



Arvioinnin laatiminen ARVI –järjestelmään

Lausunnossaan kouluttajan tulee arvioida miten työvoimakoulutus on kehittänyt opiskelijan työnhakuvalmiuksia ja mitä työnhakuun tai koulutukseen liittyviä jatkosuunnitelmia koulutuksen aikana on syntynyt. Jotta arviosta olisi todellista hyötyä opiskelijan **työllistymisen tai muun jatkosuunnitelman edistämiseksi**, on tärkeää, että kouluttaja pyrkii mahdollisimman **rehelliseen ja konkreettiseen** palautteeseen.

Kouluttajan ARVI-järjestelmään antamaa lausuntoa käytetään TE-toimistossa yhdessä asiakkaan kanssa jatkosuunnitelman toteuttamisvaihtoehtoja punnittaessa ja esim. koulutus- ja työtarjouksia hänelle suunnattaessa. Opiskelijalle on hyvä tuoda ilmi, ettei tietoa käytetä muuhun tarkoitukseen eikä anneta muille tahoille. Laadittu arvio tulee käydä läpi yhdessä arvioinnin kohteena olevan opiskelijan kanssa ennen sen lähettämistä TE-toimistoon. (Ennen 1.1.2013 alkaneiden koulutusten opiskelijoilta tulee lisäksi pyytää allekirjoitettu suostumus tietojen luovuttamiseksi TE-toimistoon. Laki julkisesta työvoima- ja yrityspalvelusta 916/2012)

Sähköisen henkilöarvioinnin ARVI –järjestelmä ja sen käyttöohje löytyvät osoitteesta <https://asiointi.mol.fi/arvi>. Opastusta käytössä antaa koulutusorganisaation oma ARVI –pääkäyttäjä.

Mahdollisia ARVIN sisältöjä

Kouluttaja ja koulutuskummi voivat sopia ARVIN painotuksista koulutuskohtaisesti, mutta yleisesti ottaen TE-toimistot toivovat kouluttajan kiinnittävän huomiota arvioinnissaan esimerkiksi seuraaviin asioihin:

- ✓ Suoritettu koulutus/tutkinto/osatutkinto?
- ✓ Millä osa-alueilla opiskelija on vahva? Mitä erityisosaamista hänellä on? Mitä kortteja/lupia opiskelija on suorittanut?
- ✓ Mitä työtehtäviä opiskelija osaa tehdä itsenäisesti / avustetusti?
- ✓ Mitkä osa-alueet kaipaavat vielä kehittämistä tai jäikö jokin tutkinnon/koulutuksen osa vielä suorittamatta (jos, niin miksi)?
- ✓ Missä opiskelija oli työssäoppimassa? Millaista palautetta hän sai siitä? Mahdollisuudet työllistyä työssäoppimispaikkaan?
- ✓ Mitä jatkosuunnitelmia opiskelijalla on? Kouluttajan arvio suunnitelman realistisuudesta/toteutumismahdollisuudesta nykyisellä osaamisella / nykyisessä tilanteessa? Tuen ja ohjauksen tarve suunnitelman toteuttamisessa?
- ✓ Tarvitseeko opiskelija lisätyökokemusta tai -koulutusta työllistymisen edistämiseksi tai muun suunnitelmansa toteuttamiseksi? Jos, niin mitä? Millä konkreettisilla keinoilla/toimenpiteillä opiskelija pääsee tavoitteeseensa?
- ✓ Tavoiteaikataulu em. toimenpiteille?
- ✓ Millaiset opiskelijan työnhakuvalmiudet ovat?
- ✓ Opiskelijan muu koulutuksen/työnhakuun vaikuttava elämäntilanne?
- ✓ Muita havaintoja opiskelijan jatkosuunnitelmiin liittyen?