöksiä ennusteen ja aiemman toteutuman perusteella. Aiemmin esitetyn toteutuman lisäksi mukaan on otettu alkuvuoden 2011 tietoja.

Ammattiryhmäkohtaisten taulukoiden vuoteen 2013 ulottuvissa kohtaantoennuste-osioissa esille nostetaan kunkin ammattiryhmän sisällä erityisesti sellaisia ryhmiä, jotka ovat Uudellamaalla kooltaan merkittävimpiä. Muiden ryhmien osalta tilanne on esitetty liitteessä 2. Osiossa tuodaan myös esille joitain poikkeamia ForeAmmatin tietoihin perustuvan kohtaantoennusteen ja toukokuussa 2011 tehdyn Ammatibarometrin välillä. 2.1. luvussa on tuotu esiin koulutuksen valtakunnallisia painotuksia ja koulutuksen painopisteenä olevia kohderyhmiä. Jatkon ammattiryhmäkohtaisen tarkastelun Johtopäätökset ja linjaukset –osiossa tuodaan näitä esiin ja nostetaan lisäksi esiin alaryhmiä, joissa on Uudellamaalla kaiken kaikkiaan määrällisesti eniten työttömiä. Nämä ryhmät tulee ottaa huomioon koulutustarjontaa suunniteltaessa.

Rakennetyöttömien osalta koulutuksen tavoitteet ovat aina kun mahdollista samat kuin muidenkin työttömien (työllistyminen ja osaamisen turvaaminen). Ohjausta ja tukipalveluja käytetään tarvittaessa apuna ja koulutusohjelmaa räätälöidään työttömän henkilökohtaisista lähtökohdista. Koulutukseen ohjauksen tukena käytetään ohjaavaa työvoimakoulutusta eli ohjaavaa koulutusta käytetään ns. syöttökoulutuksena ammatilliseen koulutukseen tai valmentava koulutus järjestetään jo heti ammatillisesti valmentavana. Ammatillisesti valmentavan koulutuksen tarjontaa lisätään niillä aloilla, joilla on työvoiman kysyntää.

Rakennetyöttömille varataan kiintiöpaikkoja ammatillisessa työvoimakoulutuksessa niillä aloilla, joilla on työvoiman kysyntää. Järjestetään työvoimakoulutuksena joitain pilottiohjelmiä vain rakennetyöttömistä valituille kohderyhmille. Kohdennettaessa erillistä ammatillisen työvoimakoulutuksen tarjontaa rakennetyöttömille kiinnitetään huomiota koulutuksen jälkeiseen työllistymiseen. Koulutukseen on oltava työelämästä selkeä tarve ja on lisäksi pyrittävä löytämään ne yritykset, joiden osaamistarpeisiin koulutuksella vastataan. Kehitetään koulutusvalmentaja/tukihenkilömallia.

Avoimille työmarkkinoille sijoittumisessa keskeinen merkitys on tutkinnoilla, niiden osilla ja ammatitipätevyyksillä osoitetulla ammattitaidolla. Koulutuksen kohdentamisvaiheessa otetaan huomioon aiempaa koulutusta vaille olevat. Koulutuskynnyksen madaltamiseen kiinnitetään huomiota järjestämällä ammatillista työvoimakoulutusta tutkinnon osaan/-siin johtavana. Toisaalta koulutusta järjestettäessä otetaan huomioon ne ammattiryhmät, joissa on paljon pitkäaikaistyöttömiä.

Työvoimakoulutusta suunniteltaessa tulee sovittaa yhteen Uudenmaan ELYn alueella järjestettävän ammatillisen (omaehtoisen ja työvoimapolitiittisen) aikuiskoulutuksen tarjontaa. Mahdollisuus omaehtoiseen koulutukseen työttömyystuella laajentaa myös rakennetyöttömien ulottuvilla olevaa koulutustarjontaa.

Vuoden 2011 alkupuoliskolla koulutuksen kysyntä (hakemukset/valitut) oli keskimäärin hieman heikompaa kuin edellisvuonna. Hakemusten ja valittujen suhde oli 2,7 kun se vuonna 2010 oli 2,9. Kysyntä vaihtelee ammattiryhmittäin.

Alkuvuonna 2011 (01-04/2011) sijoittuminen oli parempaa kuin edellisvuonna. Ammatillisen työvoimakoulutuksen suorittaneista oli 36 % työttömänä kolmen kuukauden jälkeen, kun edellisvuonna prosentti oli 43. Kaupallisen työn ammattiryhmässä tilanne oli kuitenkin muista ammattiryhmistä poiketen huonontunut.

0 Tieteellinen, tekninen, taiteellinen ja humanistinen työ

Koulutusten kysyntä	Koulutuksiin pääsy vaikeutui hieman edellisvuodesta vuonna 2010. Koulutustarjonta lisääntyi, mutta hakemusten määrä nousi voimakkaammin. 06/2011 tilanteen mukaan ammattiryhmän koulutusten kysyntä on laskusuunnassa.
Vaikuttavuus	Tilanne pysyi 2010 suunnilleen edellisvuoden tasolla, hieman keskimääräistä parempana (3 kk koulutuksen jälkeen oli 40 % työttömänä). Alkuvuonna 2011 (01-04/2011) tilanne oli hieman edellisvuotta parempi.
Kohtaantoennuste	Kohtaantoennusteen mukaan työmarkkinatilanne tulee olemaan hyvä rakennusinsinööreillä, -tekniikoilla ja arkkitehdeillä sekä koneinsinööreillä ja -tekniikoilla. 05/2011 ammattibarometrin mukaan arkkitehdeistä on arvioitu olevan kuitenkin lähitulevaisuudessa ylitarjontaa. Elektroniikka-, automaatio- ja tietotekniikkainsinööreillä ja -tekniikoilla sekä taide- ja viihdealalla tilanne tulee olemaan huono. Taide- ja viihdealalla nuorisasteen tutkintotuotos ja työttömien määrä ovat huomattavan suuria kysyntään verrattuna. Elektroniikka-, automaatio- ja tietotekniikka-alalla taas työvoiman kysynnän on arvioitu jäävän heikoksi. Aineenopettajilla ja lehtoreilla sekä toimitus- ja tiedotustyössä työmarkkinatilanteen ennustetaan olevan normaali, kirjastotyöntekijöillä ja informaatioilla jopa hyvä. Ennuste osin poikkeaa ammattibarometrin lyhyemmän tähtäimen arviosta.
Johtopäätökset ja linjaukset	Ammattiryhmän koulutusten tarjontaa voidaan lisätä. Koulutusta kohdennetaan aiempaa enemmän työttömiin. Ammattiryhmässä otetaan huomioon myös äskettäin työttömäksi jääneitä. Taide- ja viihdealalla työvoiman tarjonnasta muodostavat suuren osan työttömät, joita on määrällisesti paljon ja joille on oltava oman alan ammattitaitoa ylläpitävän ja laajentavan koulutuksen lisäksi ammatinvaihdon mahdollistavien alojen koulutustarjontaa. Ammattiryhmässä on paljon pitkäaikaistyöttömiä (tekniikan alan, mm. elektroniikka-, automaatio- ja tietotekniikkainsinöörit ja -tekniikot). Suunnittelutoimialalla on käynnissä sisäinen osaamisrakenteiden ja -vaatimusten muutosprosessi (3D, tuotemallinnus, standardit) ja työttömien ja työssä olevien insinöörien, arkkitehtien jne. osaamisen ajantasaisuudesta tulee pitää huolta. Luonnontieteen asiantuntijoista on ylitarjontaa; biologian ja kemian yliopistokoulutuksen suorittaneet työttömät tulisi ohjata soveltaviin / täydentäviin työtehtäviin / koulutuksiin. Amk-puolella työvoimakoulutushankintoja voidaan tehdä perusteltujen esitysten pohjalta tutkinnon loppuunsaattamiseksi. FEC-koulutuksia jatketaan, mahdollisesti volyymihankintoina ja laajempina teemakohtaisina koulutushankkeina. Välittömän työllistymisen lisäksi kiinnitetään huomiota siihen, että opiskelijat pääsevät yritysjaksoilla toteuttamaan todellisia kehittämiskokonaisuuksia/-projekteja ja näin luomaan uusia työllistymismahdollisuuksia hieman heikommassakin rekrytointitilanteessa.

1 Terveystieteiden ja sosiaali- ja terveysalan

Koulutusten kysyntä	Koulutuksiin oli vuonna 2010 helpompi päästä kuin edellisvuonna. Hakemusten määrä kasvoi, mutta koulutustarjonta lisääntyi vielä voimakkaammin. 06/2011 tilanteen mukaan ammattiryhmän koulutusten kysyntä on laskusuunnassa.
Vaikuttavuus	Tilanne parani 2010 hieman edellisvuodesta ja oli muita ammattiryhmiä parempi (3 kk koulutuksen jälkeen 28 % työttömänä). Tilanne on parantunut edelleen alkuvuonna 2011.
Kohtaantoennuste	Sosiaali- ja terveysalalla työmarkkinatilanne on ennusteen mukaan suurimmalta osin hyvä tai normaali. Poistuma on alalla voimakasta, mutta nuorisasteen tutkintotuotos vastaa tutkintoennusteen mukaan melko hyvin uuteen kysyntään. Suurimpien ryhmien: sairaanhoitajat, perus- ja lähihoitajat sekä lääkintävahtimestarit ja sosiaali-alan hoitajat ja nuorisohjaajat osalta tilanteen on ennustettu olevan normaali. 05/2011 ammattibarometrin mukaan näiden ryhmien osalta on arvioitu olevan lähitulevaisuudessa alitarjontaa. Kohtaantoennusteen mukaan paras työmarkkinatilanne on hoitoa ja tutkimusta avustavassa työssä ja kotinhoitajilla ja kotiavustajilla.
Johtopäätökset ja linjaukset	Ammattiryhmän koulutusten tarjonta pidetään samalla tasolla tai lisätään hieman. Opiskelijavalintaan ja kartoitusjaksoihin kiinnitetään huomiota, koska hakijoiden joukossa on paljon ammatinvaihtajia ja alan osaamisvaatimukset ovat tiukat.

	<p>Hoitoa ja tutkimusta avustavaan työhön, kodinhoitajien ja kotiaavustajien ammattiin sekä lastenhoitotyöhön tarvitaan työvoimatarjontaa muista ammattiryhmissä. Ammattiryhmästä toiseen siirryttäessä koulutuksella voidaan varmistaa tarvittava osaaminen.</p> <p>Terveystieteiden ja sosiaalialan tutkintoja suoritetaan usein myös omaehtoisena koulutuksena.</p> <p>Sosiaalialan koulutusten tarjontaa ja tavoiteammattien valikoimaa lisätään. Koulutusten sisällöissä ja tavoitteissa otetaan huomioon myös yksityisen sektorin työnantajat.</p> <p>Lähihoitajakoulutusten volyymia voidaan hieman lisätä. Sosiaalialalla toteutetaan mm. henkilökohtaisen avustajan koulutusta.</p> <p>Sosiaali- ja terveydenhuollon avustaviin tehtäviin valmistavaa koulutuskokeilua jatketaan.</p>
--	--

2 Hallinto- ja toimistotyö, IT-alan työ

Koulutusten kysyntä	<p>Ammattiryhmän koulutus oli suosittua. Koulutuksiin oli vuonna 2010 hieman vaikeampaa päästä kuin edellisvuonna. Hakemusten määrä kasvoi koulutustarjontaa voimakkaammin. 06/2011 tilanteen mukaan ammattiryhmän koulutusten kysyntä on edelleen hieman lisääntymään päin.</p>
Vaikutavuus	<p>Tilanne parani 2010 edellisvuodesta (3kk koulutuksen jälkeen työttömänä 42 %). Taloushallinnon ja toimistotyön koulutusten vaikutavuus parani edellisvuodesta, vaikkakin oli selvästi heikompaa kuin tietotekniikkatyön koulutusten vaikutavuus. Alkuvuonna 2011 ammattiryhmän tilanne on parantunut edelleen.</p>
Kohtaantoennuste	<p>Toimistotyön ammattiryhmän useimmissa ammateissa työmarkkinatilanne tulee ennusteen mukaan olemaan hyvä tai normaali.</p> <p>Ennusteen mukaan myös liikeyritysten johtajien osalta tilanne tulee olemaan hyvä. Ennuste perustuu erityisesti siihen, että poistuma ammatista on suuri. Samoin tilinpitotyön osalta tilanne on arvioitu suuren poistuman vuoksi hyväksi.</p> <p>Sihteerien ja toimistotyöntekijöiden sekä tietotekniikkatyöntekijöiden osalta työmarkkinatilanteen on ennustettu olevan normaali. Ensinmainitun osalta poistuma on suuri, jälkimmäiseen on ennustettu kasvukysyntää.</p> <p>Ammattibarometri 05/2011 puolestaan ennustaa lähitulevaisuuteen liikeyritysten johtajien sekä sihteerien ja toimistotyöntekijöiden osalle ylitarjontaa.</p> <p>Matkailualan ammattien tilanne on arvioitu huonoksi.</p>
Johtopäätökset ja linjaukset	<p>Ammattiryhmän koulutusten tarjonnan kokonaismäärä pidetään ennallaan. Koulutus kohdennetaan pääosin ammattiryhmän työttömien työnhakijoiden täydentävään koulutukseen.</p> <p>Ammattiryhmässä on ammatteja, joissa on määrällisesti paljon työttömiä (sihteerit ja toimistotyöntekijät, sekä liikeyritysten johtajat). Heille on oltava myös oman alan ammattitaidon varmistavaa/laajentavaa sekä tarvittaessa ammatinvaihdon mahdollistavien alojen koulutustarjontaa.</p> <p>Ammattiryhmässä on paljon pitkäaikaistyöttömiä (sihteeri- ja toimistotyö).</p> <p>Alan koulutuksen suorittaneet suosivat muita useammin omaehtoisesta koulutuksesta vaihtoehtoa, varsinkin vanhan opistotason merkonomitutkinnon suorittaneet ovat suosineet myös työttömyysetuudella tuettua omaehtoista opiskelua.</p> <p>Työelämälähtöisyyttä ja -läheisyyttä painotetaan ammattiryhmän kaikissa koulutuksissa. Asiantuntijakoulutukset toteutetaan FEC- tai yhteishankintamallilla. Muissa koulutuksissa painotetaan tutkintotavoitteisuutta.</p> <p>Toimistotyön koulutuksia hankitaan vain erityistapauksissa. Toimistoalan perusosaajille pyritään tarjoamaan erikoistuneita koulutuksia, joissa toimistotyön osaaminen yhdistyy muuhun substanssiosaamiseen (esim. terveydenhuollon työtehtävät).</p> <p>Tietotekniikan asiantuntijakoulutuksia jatketaan ja painopiste pidetään erikoistavissa koulutuksissa.</p> <p>Taloushallinnon koulutuksia jatketaan ja niissä painotetaan edelleen modernien sähköisten työvälineiden ja -prosessien hallintaa.</p> <p>Isännöinnin ammattitutkintoon valmistavia koulutuksia ja kiinteistösihteerin koulutuksia jatketaan, sillä isännöitsijöiden osalta poistuma on suurta. Koulutusten sisällöissä otetaan huomioon myös tekninen puoli ja mm. korjausrakentamiseen liittyvä osaaminen. Myös teknisen isännöitsijän ja kiinteistöjen elinkaariajatteluun pohjautuvan, tekniikan erikoisammattitutkintoon valmistavan koulutuksen hankintaa harkitaan.</p>

3 Kaupallinen työ

Koulutusten kysyntä	Koulutuksiin oli vuonna 2010 helpompi päästä kuin edellisvuonna. Koulutustarjonnan määrä kasvoi hakemusten määrää enemmän. 06/2011 tilanteen mukaan ammattiryhmän koulutusten kysyntä on laskusuunnassa.
Vaikuttavuus	Tilanne parani 2010 selvästi edellisvuodesta (3kk koulutuksen jälkeen 36 % työttömänä). Ryhmän sisällä myyntityön ja kauppaedustuksen kohdalla tilanne oli vielä parempi (3kk: 30 %). Muista ammattiryhmistä poiketen kaupallisen työn ammattiryhmän tilanne on heikentynyt alkuvuonna 2011.
Kohtaantoennuste	Kaupan alan työtehtävissä uuden työvoiman kysyntä tulee pysymään korkeana suuren poistuman ansiosta, kasvukysyntää ei juuri ole ennustettu. Ammattiryhmän useimmissa ammateissa työmarkkinatilanne tulee ennusteen mukaan olemaan hyvä tai normaali. Myyjien sekä myyntiedustajien ja puhelinmyynnin osalta tilanteen on ennustettu olevan normaali. Myynti-, markkinointi- ja mainosjohtajien osalta tilanne tulee olemaan kuitenkin huono. Kaupan liiton uuden ennusteen (08/2011) mukaan alan näkymät ovat heikentyneet ja ala tarjoaa lähivuosina vain vähän uusia työpaikkoja. Ammattibarometrissa 05/2011 alalle ennustettu kehitys ei vielä näy arvioissa. Sen mukaan lähitulevaisuudessa on pulaa myyjistä, myyntiedustajista ja puhelinmyyjistä.
Johtopäätökset ja linjaukset	<p>Ammattiryhmän koulutusten tarjontaa ja valikoimaa voidaan lisätä. Koulutusta kohdennetaan aiempaa enemmän ammattiryhmän työttömien työnhakijoiden täydentävään koulutukseen.</p> <p>Alalla on ammatteja, joissa on määrällisesti paljon työttömiä (myyjät sekä myynti-, markkinointi- ja mainosjohtajat). Heille on oltava oman alan ammattitaidon varmistavan/laajentavan koulutuksen lisäksi ammatinvaihdon mahdollistavien alojen koulutustarjontaa.</p> <p>Myyntityön koulutuksissa painopisteenä on erikoiskauppa ja erikoisosaaminen. Osatutkinnot ovat vaihtoehto osaamisen kehittämiseksi.</p> <p>Myös myynnin ammattitutkintokoulutukset räätälöidään toimialakohtaisiksi painottamalla sisällöissä toimialaspesifistä osaamista, esim. tekninen kauppa tai palvelutuotekauppa.</p> <p>Kaupan alan esimiesvajetta helpotetaan hankkimalla kaupan esimiehen erikoisammattitutkintokoulutusta, joka on kohdennettu myynnin ammattitutkinnon tai merkonomikoulutuksen suorittaneille.</p> <p>Kaupallista koulutusta kohdennetaan myös aikaisemman opistotutkinnon ja amk-tutkinnon suorittaneille, esim. insinööreille.</p> <p>Myynti- ja markkinointitematiikan FEC-mallilla toteutetut toimihenkilökoulutukset ovat tuottaneet hyviä tuloksia. FEC-koulutuksia on tarkoituksenmukaista jatkaa, vaikka vallitsevassa työmarkkinatilanteessa yhteistyöyritysten löytyminen on haastavaa. Välittömän työllistymisen lisäksi kiinnitetään huomiota siihen, että opiskelijat pääsevät yritysjaksoilla toteuttamaan todellisia yritysten kehittämiskokonaisuuksia/-projekteja.</p>

4 Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala

Koulutusten kysyntä	Koulutuksiin oli vuonna 2010 vaikeampi päästä kuin edellisvuonna. Hakemusten sekä tarjonnan määrä laskivat. 06/2011 tilanteen mukaan ammattiryhmän koulutusten kysyntä on laskusuunnassa.
Vaikuttavuus	Tilanne pysyi 2010 suunnilleen ennallaan (3 kk koulutuksen jälkeen 49 % työttömänä) edellisvuoden keskiarvoon verrattuna. Alkuvuonna 2011 tilanne on parantunut.
Kohtaantoennuste	Kyseessä on työllisten määrässä mitattuna kohtalaisen pieni ammattiryhmä, jossa 04/2011 ETLAn ennusteen mukaan on nyt hienoista kasvua. Työmarkkinatilanne on ennusteen mukaan ammattiryhmässä keskimäärin hyvä. Myös ammattibarometri 05/2011 arvioi tilanteen olevan tasapainossa.
Johtopäätökset ja linjaukset	Ammattiryhmän koulutusten tarjonta pidetään samalla tasolla. Alan mahdolliseen koulutukseen on suositeltavaa liittää kaupalliseen myyntiin ja tuotetietouteen liittyviä osaamiskokonaisuuksia (esim. viherrakentaminen / ympäristörakentaminen yhteistyössä ammattiryhmän 62 koulutuksen järjestäjien kanssa).

5 Kuljetus ja liikenne

Koulutusten kysyntä	Koulutuksiin oli edellisvuotta helpompi päästä vuonna 2010. Koulutus oli kuitenkin edelleen varsin suosittua, vaikkakin hakemusten määrä vähentyi ja tarjonta lisääntyi. 06/2011 tilanteen mukaan ammattiryhmän koulutusten kysyntä on taas entisestään lisääntynyt.
Vaikuttavuus	Tilanne heikkeni vuonna 2010 edellisvuodesta (3kk koulutuksen jälkeen 41 % työttömänä). Alkuvuonna 2011 tilanne on parantunut.
Kohtaantoennuste	Liikenne- ja logistiikkatyön ammattiryhmässä työmarkkinatilanne on useissa ammateissa hyvä tai normaali. Tieliikenteen osalta tilanne ennustetaan hyväksi. Poistuma on suurta. Työttömien osuus uudesta tarjonnasta on suuri. Lentoliikenteen osalta tilanteen on ennustettu olevan heikompi.
Johtopäätökset ja linjaukset	Ammattiryhmän koulutusten tarjonta pidetään samalla tasolla. Koulutuksen päävolyymin hankkii Varsinais-Suomen TE-keskus. Tieliikenteen ammateissa on määrällisesti paljon työttömiä. Heille on oltava oman alan ammattitaidon varmistavaa/laajentavaa sekä tarvittaessa ammatinvaihdon mahdollistavien alojen koulutustarjontaa. Koska alan koulutukseen hakeutuu runsaasti maahanmuuttajia, jotka eivät suoraan soveltu valittaviksi ammatilliseen koulutukseen, tulee koulutustarjontaan sisällyttää riittävästi alan ammatillisesti valmentavaa koulutusta.

6 Rakennus ja kaivosala

Koulutusten kysyntä	2010 koulutukseen pääsy vaikeutui hieman edellisvuodesta. Koulutustarjonta sekä hakemukset lisääntyivät hieman. 06/2011 tilanteen mukaan ammattiryhmän koulutusten kysyntä on laskusuunnassa.
Vaikuttavuus	Tilanne pysyi vuonna 2010 miltei ennallaan edellisvuoden keskiarvoon verrattuna ja oli edelleen hyvin heikko (3 kk koulutuksen jälkeen 58 % työttömänä). Alkuvuonna 2011 tilanne on parantunut.
Kohtaantoennuste	Ammattiryhmän tilanteen ennustetaan olevan useiden ammattien osalta hyvä. Etlan ennusteessa 04/2011 on ennakoitu alalle työpaikkojen voimakasta lisääntymistä. Talonrakennustyöntekijöiden tilanne tulee olemaan hyvä ennusteen mukaan. Maanrakennuskoneiden kuljettajien osalta tilanne ennustetaan myös hyväksi. Sen sijaan rakennusmaalareiden ja rakennusalan sekatyöntekijöiden tilanne arvioidaan huonoksi. Rakennusalan työmarkkinatilanteen ennustamista vaikeuttaa se, että alalla on lisäksi paljon ulkomaalaista työvoimaa (koko maan osalta tämän määräksi on arvioitu noin 32 000-35 000).
Johtopäätökset ja linjaukset	Ammattiryhmän koulutusten tarjontaa pidetään samalla tasolla ja kohdennetaan pääosin ammattiryhmän työttömien työnhakijoiden täydentävään ja osaamista laajentavaan koulutukseen. Talonrakennustyöntekijöissä on määrällisesti paljon työttömiä. Heille on oltava myös oman alan ammattitaidon varmistavaa/laajentavaa sekä tarvittaessa ammatinvaihdon mahdollistavien alojen koulutustarjontaa. Ammattiryhmässä on myös nuoria työttömiä (talonrakennus). Ammattiryhmässä on paljon pitkäaikaistyöttömiä (talonrakennus). Korjausrakentamisen lisääntyminen ja muuttuvat energiamääräykset lisäävät osaamistarpeita. Hankitaan alalla jo toimineille suunnattuja koulutuskokonaisuuksia siten, että heidän osaamistaan laajennetaan. Esim. uudisrakentajien osaamista täydennetään korjausrakentamisen tai infrapuolen rakentamisen osaamisella. Koulutuksiin voi sisältyä esim. korjausrakentamista, piharakentamista, rakennuskivien- ja ympäristökivien asennusta. Koulutukset voidaan toteuttaa myös MuuntoKoulutuksen mallilla. Korjausrakentajille voidaan hankkia myös klusterirajat ylittäviä koulutuskokonaisuuksia. Tällaisia ovat esim. soveltuvat lvis-alan kokonaisuudet. Talonrakennusalan ammattitutkinnon suorittaneiden osaamispohjaa laajennetaan, esim. niin, että väliseinätöiden osaaja opiskelee lisäksi ovi- ja ikkuna-asennukset ja sisäpuutyöt tai sisäkattotyöt. Työttömille ja työttömyysuhan alaisille rakennusmestareille hankitaan rakennustuotannon ammattitutkintokoulutusta ja kokeneille rakennusmestareille sekä rakennusinsinööreille ja

	<p>diplomi-insinööreille mahdollisesti rakennusalan työmaapäällikön erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta.</p> <p>Sisältökoulutusten lisäksi hankitaan kartoitusjaksoja selvittämään hakijoiden todellinen osaaminen ja pätevyys alalla.</p>
--	--

7 Teollisuus, vaatetus, kone, puu, sähkö ja maalaus

Koulutusten kysyntä	Koulutukseen pääsy helpottui vuonna 2010 edellisvuodesta. Koulutustarjonta lisääntyi, mutta hakemukset vähenivät. 06/2011 tilanteen mukaan ammattiryhmän koulutusten kysyntä on hieman lisääntynyt.
Vaikuttavuus	Tilanne heikkeni 2010 edelleen ja oli huono (3 kk koulutuksen jälkeen 52 % työttömänä). Tilanne oli erittäin heikko sähkötyön –ryhmässä (3 kk: 58 %). Alkuvuonna 2011 ammattiryhmän tilanne on parantunut selvästi.
Kohtaantoennuste	<p>Ammattiryhmän tilanteen ennustetaan olevan useiden ammattien osalta huono , vaikkakin mm. suurimman ammatin koneasentajien ja –korjaajien osalta tilanne näyttää kohtaan-toennusteen mukaan normaalille. Seppiä, koneistajien ja työkaluntekijöiden sekä putki-työntekijöiden osalta työmarkkinatilanne näyttää hyvälle.</p> <p>Tietoliikenne- ja elektroniikka-asentajien tilanne on arvioitu huonoksi. Ryhmässä on vahvasti työvoiman ylitarjontaa ja työvoiman tarjonnasta pääosan muodostavat työttömät.</p>
Johtopäätökset ja linjaukset	<p>Ammattiryhmän koulutusten tarjontaa voidaan hieman vähentää. Koulutus kohdennetaan pääosin ammattiryhmän työttömien työnhakijoiden täydentävään ja osaamista laajentavaan koulutukseen.</p> <p>Koneasentajissa ja –korjaajissa on määrällisesti paljon työttömiä . Heille on oltava oman alan ammattitaidon varmistavan/laajentavan koulutusta ja myös ammatinvaihdon mahdollistavien alojen koulutustarjontaa. Tietoliikenne- ja elektroniikka-asentajien osaamistarpeisiin on kiinnitettävä erityishuomiota ja etsittävä heille lisäksi ammatinvaihdon mahdollistavia koulutusvaihtoehtoja.</p> <p>Ammattiryhmässä on myös nuoria työttömiä (sähkö, konepaja ja rakennusmetalli).</p> <p>Ammattiryhmässä on paljon pitkäaikaistyöttömiä (konepaja- ja rakennusmetalli).</p> <p>Tuotantohenkilöstölle hankitaan koulutuskokonaisuuksia, joilla heidän osaamistaan täydennetään ja laajennetaan käsittämään myös ennakoivan huollon ja kunnossapidon. Valmistus- ja korjausajattelusta siirrytään elinkaariajatteluun.</p> <p>Sähköasentajakoulutuksissa sisältöjä laajennetaan käsittämään kattavasti erilaiset turva- ja kulunvalvontajärjestelmät sekä kiinteistöautomaatio ja tietoliikennelaitteistot. Tämän koulutuksen yhtenä kohderyhmänä voivat olla lukkosepät tai lukkosepiksi aikovat.</p> <p>Energian kallistumisen seurauksena lämmityslaitteasentajien tarve on kasvanut ja tämän vajeen täyttämiseksi hankitaan alan ammattitutkintokoulutusta, joka suunnataan sähkö, putki- ja konealan ammattilaisille.</p>

8 Muu teollisuus, varastoala

Koulutusten kysyntä	Koulutukseen pääsy hieman vaikeutui vuonna 2010 verrattuna edellisvuoteen. Koulutustarjonta sekä hakemukset vähenivät edellisvuoteen verrattuna selvästi. 06/2011 tilanteen mukaan ammattiryhmän koulutusten kysyntä on selvästi lisääntynyt.
Vaikuttavuus	Tilanne parantui vuonna 2010 edellisvuodesta selvästi (3 kk koulutuksen jälkeen 37 % työttömänä). Pakkaus-, varasto- ja ahtausalan osalta prosentti oli 42. Alkuvuonna 2011 ammattiryhmän tilanne on parantunut.
Kohtaantoennuste	<p>Kohtaantoennusteen mukaan suuressa osassa ammattiryhmän ammatteja työmarkkinatilanne tulee lähivuosina olemaan huono tai erittäin huono. Määrällisesti suurimmissa ammateissa tilanteen odotetaan olevan kuitenkin hyvä tai normaali.</p> <p>Varastotyöntekijöiden ja pakkaajien tilanne on ennusteessa normaali.</p> <p>Kemianteollisuuden prosessinhoitajien työmarkkinatilanteen ennustetaan olevan hyvä, vaikkakin alan työpaikkojen on ennustettu olevan laskusuunnassa.</p> <p>Painajilla tilanne on huono.</p>
Johtopäätökset ja linjaukset	<p>Ammattiryhmän koulutusten tarjonta pidetään ennallaan.</p> <p>Asiakasryhmien osalta priorisoidaan ammattiryhmän työttömiä työnhakijoita, joille järjeste-</p>

	<p>tään täydentävää koulutusta. Jos rekryointitarpeita esiintyy, niin ne hoidetaan erillisinä RekryKoulutus-hankkeita.</p> <p>Varastotyöntekijöitä ja pakkaajia on määrällisesti paljon työttömänä. Heille on oltava oman alan ammattitaidon varmistavaa/laajentavaa koulutusta ja lisäksi ammatinvaihdon mahdollistavien alojen koulutustarjontaa.</p>
--	---

9 Palvelutyö

Koulutusten kysyntä	Koulutukseen pääsy vaikeutui vuonna 2010 edellisvuodesta. Palvelutyön koulutuksissa hakemusten määrät kasvoivat valittujen määrää voimakkaammin. 06/2011 tilanteen mukaan ammattiryhmän koulutusten kysyntä on laskusuunnassa.
Vaikuttavuus	Tilanne heikkeni vuonna 2010 edellisvuodesta (3kk jälkeen työttömänä 49 %). Majoitus- ja suurtaloustyön koulutuksissa tilanne parani. Sen sijaan kiinteistöhoito- ja siivoustyön koulutuksissa tilanne heikkeni hieman. Alkuvuonna 2011 palvelutyön ammattiryhmän tilanne on hieman parantunut.
Kohtaantoennuste	<p>Palvelutyön ammattiryhmän määrällisesti suurimmissa ammateissa työmarkkinatilanteen on ennustettu olevan pääosin hyvä tai normaali.</p> <p>Siivoojilla ja kiinteistöhuoltomiehillä tilanteen on ennustettu olevan hyvä, hovimestareilla ja tarjoilijoilla normaali. Ammattibarometrin 05/2011 mukaan viimeainituista on suurta pulaa lähiaikoina.</p> <p>Kohtaantoennusteen mukaan kokeilla, keittäjillä ja kylmäköillä työmarkkinatilanne tulee olemaan huono. Työpaikkojen ei ole ennakoitu lisääntyvän ja työvoiman tarjonta on suurta. Ennuste poikkeaa Ammattibarometrin 05/2011 arviosta.</p>
Johtopäätökset ja linjaukset	<p>Ammattiryhmän koulutusten tarjonta pidetään samalla tasolla ja kohdennetaan kysyntä-ammatteihin. Asiakasryhmien osalta priorisoidaan ammattiryhmän työttömiä työnhakijoita. Tutkintotavoitteisuuden ja pätevyksien hankintaan kiinnitetään koulutuksissa erityistä huomiota.</p> <p>Siivoojia on määrällisesti paljon työttömänä. Työvoiman tarve ja tarjonta eivät kohtaa. Alalla on myös paljon ulkomaalaista työvoimaa. Siivoojille on oltava oman alan ammattitaidon varmistavaa/laajentavaa koulutusta.</p> <p>Ammattiryhmässä on myös nuoria työttömiä (majoitusliike ja suurtalous)</p> <p>Ravitsemisalalan koulutusvolyymia pidetään jossain määrin yllä, sillä nuorisooasteen tutkintotuotos ei välttämättä johda työllistymiseen ko. toimialalle, joten työvoimakoulutustarjonta on tarkoituksenmukaista.</p>

Valmentava työvoimakoulutus

Työ- ja elinkeinohallinnon järjestämä valmentava työvoimakoulutus on jaettu kahteen pääryhmään: maahanmuuttajakoulutukseen ja ohjaavaan työvoimakoulutukseen. Jatkossa valmentava koulutus poistuu omana kokonaisuutenaan ja ohjaava koulutus tulee siirtymään osaksi laajempaa ”valmennuksen” kokonaisuutta. Maahanmuuttajakoulutus säilyy omana kokonaisuutenaan. Vieraiden kielten ja tietotekniikan perusvalmiuksien koulutus sisällytetään edelleen tarpeen mukaan ammatillisiin koulutuksiin.

Ohjaavan työvoimakoulutuksen sisällöt ovat jakaantuneet yleisimmin työn- ja koulutuksen hakuun tai ammatilliseen suunnitteluun painottuviksi koulutuksiksi. Aiemmin on lisäksi hankittu mm. oppisopimukseen valmentavaa ja peruskoulu- tai lukio-opintojen loppuun suorittamiseen tähtäävää koulutusta.

Maahanmuuttajakoulutus sisältää aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksen, luku- ja kirjoitustaidon koulutuksen, yleiseen kielitutkintoon valmentavan koulutuksen ja maahanmuuttajien työelämään ohjaavan koulutuksen. Pääosin kysymys on kotoutumista koskevassa lainsäädännössä määriteltävästä koulutuksesta. Maahanmuuttajakohderyhmiin on kohdistettu lisäksi muuta ammatillista ja valmentavaa koulutusta.

Taulukossa 5 on esitetty valmentavan työvoimakoulutuksen aloittaneet ja suorittaneet vuosina 2008-2010. Tiedot on poimittu uudistetusta tilastojärjestelmästä. Taulukon mukaan maahanmuuttajakoulutuksen suorittaneiden määrä on vähentynyt voimakkaasti vuonna 2010. Pääosa maahanmuuttajakoulutuksesta on kielikoulutusta. Maahanmuuttajakoulutuksen aloittaneista vajaa 90 % aloitti vuonna 2010 maahanmuuttajien kielikoulutuksen.

Taulukko 5. Vuosina 2008-2010 valmentavan työvoimakoulutuksen aloittaneet ja suorittaneet, Uusimaa

	2008		2009		2010	
	Aloittaneita	Suorittaneita	Aloittaneita	Suorittaneita	Aloittaneita	Suorittaneita
X6 MAAHANMUUTTAJAKOULUTUS	6189	4964	6016	5358	5054	3676
X7 OHJAAVA KOULUTUS	5534	4554	4600	4103	5269	4384
X8 KIELIKOULUTUS (MUUT)	13	24	43	32	2	2
X9 TIETOTEKNIIKAN PERUSKOULUTUS	32	39	0	0	1	1
YHT	11 768	9 581	10 659	9 493	10 326	8 063

Lähde: Työnvälitystilasto, raportit 3510 ja 3530

Maahanmuuttajataustaisten työnhakijoiden ja koulutukseen hakeutuvien määrä on kasvanut Uudellamaalla jatkuvasti hyvin voimakkaasti. Lisääntyneen maahanmuuton ohella kasvuun on vaikuttanut maan sisällä tapahtuva maahanmuuttajien pääkaupunkiseudulle muutto. Muualta Suomesta siirrytään Uudellemaalle, jossa hakijat pyrkivät joko suoraan työmarkkinoille tai tarjolla oleviin koulutuksiin. Vuonna 2010 kotoutumissuunnitelmia tehtiin Uudellamaalla yhteensä 5 814, joista naisille 3 288 ja miehille 2 526 (ks. taulukko 6). Eniten suunnitelmia laadittiin 25–34-vuotiaille. Suunnitelmien lukumäärä on kohonnut voimakkaasti, mikä johtuu sekä ulkomaalaisten työnhakija-asiakasmäärien voimakkaasta noususta erityisesti vuonna 2009 että kotoutumissuunnittelun vahvistamisesta mm. aiesopimuksen henkilöstölisäyksen kautta TE-toimistoissa.

Taulukko 6. Vuonna 2008-2010 laaditut kotoutumissuunnitelmat Uudellamaalla

Ikäryhmä	2008	2009	2010
15-24	774	836	1 475
25-34	1 433	1 529	2 554
35-44	601	691	1 169
45-54	284	285	441
yli 55	136	113	175
yht	3 228	3 454	5 814

Lähde: Työnvälitystilasto, raportti 1445

Uudenmaan ELY-keskus jatkaa vuonna 2012 valmentavan työvoimakoulutuksen suunnittelun ja hankinnan pitkäjärjestelmistä kehittämistä. Merkittävin muutos koskee maahanmuuttajien ohjausta suomen kielen koulutuksiin. Pääkaupunkiseudun kotoutuja-asiakkaiden suomen kielen koulutukseen ohjaaminen uudistui loppuvuodesta 2010, kun ESR-rahoitteisen Koulutusportti - projektin kehittämä Koulutusportti-järjestelmä tuli käyttöön. Nyt Helsingin, Espoon ja Vantaan TE- toimistot (syksyllä 2011 myös Turun TE-toimisto) voivat varata asiakkailleen ajan kielitaidon alkutestaukseen ja sen jälkeen suomen kielen koulutukseen järjestelmän kautta. Koulutusportti-järjestelmä kerää myös tilastoja kaikista siinä käsiteltävistä tiedoista, kuten odotusajoista koulutukseen, koulu-

tuksen aloittajien tai keskeyttäjäien lukumääristä jne. Lisäksi se kokoaa yhteen tiedot alkamassa olevista suomen kielen koulutuksista.

Helsingin TE- toimiston asiakkaiden osalta kielitaidon testaus toteutetaan keskitetysti Itä-Pasilassa sijaitsevassa Testipisteessä (Espoossa ja Vantaalla kouluttajat järjestävät testit yhdessä). Testin jälkeen testaja lähettää Koulutusportti- järjestelmän välityksellä TE- toimistoon tiedon siitä, minkälaista suomen kielen koulutusta hän suosittelee asiakkaalle testin perusteella. Tiedon saatuaan TE- toimiston virkailija toteaa järjestelmästä reaaliaikaisen suomen kielen koulutustarjonnan ja vaa asiakkaalle koulutuspaikan tämän koulutussuosituksen mukaisesta koulutuksesta.

Koulutusportti- hanke myös mm. koordinoi Uudenmaan alueen maahanmuuttajien alkuvaiheen ohjausta kehittävien ESR- hankkeiden yhteistyötä.

Tämän ohella maahanmuuttajille suunnattujen ammatilliseen koulutukseen valmentavien työvoimakoulutusten tarpeita selvitetään.

ELY-keskus sekä pienessä määrin myös TE-toimistot voivat hankkia ammatillisesti valmentavaa koulutusta.

Yrittäjäkoulutus

Työvoimakoulutuksena toteutettu yrittäjäkoulutus pyritään kytkemään laajempaan YRTY - Yrittämisellä eteenpäin –hankkeessa (ESR) kehitteillä olevaan koulutusmalliin, jossa on lähdetty liikkeelle yrityksen elinkaariajattelusta.

Mallissa on hahmoteltu omaa koulutustarjotinta yritystoimintaa suunnitteleville, yrityksen perustamispäätöksen tehneille ja yrityksen käynnistäneille. Ensimmäisessä vaiheessa yritystoimintaa suunnitteleville on tarjolla lyhytkestoista avointa valmennusta.

Noin neljännes avoimen valmennuksen käyneistä jatkaa starttirahalla. Tämä kohderyhmä otetaan koulutuksen toisen vaiheen painopisteeksi. Toisessa vaiheessa yrityksen perustamispäätöksen tehneille järjestetään pidempää jatkokoulutusta, johon em. starttirahaa hakeneilla ja saaneilla on mahdollisuus pyrkiä.

Kolmannessa vaiheessa yrityksen käynnistäneille on tarjolla pitkäkestoista yrittäjävalmennusta. Tämä korvaa aiempaa yrityshautomotoimintaa.

Kesäkuun 2011 lopussa Uudellamaalla sai starttirahaa 1 505 henkilöä, joista 790 ei ollut rekisteröitynyt työttömäksi työnhakijaksi. Vastaavat luvut olivat vuotta aiemmin 1 438 ja 754 ja vuonna 2009 1 467 ja 820 henkilöä (Työnvälitystilasto, raportti KK15A).

Yhteishankintakoulutus, puitejärjestely

Yhteishankintakoulutuksen puitejärjestelyn uusimisesta päätetään loppuvuonna. Mahdollisesti kilpailutetaan muutamia teemoja ja tarvittaessa hyödynnetään TäsmäKoulutuksien hankinnoissa TEM:n kilpailuttamia yritysten eri toimintoihin liittyviä avainhenkilöille tarkoitettuja koulutusohjelmia. TE-toimistot voivat hankkia RekryKoulutusta omilla määrärahoillaan. TäsmäKoulutukset hankkii pääosin ELY-keskus. Yksittäisiä opiskelupaikkoja ELY-keskus ei kuitenkaan hanki. Tavoitteena on, että yhteishankintakoulutusta hankitaan vähintään 10 henkilön ryhmille. MuutosKoulutuksen hoitaa Espoon muutosturvayksikkö.

Yhteishankintojen suunnittelussa ja hankinnoissa hyödynnetään YritysHaravasta ja yrityksen kehittämis- ja koulutustarvekartoituksella saatuja tietoja.

Protek Uusimaa -hanke, TäsmäKoulutus

Protek-hankekokonaisuus muodostuu ELY-keskuksen itse toteuttamasta ja osittain ESR-rahoitteisesta Protek Uusimaa -hankkeesta sekä ulkopuolisten projektitoteuttajien ESR-projekteista. Protek Uusimaa toimii sateenvarjona, koordinoijana ja verkottajana kokonaisuuteen kuuluville hankkeille, seuraa hankkeiden tavoitteiden toteutumista ja hankkii yhteishankintakoulutusta projektien asiakasyrityksille ja yritysverkostoille. Projektin aikana kehitetään erityisesti TäsmäKoulutuksen prosessia, pk-yritysten palveluohjausta ja koulutustarvekartoitusta.

Uudenmaan ELY-keskuksen alueella Protek- kehittämisohjelman toimenpiteet kohdistetaan aloille ja yrityksiin, joissa on kasvavaa tarvetta kouluttaa henkilöstöä ja joilla on ongelmia osaavan työvoiman saatavuudessa. Vuonna 2012 Protek Uusimaa -hankekokonaisuudessa on käynnissä ELY-keskuksen oman projektin lisäksi neljä hanketta, jotka voidaan jaotella toimiala- ja seutukohtaisiin projekteihin. Toimiala- ja seutukohtaisissa hankkeissa yhteishankintakoulutus (erityisesti TäsmäKoulutus) on keskeisenä pk-yritysten kehittämisen välineenä. Projekteissa kartoitetaan pk-yritysten koulutus- ja kehittämistarpeita ja tarjotaan yhteishankintakoulutuksen lisäksi ELY-keskuksen tuotettuja asiantuntijapalveluita ja muita liiketoiminnan ja henkilöstön kehittämisen keinoja (esimerkiksi oppisopimuskoulutus). Toimialakohtainen hanke kohdistuu graafisen alan yrityksiin, seutuhankkeet puolestaan toimivat tietyllä alueella palvellen kyseisen alueen pk-yrityksiä. Ensimmäisen vaiheen Protek- projekteista osa päättyy vuoden 2011 loppuun mennessä. Protek Uusimaan ohjauksessa on Uudenmaan ELY-keskuksen kaikissa seutukunnissa toimiva Protek – projekti vuonna 2012, jonka tehtävänä on jalkautua pk-yrityksiin ja kartoittaa niiden liiketoiminnan ja osaamisen kehittämistarpeita ja toimia verkostoyhteistyössä TE-toimiston, kouluttajien ja yrittäjäjärjestöjen kanssa. Protek Uusimaa- projekti hoitaa pääkaupunkiseudulla pk- yrityksiä liiketoiminnan ja osaamisen kehittämistarpeisiin hankittavat TäsmäKoulutukset.

Protek-hankkeiden asiakasyrityksille hankittava yhteishankintakoulutus hankitaan kansallisilla määrärahoilla. Yrityksille hankitaan niiden tarpeisiin räätälöityä TäsmäKoulutusta. Projektin aikana kehitetään ja arvioidaan yhteishankinnan puitejärjestelyä, koulutusohjelmia ja koulutustarjontaa sekä kehitetään yritysverkostoille hankittavia TäsmäKoulutuksia. Lisäksi mallinnetaan ja kehitetään pk-yritysten palveluohjausta ja osaamis- ja kehittämistarvekartoitusta. Projektin kokemuksista välitetään tietoa ELY-keskuksessa ja TE-toimistoille ja hyvät käytännöt siirretään suoraan kansalliseen toimintaan.

Uudenmaan ammattibarometri, II / 2011

PULAA

[Einestyöntekijät](#)[Eläinlääkärit](#)[*Erityisopettaja](#)[Farmaseutit](#)[Haastattelijat](#)[*Hammashoitajat](#)[Hammaslääkärit](#)[Hoitoa ja tutkimusta avustava työ](#)[*Hovimestarit ja tarjoilijat](#)[Huoltoasematyöntekijät](#)[*Isännöitsijät](#)[Johtavat sosiaalityöntekijät](#)[Kahvil., ruokal. annostel. ja](#)[myyjät](#)[Kamppaajat ja kauneudenhoitajat](#)[Kasinon pelinhoitajat ja pelihal-](#)[lien työntekijät](#)[Keittiö- ja ravintolatyöntekijät](#)[*Kiinteistöhoito ja kunnossapito](#)[Kiinteistönvälittäjät](#)[*Kirjanpitäjät, palkanlaskijat](#)[Kirvesmiehet](#)[Kivityöntekijät](#)[Kodinhoitajat ja kotiaivustajat](#)[Kokit, keittäjät ja kylmäköt](#)[Koneinsinöörit ja -tekni-](#)[kuorma-auton- ja ajoneuvoyhd. kuljett.](#)[*Laboratoriohoitajat, röntgenhoitajat](#)[Lastenhoitajat, päivähoito](#)[*Lastentarhanopettaja](#)[Liikunnanohjaajat ja valmentajat](#)[*Linja- ja henkilöautonkuljettajat](#)[Luokanopettaja](#)[*Lääkärit](#)[Muurarit](#)[Myyjät](#)[*Myyntiedustus ja puhelinmyyjät](#)[Nosturinkuljettajat](#)[Perushoit., lääkintävahtim. lähi-](#)[hoitajat](#)[Pesulatyöntekijät](#)[Postinkantajat ja -lajittelijat](#)[Psykologit](#)[Puheterapeutit](#)[Rakennusinsinöörit ja tekni-](#)[köt](#)[Raudoittajat ja betonityöntekijät](#)[Ruokapalvelujen esimiehet](#)[*Sairaanhoitajat](#)[*Siivoojat](#)[Sosiaalialan ohjaajat, hoitajat](#)[*Sosiaalityöntekijät](#)[Sosiaalivakuutusvirkaillijat](#)[Suuhygienistit](#)[Sähköasentajat](#)[Sähkötekniikan insinöörit ja tek-](#)[nikot](#)[Talonrakennustyöntekijät](#)[Taloushall. suunnittelijat](#)[Torikauppiat ja kotimyyjät](#)[Vartijat](#)[Yrittäjät](#)

YLITARJONTAA

[Ahtaus- ja kuormaustyöntekijät](#)[Arkkitehdit](#)[Biologit](#)[Elektr. autom. ja tietotekn. ins tekn.](#)[*Humanist. ja luonnontiet. alan](#)[tutkijat](#)[Huonekalupusepät](#)[Kemiantekniikan insinöörit ja](#)[teknikot](#)[Kemistit](#)[Kirjansitomotyöntekijät](#)[Kirjastotyöntekijät](#)[Konepuusepät](#)[Kulta- ja hopeasepät](#)[*Kuvataiteilijat](#)[Lehdentoimittajat](#)[Liikeyritysten johtajat](#)[Mainonta- ja markkinointialan](#)[päällikkö](#)[Mainosalan suunnittelijat](#)[Matkailupäälliköt ja -virkaillijat](#)[Matkatoimistovirkailijat](#)[*Muotoilijat](#)[Muu taiteellinen ja viihteellinen](#)[työ](#)[*Muusikot](#)[Näyttämötaiteilijat](#)[*Ohjaajat ja näyttämöemestarit](#)[Ohjelmatoimittajat](#)[Ompelijat](#)[Painajat](#)[Painopinnan valmistajat](#)[Poliisit](#)[*Radio- ja tv-](#)[tarkkailijat,äänittäjät](#)[Sihteerit](#)[Tekniset piirtäjät ja muu tekn. ala](#)[Tekstinkäsittelijät](#)[Teollisuuden sekatyöntekijät](#)[Tiedottajat](#)[Tietoliikenne- ja elektroniikka-](#)[asent.](#)[*Toimistotyöntekijät](#)[Toimistovahtimestarit](#)[Vaatesuunnittelijat ja leikkaajat](#)[Vaatturit, ateljee- ja kotiompeli-](#)[jat](#)[*Valokuvaajat ja elokuvaajat](#)[Yhteenrakentajat](#)[Yhteiskunnallisen alan tutkijat](#)

Arvio perustuu työ- ja elinkeinotoimistojen näkemyksiin työmarkkinatilanteen kehityksestä ammattitaitain seuraavan puolen vuoden aikana. Joidenkin ammattien kohdalla tilanteet saattavat muuttua nopeastikin. Arvio on tehty touku-kuussa 2011.

*:Paljon pulaa tai ylitarjontaa työnhakijoista

Työmarkkinatilanne

Lattianpäällystystyö	Hyvä	Kiinteistönvälittäjät	Hyvä
Maanrakennuskoneiden kuljettajat	Hyvä	Lastenhoitajat ja -päivähoidon työntekijät	Hyvä
Hoitoa ja tutkimusta avustava työ	Hyvä	Torikauppiat ja myyjät	Hyvä
Siivoojat	Hyvä	Hammashoitajat	Hyvä
Nosturinkuljettajat	Hyvä	Muu maa- ja vesirakennustyö	Hyvä
Muu lainopillinen työ	Hyvä	Kirjastotyöntekijät ja informaattikot	Hyvä
Veturinkuljettajat sekä juna- ja asemamiehet	Hyvä	Sepät, koneistajat ja työkaluntekijät	Hyvä
Kodinhoitajat ja kotiaivustajat	Hyvä	Muu kaupallinen työ	Hyvä
Rakennusinsinöörit, -tekniikot ja arkkitehdit	Hyvä	Muu liikenteenjohto ja liikennepalvelutyö	Normaali
Talonrakennustyöntekijät	Hyvä	Sairaanhoidajat	Normaali
Muu uskonnollinen työ	Hyvä	Erytisopettajat	Normaali
Eristäjät	Hyvä	Majoitusliikkeen hoitajat	Normaali
Metalliteollisuuden prosessityöntekijät	Hyvä	Kumituotetyöntekijät	Normaali
Linja-asentajat	Hyvä	Lupatarkastajat ja pysäköinninvalvojat	Normaali
Värjäämö- ja viimeistelytyöntekijät	Hyvä	Muut teknisten alojen insinöörit ja tekniikot	Normaali
Sähkökoneiden käyttäjät	Hyvä	Järjestöjen ja liittojen johtajat	Normaali
Koneinsinöörit ja -tekniikot	Hyvä	Sihteerit ja toimistotyöntekijät	Normaali
Ylihoitajat	Hyvä	Matkustajien palvelutyö	Normaali
Kunnallishallinnon johtavat virkamiehet	Hyvä	Valtionhallinnon johtavat virkamiehet	Normaali
Sosiaalivakuutusvirkaillijat	Hyvä	Makeistyyöntekijät	Normaali
Tieliikenne	Hyvä	Taloushallinnon suunnittelijat ja tilintarkast.	Normaali
Muu sihteeri- ja toimistotyö	Hyvä	Varastonhoitajat	Normaali
Tilinpitotyö	Hyvä	Sähköasentajat	Normaali
Lasten päivähoidon työntekijät	Hyvä	Lentokoneenohjaajat ja helikopterilentäjät	Normaali
Psykologit	Hyvä	Muu talonrakennustyö	Normaali
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	Hyvä	Muu ompelu- ja vaateustyö	Normaali
Kiinteistöhuoltomiehet	Hyvä	Puhelinvaihteenhoitajat	Normaali
Liikeryitysten johtajat	Hyvä	Laboratorio- ja röntgenhoitajat	Normaali
Upseerit	Hyvä	Perus- ja lähihoitajat sekä lääkintävahtimest.	Normaali
Mymmälänhoitajat	Hyvä	Sähkökoneenasentajat	Normaali
Poliisit	Hyvä	Sosiaalialan hoitajat ja nuoriso-ohjaajat	Normaali
Vartijat	Hyvä	Isännöitsijät	Normaali
Tulli- ja rajavartijat	Hyvä	Tietotekniikka-alan työntekijät	Normaali
Putkityöntekijät	Hyvä	Vakuustoitomihenkilöt	Normaali
Muu taloushallin. suunnittelu- ja tilinpitotyö	Hyvä	Tietotekniikan tukihenkilöt	Normaali
Mielisairaanhoitajat	Hyvä	Konepaja- ja metalliteollisten tuott. kokoojat	Normaali
Kouluttajat ja muu opetustyö	Hyvä	Sähkötekniikan insinöörit ja tekniikot	Normaali
Kemianteollisuuden prosessinhoitajat	Hyvä	Myyjät	Normaali
Kiinteiden koneiden ja moottoreiden käyttäjät.	Hyvä	Hitsaajat ja kaasuleikkaajat	Normaali

Posti- ja pankkitoimihenkilöt	Normaali	Muu tieteellinen asiantuntijatyö	Huono
Meijerityöntekijät	Normaali	Matkatoimistovirkailijat	Huono
Lainopilliset erityisasiantuntijat	Normaali	Lääketyöntekijät	Huono
Hammaslääkärit	Normaali	Muu sotilashenkilöstö	Huono
Luokanopettajat	Normaali	Rakennusmaalarit, -puhdistajat ja nuohoojat	Huono
Myyntiedustajat ja puhelinmyynti	Normaali	Muovituotetyöntekijät	Huono
Hovimestarit ja tarjoilijat	Normaali	Kansi- ja konemiehistöyön tekijät	Huono
Liikunnanohjaajat ja valmentajat	Normaali	Huonekalupuusepät	Huono
Koneasentajat ja -korjaajat	Normaali	Biologit	Huono
Mainonnan ja markkinoinnin asiantuntijat	Normaali	Teollisuuden maalarit ja lakkaajat	Huono
Sosiaalityöntekijät ja -alan suunnittelijat	Normaali	Levysepät	Huono
Pakkaajat	Normaali	Kaivostekniikan insinöörit ja teknikit	Huono
Ostajat	Normaali	Elektron.-, autom.- ja tietotekn. ins. teknikit	Huono
Yliopiston ja korkeakoulunopettajat	Normaali	Rakennusalan sekatyöntekijät	Huono
Postinjakajat ja -lajittelijat	Normaali	Suuhygienistit	Huono
Kemiantekniikan insinöörit ja -teknikit	Normaali	Apteekkarit ja proviisorit	Huono
Radiosähköttäjät	Normaali	Vanginvartijat	Huono
Henkilöstöhallinto	Normaali	Arkisto- ja museotyöntekijät	Huono
Kulta- ja hopeasepät sekä kaivertajat	Normaali	Painopinnan valmistajat	Huono
Lastentarhanopettajat	Normaali	Palomiehet	Huono
Suutarit	Normaali	Painajat	Huono
Kampaajat ja kauneudenhoitajat	Normaali	Kokit, keittäjät ja kylmäköt	Huono
Aineenopettajat ja lehtorit	Normaali	Sähkö-, elektr.- ja teleteknisten laitt. kokoojat	Huono
Logistikot ja kuljetussuunnittelijat	Normaali	Hienomekaanikot ja kellosepät	Huono
Varastotyöntekijät, ahtaus- ja kuormaustyö	Normaali	Metalloijat	Huono
Lääkärit	Normaali	Verhoilijat	Huono
Työnvälitystyö	Normaali	Taide- ja viihdeala	Huono
Mittausinsinöörit, -teknikot ja kartoittajat	Normaali	Tietoliikenne- ja elektroniikka-asentajat	Huono
Toimitus- ja tiedotustyö	Normaali	Eläinlääkärit	Huono
Metsätalousneuvojat ja -tutkijat	Normaali	Farmaseutit	Huono
Papit	Normaali	Puutavaratyöntekijät	Huono
Keittiö- ja ravintolatyöntekijät	Normaali	Uuninhoitajat ja muu lasi- ja tiilityö	Huono
Lääkintävoimistelijat, toiminnallinen terapia	Huono	Kemistit	Huono
Laborantit ja laboratorioapulaiset	Huono	Kutojat ja neulojat	Huono
Kirjansitomotyöntekijät	Huono	Verovalmistelijat ja -virkailijat	Huono
Tekniset piirtäjät ja muu tekniikan ala	Huono	Apuvälineiden valmistajat	Huono
Tietotekniikkapäälliköt	Huono	Tuntematon	Huono
Terveysvalvontatyö	Huono	Rautatieliikennettä johtavat	Huono
Teurastajat ja lihavalmistetyöntekijät	Huono	Paperityöntekijät	Huono
Arvopapereiden ja rahoituspalv. välittäjät	Huono	Kaivos- ja louhinta-alan työ	Huono
Muu kiinteistönhoito ja siivoustyö	Huono	Matkailupäälliköt ja -virkailijat	Huono
Konepäällystö	Huono	Ravitsemusterapia	Huono
Kasinon pelinhoitajat ja pelihallien työntek.	Huono	Säilyke- ja pakastetyöntekijät	Erittäin huono
Myynti-, markkinointi- ja mainosjohtajat	Huono	Leipurit ja kondiittorit	Erittäin huono

Huoltoasemahenkilöstö	Erittäin huono	Taloudenhoitajat ja kotiapulaiset	
Ompelijat	Erittäin huono	Paperimassatyöntekijät	Erittäin huono
Puutavaran käsittelijät	Erittäin huono	Trukin- ja siirtokoneenkuljettajat	Erittäin huono
Juoma- ja tupakkatyöntekijät	Erittäin huono	Muu kemianprosessityö	Erittäin huono
Maatalousneuvojat ja -tutkijat	Erittäin huono	Muu terveydenhuollon kuntouttava työ	
Meteorologit ja hydrologit	Erittäin huono	Konepuusepät	Erittäin huono
Valokuva-laboratoriotyöntekijät	Erittäin huono	Lasityöntekijät, muovaajat ja koristelijat	Erittäin huono
Kansipäällystä	Erittäin huono	Muu elintarviketeollisuustyö	Erittäin huono
Geologit	Erittäin huono	Muu tavaroiden myyntityö	Erittäin huono
Muu palvelutyö	Erittäin huono	Muu eläinlääkintätyö	Erittäin huono
Puheterapia	Erittäin huono	Paperitavaratyöntekijät	
Lentoliikennettä johtavat ja lennonselvittäjät	Erittäin huono	Jalkine- ja nahkatarkkityöntekijät	
Myllytyöntekijät	Erittäin huono	Prässääjät ja silittäjät	
Valimotyöntekijät	Erittäin huono	Muu terveyden- ja sairaanhoitotyö	
Hautauspalvelutyöntekijät	Erittäin huono	Vaatesuunnittelijat ja leikkaajat	
Vaatturit, pukuompelijat ja hatuntekijät	Erittäin huono	Turkkurit	Erittäin huono
Käsityöteollisuus	Erittäin huono	Muu jalkine- ja nahkatyö	
Muu vartiointi-, suojele- ja hälytystyö	Erittäin huono	Kehrääjät	
Matkaoppaat	Erittäin huono		
Fyysikot	Erittäin huono		

lähde: ForeAmmatti, elokuu 2011

jos työllisiä on alle 40 arvioita ei ole esitetty

Yleiset osaamistarpeet

1. Vuorovaikutus-, viestintä- ja kommunikointitaidot
2. Oma-aloitteisuus
3. Yhteistyötaidot
4. Microsoftin ohjelmistojen hyvät käyttötaidot
5. Asiakaspalveluosaaminen
6. Englannin kielen suullinen ja kirjallinen taito
7. Ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen taito
8. Suomen kielen suullinen ja kirjallinen taito
9. Tarkkuus ja huolellisuus
10. Organisoitukyky
11. Ahkeruus
12. Tiimityöskentelytaidot
13. Halu itsensä kehittämiseen
14. Valmius tehdä ilta- ja viikonloppuvuoroja
15. Projektinhallintaosaaminen
16. Ongelmanratkaisukyky
17. Paineensietokyky
18. Hyvä tietotekninen osaaminen
19. Valmius moniammatilliseen yhteistyöhön
20. Työturvallisuusosaaminen ja -määräysten hallinta

Ammatilliset osaamistarpeet

1. SAP-osaaminen
2. Potilastietojärjestelmien hallinta (Pegasos, Effica, RAI)
3. Myynti- ja kaupantekotaito
4. Työkuvien lukutaito
5. Työkokemus kirjapitotehtävistä
6. Monipuolinen taloushallinnon ohjelmistojen hallinta
7. Hygieniaosaaminen
8. Effica-potilastietojärjestelmän tuntemus
9. Digitaalisen kuvantamisjärjestelmän (Digora) tuntemus
10. Kokemus prosessiteollisuudesta
11. Kokemus laboratoriotyöstä
12. Kokemus koneiden ja laitteiden kunnossapidosta
13. Työkokemus Tig-, Mig-, ja Mag-hitsauksesta
14. Työkokemus apteekkityöstä
15. Tietokantaosaaminen (mm. Oracle, SQL Server)
16. Peruslääkityksen hallinta, lääkehoitotaidot
17. Työkokemus uudis- ja korjausrakennustuotannosta
18. Kokemus kylpyhuoneremonteista
19. Omat työkalut ja auto
20. Siivousmenetelmien hallinta

lähde: ForeAmmatti elokuu 2011, Foredata Oy