



Kaakkois-Suomen ohjaamoverkoston
kehittämistiimin ja nuorisofoorumin kokous
25.5.2016
YHTEISTYÖSSÄ AVI & ELY

Ajankohtaisia kuulumisia, terveisiä
valtakunnallisilta työpajapäiviltä



Ajankohtaista

- Nuorisotakuu
- Kohtaamo, ohjaamot
- Ammatillisen koulutuksen reformi



Nuorisolain uudistaminen Uudistuksesta kysytty ja ehdotettu

- Tavoitteet (2 §)
- 2. Nuorten määritelmä (3 §)
- 3. Nuorten työpajatoiminnasta ja nuorten oikeusturvaa mahdollisessa huume- ja huumetestauksessa. (19 § ja 27 §)
- 4. Kunnan vastuu (8§ ja 9 §)
- 5. Etsivästä nuorisotyöstä (10 §)
- 6. Valtakunnallisesta nuorisotyön ja –politiikan ohjelmasta. (5§)



Kohtaamon toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2016

Vastaavatko Kaakkois-Suomen ohjaamojen tarpeita? Miten pysyvä toiminta varmistetaan?

- Rakentaa ja levittää Ohjaamo-toimintamallia
- Visioi ja rakentaa verkko-ohjauspalvelun
- Tutkii ja arvioi Ohjaamoja ja verkkopalvelua
- Yhteen sovittaa Ohjaamot ja verkko-ohjauspalvelu sekä juurruttaa ne pysyviksi
- _____
- Huom! Ohjaamo verkostotyötä, ei organisaatio
- Koordinaatio, paikallisia ratkaisuja
- Ohjaamotoiminnan perusteet
- Hyvät käytännöt

Osaaminen ja koulutus hallitusohjelmassa

Kymmenen vuoden tavoitteet (10 – 20 vuotta)

- Suomi on maa, jossa tekee mieli oppia koko ajan uutta.
- Suomalaisten osaamis- ja koulutustaso on noussut, mikä tukee suomalaisen yhteiskunnan uudistumista ja mahdollisuuksien tasa-arvoa.
- Suomi on koulutuksen, osaamisen ja modernin oppimisen kärkimaa.

Hallituskauden tavoitteet (3 – 4 vuotta)

- Oppimisympäristöjä on modernisoitu, digitalisaation ja uuden pedagogiikan mahdollisuuksia hyödynnetään oppimisessa.
- Koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olevien nuorten määrä on vähentynyt. Koulutuksen keskeyttäneiden määrä on laskenut.
- Koulutuksen ja työelämän välinen vuorovaikutus on lisääntynyt.
- Tutkimus- ja innovaatiotoiminnan laatu ja vaikuttavuus ovat kääntyneet nousuun.
- Koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyys on lisääntynyt ja koulutusviennin esteet on purettu.

Kärkihankkeet

1. Uudet oppimisympäristöt ja digitaaliset materiaalit peruskouluihin

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

2. Toisen asteen ammatillisen koulutuksen reformi

3. Nopeutetaan siirtymistä työelämään

4. Parannetaan taiteen ja kulttuurin saavutettavuutta

5. Vahvistetaan korkeakoulujen ja elinkeinoelämän yhteistyötä

6. Nuorisotakuuta yhteisötakuun suuntaan

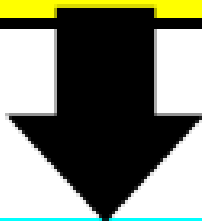
Miksi reformi tarvitaan?

Toimintaympäristö muuttuu nopeasti ja laajamittaisesti.

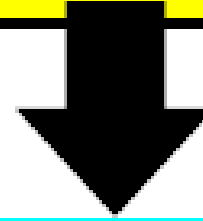
Osaamistarpeet muuttuvat, kasvavat ja moninaistuvat.

Koulutukseen käytettävissä olevat resurssit pienenevät pysyväisluonteisesti.

Muuttoliike ja ikääntyminen muuttavat koulutustarpeita.



**Vähemmällä tehtävä
enemmän**



**Vaikuttavuus- ja tehokkuusloikka
(= uudet ajattelu- ja toimintatavat)**

Mitä tavoitellaan?

- Vaikuttavampaa, nopeampaa, oikea-aikaisempaa ja joustavampaa vastaamista työ- ja elinkeinoelämän ja yksilöiden muuttuviin osaamistarpeisiin työuran eri vaiheissa ja rakennemuutostilanteissa
- Siirtymistä tarjontalähtöisyydestä kysyntälähtöisyyteen - osaamistarpeet osaamisen kehittämisen lähtökohtana
- **Uusia, joustavia ja asiakaslähtöisiä osaamisen kehittämispolkuja**
- **Tehokkaampia ja laadukkaampia osaamisen kehittämisprosesseja**
- Parempaa laatua ja vaikuttavuutta
- Vahvempaa työelämäyhteistyötä
- Vahvaa roolia työ- ja elinkeinoelämän kehittämisessä ja innovaatiotoiminnan tukemisessa

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen reformi

- Vahvistetaan ammatillisen koulutuksen yhteiskunnallista merkitystä.
- Uudistetaan koulutuksen rahoitusta ja rakenteita jatko-opintokelpoisuus säilyttäen.
- Huolehditaan alueellisesti kattavasta koulutuksesta sekä tiivistetään koulutuksen ja työelämän välistä vuorovaikutusta.

osaamisperusteisuus, asiakaslähtöisyys, tuloksellisuus, tehokkuus, vaikuttavuus, laatu



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Närings-, trafik- och miljöcentralen
Centre for Economic Development, Transport and the Environment

■ **Kiitos!**