



CARRY ON
1.2.2016-30.6.2018

OHJAUKSELLISIA KEINOJA NUORTEN JA AIKUISTEN OPINTOJEN KESKEYTTÄMISEN EHKÄISYYN

Ohjauksen ajankohtaispäivä 2017
Aikuiskoulutuskeskus Kouvola 19.5.2017
Hilkka Huisko

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto

Carry on -Tavoitteet

YLEISTAVOITE: parantaa opintojen läpäisyä ja vähentää keskeyttämisiä kaikissa hankeverkosto-oppilaitoksissa Kymenlaaksossa

1. Opintojen keskeyttämisen ennakoinnin ja ennaltaehkäisyn parantaminen
2. Koulutuksen läpäisyn parantaminen ja siirtymien sujuvoittaminen oppilaitoksesta toiseen
3. Ohjausosaamisen parantaminen ja opettajan roolin vahvistaminen opettajasta/kouluttajasta ohjaajaksi
4. Työkalujen ja välineiden laatiminen ohjauksen tueksi
- oppilaitoskohtaiset toimenpiteet > lopuksi kaikille jakoon



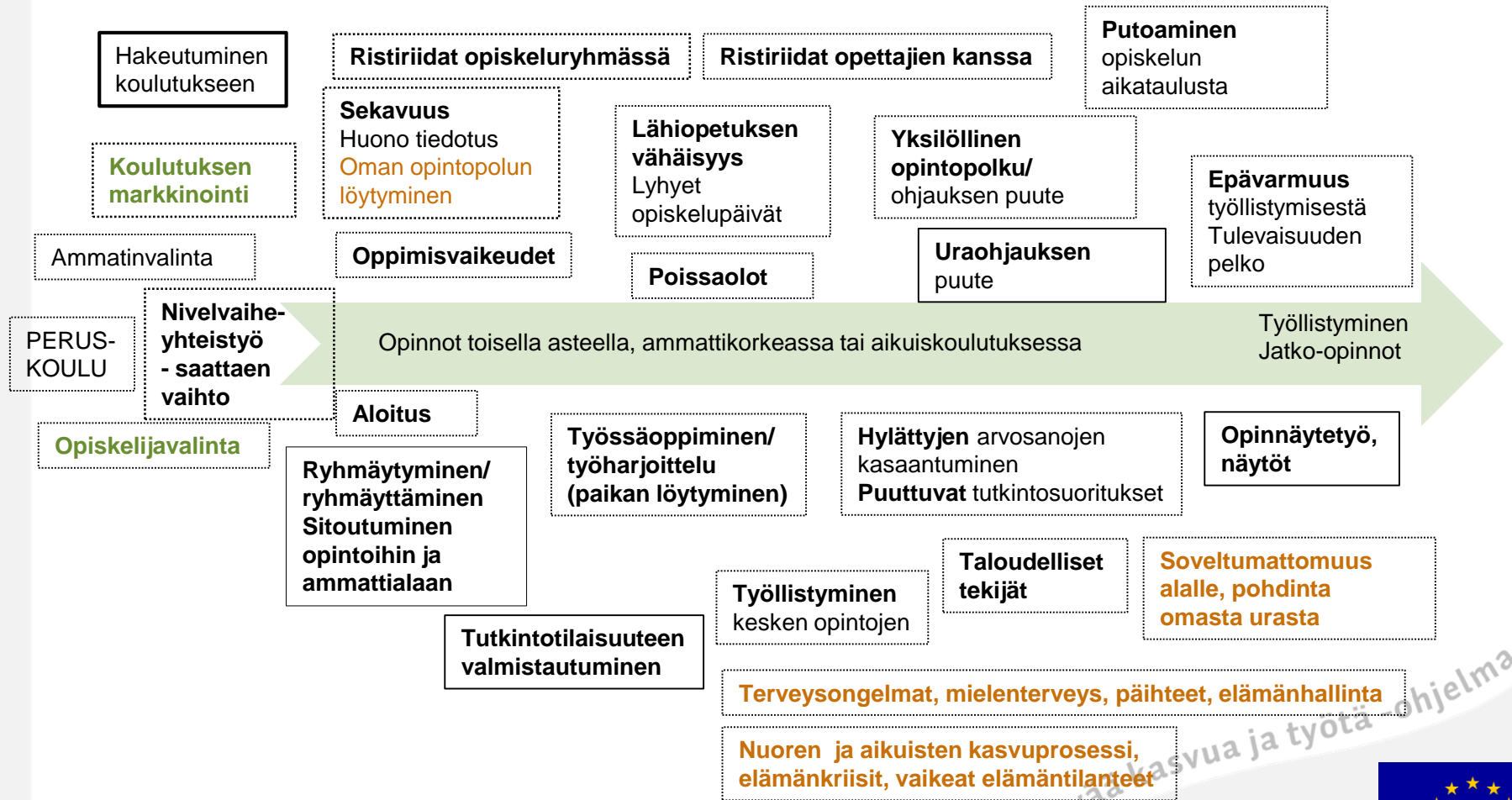
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto

AMMATILLISEN OPINTOPOLUN KRIITTISET KOHDAT



Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto

Ohjaus peruskoulussa/
ohjaus oikealle,
realistiselle
ammattialalle

**Tilastotieto ja
ennakointitieto**
saatavilla
tarpeen mukaan

Selkeät rakenteet

- vuosisuunnittelu
- työjärjestykset
- **joustavuus**, mahdollistavat yksilölliset polut ja jatkuvan hakeutumisen

Resurssien kohdentaminen ohjaukseen

- aika
- yksilölliset opintopolut
- työssäoppimisen/työharjoitteluun ohjaus
- ohjauksen monipuolisten keinojen hyödyntäminen (pienryhmäohjaus, yksilöohjaus, mobiili- ja verkko-ohjaus)

Realistinen
koulutusalojen
markkinointi

Motivointi
alalle
(vaikka ei olisi
ykköstoive)

Säännölliset (jakso)palaverit alalla

- Käydään läpi keskeyttäneet, kartoitetaan syyt ryhmäohjaajan näkemys tärkeä
- miten toimitaan jatkossa, mitä tehdään, kun syyt on tiedossa

**Keskeyttäneiden/eronneiden
kontaktointi säännölliseksi**

Toimiva
**saattaen
vaihto**

Alan vaihto
oppilaitoksen
sisällä
- realismisuus

Uraohjaus jo peruskoulussa ja opintojen alusta työllistymiseen tai jatko-opintoihin

Opintojen suunniteltu,
selkeä **aloitus**

**Varhainen
puuttuminen**

- oppimisvaikeudet
- poissaolot
- puuttuvat suoritukset
- muu poikkeava
- kuka, milloin ja miten puuttuu?

Työllistyminen, opiskelun mahdollistaminen työpaikalla ja työn ohella

Ryhmäyty
- alussa ja jatkuvana
koko opintojen
ajan

Moniammatillinen yhteistyö

- ennaltaehkäisy, ennen kuin ongelmat kasautuvat
- opiskeluhuolto voi auttaa ehkä myös "toivottomissa" tilanteissa

**Henkilökohtaistaminen,
HOS, osaamisen
tunnistaminen**

**Ohjaustoimen-
piteiden
kirjaaminen**

**Soveltumattomuus
alalle, pohdinta
omasta urasta**

**Nuoren kasvuprosessi, elämäkriisit,
vaikeat elämäntilanteet**

Terveysongelmat, mielenterveys, päihteet, elämäntilanteet

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Ohjauksesta

Ohjattava on oman elämänsä ja valintojensa vastuullinen asiantuntija.

Ohjaus on vuorovaikutusta, dialogia, tukee ja parantaa ohjattavan voimavaroja ja hyvinvointia.

Ohjaaja antaa aikaa ja huomiota, kunnioittaa ohjattavan omia valintoja.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto

Oppimisen tuki ja ohjaus

Opiskelijan / tutkinnon suorittajan ohjaus hänen omalla polullaan: opintosisältöjen valinnat, opiskelutavat, opintojen nopeuttaminen, mahdollisista karikoista ylitse pääseminen.

Urasuunnittelun tuki

Opiskelijan / tutkinnon suorittajan ohjaus hänen uravalinnoissaan: oikean uran löytäminen, jatko-opintoihin ohjaaminen, ohjaaminen työelämään.

Psykososiaalinen tuki

Opiskelijan / tutkinnon suorittajan ohjaus hänen kokonaisvaltaisessa hyvinvoinnissaan sekä elämänhallinnassaan

(Onnismaa, Lerkkanen)

Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto

1. Hakeutuminen opiskelemaan

- realistinen ammatinvalinta
- vaihtoehtoiset tavat hakeutua (nuoret/aikuiset), peruskouluyhteistyö
- hakeutumisvaiheen henkilökohtaistaminen, osuva ammatinvalinnan ohjaus



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto

2. Opintojen alkuvaihe

- henkilökohtaisten keskustelujen tärkeys: HOS, henkilökohtaistaminen, osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen, jne.
- ryhmäyttäminen, sitoutuminen
- motivointi
- joustavuus esim. elämäntilanteen mukaan
- yksilöllisten tarpeiden huomiointi, yksilölliset opintopolut

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto

3. Oppilaitoksen toiminta

- selkeät rakenteet, kokonaiskuva selvillä
- ohjausosaaminen, opettajan työn muutos
- resurssit ohjaukseen (aika, välineet)



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto

4. Varhainen puuttuminen

- oppimisvaikeudet
- poissaolot
- opintosuoritusten puuttuminen
- muut ”hälytysmerkit” (esim. käytös, ulkoinen olemus)
- ohjausyhteistyö



5. Elämäntilanne

- työssäkäynnin ja opiskelun yhdistäminen
- kulkuyhteydet, asuminen
- perhetilanteen huomiointi
- joustavuus

6. Elämänhallinta, terveys, päihteet

- varhainen puuttuminen
- opiskeluhuolto
- yhteistyö, ohjaus tukipalveluihin

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto

7. Työelämään ja jatko-opintoihin ohjaus

- työelämävalmiuksien tukeminen
- työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjaus, työharjoittelun tukeminen
- uraohjaus jo ennen opintojen alkua ja opintojen ajan, erityisesti opintojen loppuvaiheessa
- siltaopinnot, jatko-opintoihin ohjaus





Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto